

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI MUALAF
PADA *BASECAMP* BUKU MERATUS DI KAKI PEGUNUNGAN MERATUS
DESA CABAI PATIKALAIN KECAMATAN HANTAKAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

TESIS

**Oleh:
NUTHPATURAHMAN
1402521371**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI MUALAF
PADA *BASECAMP* BUKU MERATUS DI KAKI PEGUNUNGAN MERATUS
DESA CABAI PATIKALAIN KECAMATAN HANTAKAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
NUTHPATURAHMAN
1402521371**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuthpaturahman
NIM : 1402521371
Tempat/Tgl. Lahir : Mahang Matang Landung, 30 November 1983
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: **“Pendidikan Agama Islam Bagi Mualaf pada *Basecamp* Buku Meratus di Kaki Pegunungan Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah”** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Maret 2017
Yang membuat pernyataan ini



Nuthpaturahman

PERSETUJUAN TESIS

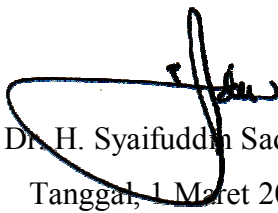
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI MUALAF PADA *BASECAMP* BUKU MERATUS DI KAKI PEGUNUNGAN MERATUS DESA CABAI PATIKALAIN KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Nuthpaturahman
NIM: 1402521371

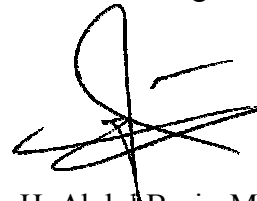
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sadda, M.Ag.
Tanggal, 1 Maret 2017

Pembimbing II



Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
Tanggal, 1 Maret 2017

PENGESAHAN TESIS

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI MUALAF PADA *BASECAMP* BUKU MERATUS DI KAKI PEGUNUNGAN MERATUS DESA CABAI PATIKALAIN KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Nuthpaturahman
NIM: 1402521371

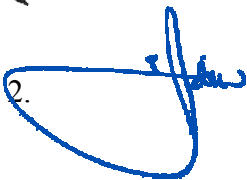
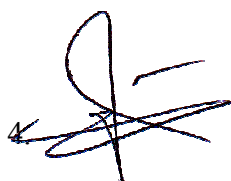
Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: Hari Senin, Tanggal 13 Maret 2017

Dewan Penguji

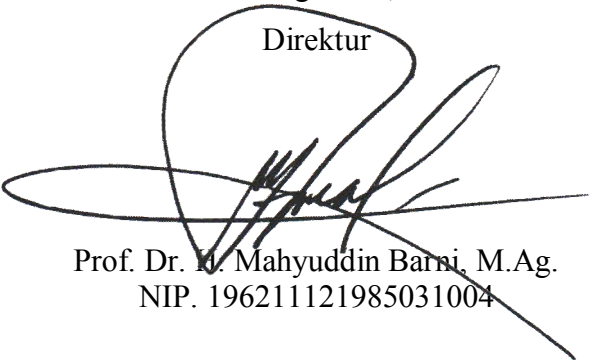
Nama

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
(Ketua)
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
(Anggota)
3. Dr. H. Husnul Yaqin, M. Ed.
(Anggota)
4. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag.
(Anggota)

1. 
2. 
3. 


Mengetahui,
Direktur


Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 196211121985031004

ABSTRAK

Nuthpaturahman; *PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BAGI MUALAF PADA BASECAMP BUKU MERATUS DI KAKI PEGUNUNGAN MERATUS DESA CABAI PATIKALAIN KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH.*, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., dan II: Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2017).

Kata Kunci: Materi, Metode, Evaluasi, Problematika.

Penelitian ini adalah Pendidikan Agama Islam bagi Mualaf pada *Basecamp* Buku Meratus di Kaki Pegunungan MeratusDesa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini beranjak dari pengamatan awal peneliti bahwa *Basecamp* Buku Meratus hingga saat ini telah mendidik lebih dari 50 anak dari pelosok Pegunungan Meratus, di mana sebagian dari mereka adalah mualaf. Berdasarkan hal ini, tujuan yang diangkat di dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan agama Islam bagi mualaf di *Basecamp* Buku Meratus yang di dalamnya meliputi tujuan, materi, metode, dan problematika.

Sumber data di dalam penelitian ini adalah beberapa orang pendidik dan peserta didik. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, display data, dan verifikasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pendidikan Agama Islam bagi mualaf di *Basecamp* Buku Meratus dapat dilihat dari; 1) *Basecamp* Buku Meratus didirikan karena rasa solidaritas dari para pendidik terhadap warga masyarakat di Pegunungan Meratus. Selain rasa solidaritas dari para pendidik juga mempunyai tujuan yang lain, yaitu untuk memberikan edukasi serta menumbuhkan minat baca untuk anak di Pegunungan Meratus dan juga memberikan pendidikan keagamaan untuk anak-anak yang baru beragama Islam (mualaf). 2) Materi PAI yang diajarkan oleh pendidik, yaitu tentang tatacara shalat dan tatacara berwudhu, serta hafalan surah-surah pendek. 3) Pembelajaran yang dilaksanakan menggunakan tiga metode, yaitu metode ceramah, metode demonstrasi, dan metode praktek. 4) Evaluasi yang dilaksanakan pada saat materi pembelajaran PAI berlangsung atau di sebut dengan evaluasi formatif. 5) Problematika pelaksanaan pendidikan agama Islam bagi mualaf di *Basecamp* Buku Meratus meliputi; sarana dan prasarana yang kurang, peserta didik belum bisa membaca huruf/tulisan Arab, dan lingkungan fisik; pada musim penghujan lokasi sulit untuk dijangkau oleh para pendidik, karena berhadapan dengan jurang yang tinggi dan terjal. Lingkungan sosial masyarakat; para mualaf masih belum bisa meninggalkan budaya dan tradisi mereka sebagai suku asli Dayak, yakni percaya kepada kekuatan mistis, dewa-dewa, dan roh para leluhur.

ABSTRACT

Nuthpaturahman; *ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION FOR MUALAF AT BASECAMP BUKU MERATUS IN FEET THE MOUNTAINS MERATUS VILLAGE CABAI PATIKALAIN HANTAKAN DISTRICT HULU SUNGAI TENGAH REGENCY., Under the guidance of I: Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., and II. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag., of Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, (2017).*

Keywords: *Materials, methods, evaluation, problems.*

This research is the Islamic Religious Education for Mualaf at Basecamp Buku Meratus in feet the Mountains Meratus Village Cabai Patikalain Hantakan District Hulu Sungai Tengah Regency. This research moved from the researcher's initial observation that Basecamp Buku Meratus up to this point has educated more than 50 children from remote Mountainous Meratus, where mosi of them were converted. Based on this, a goal that was made in this research is to determine the religious education of Islam for mualaf in Basecamp Book Meratus which covers the goals, materials, methods, evaluation, and problems.

Sources of data in this study are some of the educators and learners. Data collected by interview, observation and documentation. Data were analyzed using data reduction, data display, and data verification.

The results of this study indicate that Islamic religious education for mualaf in Basecamp Buku Meratus can be seen; 1) Basecamp Buku Meratus was founded due to the solidarity of the community of educators in the Meratus Mountains. In addition to the solidarity of the educators also has another purpose, namely to give education and cultivate an interest read to children in the Meratus and also give religious education to the children of the new religion of Islam (mualaf), 2) Islamic religious education materials taught by educators, which is about the way of prayer and the sunna done before; ordinances perform ablution; and rote short surahs. 3) Lessons are conducted using four methods, namely lectures, demonstration method, method of practice and memorization method. 4) Evaluations carried out during ongoing learning material Islamic religious education or formative evaluation. 5) Problematic in the implementation of the Islamic religious education for mualaf at Basecamp Buku Meratus consists of four factors, namely: facilities and infrastructure are lacking, learners can not read the letters/Arabic alphabet, and the physical environment; during the rainy season location is hard to reach by educators, because faced with high and steep ravines. The social environment; the mualaf still can not abandon their culture and traditions as indigenous Dayaks, namely believing in mystical power, the deities and spirits of the ancestors.

KATA PERSEMBAHAN

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu tentang Aku, Maka (jawablah), bahwasanya Aku adalah dekat... (Q.S. al-Baqarah/2: 186), ...Bahkan lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya (Q.S. Qaaf/50: 16).

*“Cinta itu bukan pada pandangan pertama,
tapi cinta itu karena sering bersama.”*

Kupersembahkan karya ini:

Buat *mama-abah* yang selalu memberikan doa dan senyum di hari-hariku, senyum yang sungguh indah dan menyejukkan hati.

Buat anak-anakku sebagai penyemangat dalam menjalani hidup dan buat bidadariku (isteri) yang senantiasa setia sebagai pendamping hidup.

Buat guru-guruku dan dosen-dosenku yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, dan semoga peneliti dapat mengaplikasikan dalam kehidupan

Buat teman-teman satu perjuangan pada Kelas Khusus Prodi PAI angkatan 2014 yang telah memotivasi peneliti di dalam menyelesaikan tesis ini.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ آمَنَّا بَعْدُ.

Segala puji bagi Allah Tuhan Semesta Alam. Tiada yang patut disembah kecuali Dia Yang Maha Perkasa. Shalawat dan salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad saw., beserta segenap keluarga, para sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt., akhirnya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul ***Pendidikan Agama Islam Bagi Mualaf Pada Basecamp Buku Meratus Di Kaki Pegunungan Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.***

Penelitian tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan Magister pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin. peneliti menyadari bahwa di dalam Penelitian ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, MA. selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. dan Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan arahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan segenap ilmu pengetahuan, pengalaman dan motivasi baik selama perkuliahan maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
6. Seluruh staf Tata Usaha Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu peneliti dalam keperluan akademik dan administrasi.
7. Pimpinan dan karyawan Perpustakaan Pascasarjana dan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan pelayanan peminjaman buku dan literatur untuk kepentingan studi, baik selama masih aktif maupun dalam proses penyelesaian tesis ini.
8. Saudara Ahmad Gajali selaku koordinator pada *Basecamp* Buku Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
9. Para Pendidik dan peserta didik yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu pada *Basecamp* Buku Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.

10. Bapak Mardi, S.Pd., selaku Kepala Desa Cabai Patikali Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan bantuan, informasi, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis ini.
11. Para tokoh adat Dayak Meratus dan seluruh masyarakat Desa Cabai Patikali Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, yang telah memberikan kenyamanan selama peneliti menjalankan penelitian.
12. Kedua orangtua dan serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa cintanya kepada peneliti.
13. Isteri dan anak-anak yang peneliti sayangi, sebagai penyemangat peneliti dalam menjalani hidup.
14. Seluruh sahabat peneliti pada Kelas Khusus Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang telah banyak membantu di dalam memotivasi peneliti.
15. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Akhirnya, peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua dan segala partisipasi, serta bantuan dari semua pihak diberikan balasan yang berlipat ganda oleh Allah Swt., *Amin ya Rabbal Alamin*.

Banjarmasin, Maret 2017
Peneliti

Nuthpaturahman

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam penulisan tesis adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	H	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	'
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

Mad dan Diftong:

Fathah panjang	:	Â / â	أو	:	Aw
Kasrah panjang	:	Î / î	أي	:	Ay
Dhammah panjang	:	Û / û			

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap, misalnya; ربنا ditulis dengan *Rabbanâ*.
2. Vocal panjang (*mad*); *Fathah* (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis *û*, misalnya; القارة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.
3. Kata sandang *alif + lam* (ال). Bila diikuti huruf qamariah ditulis *al*. Misalnya; الكافرون ditulis *al-kâfirun*. Sedangkan jika diikuti huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.
4. *Ta' marbuthah* (ة). Bila terletak di akhir kalimat, ditulis **h**, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila di tengah kalimat ditulis **t**, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير الرازيين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.
6. Kata singkatan

Swt. : Subhânahû wa Ta'âlâ

Saw. : Shallallâhu 'Alaihi wa Sallam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
G. Sistematika Penelitian.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 18
A. <i>Basecamp</i> Sebagai Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah.....	18
1. Definisi <i>Basecamp</i>	18
2. Pendidikan Agama Islam luar sekolah.....	19
3. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam luar sekolah	24
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam luar sekolah	32
 B. Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah Bagi Mualaf.....	 34
1. Definisi mualaf	34
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah bagi mualaf.....	36
3. Materi Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah bagi mualaf.....	43

4. Metode Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah bagi mualaf.....	50
5. Evaluasi Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah bagi mualaf.....	65
6. Problematika Pendidikan Agama Islam Luar Sekolah bagi mualaf.....	70
BAB III METODE PENELITIAN.....	73
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	73
B. Data dan Sumber Data.....	73
C. Teknik Pengumpulan Data.....	75
D. Teknik Analisis Data.....	77
E. Uji Keabsahan Data.....	79
BAB IV PAPARAN DATA.....	81
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	81
1. Lokasi penelitian.....	81
2. Keadaan pendidik pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus di kaki pegunungan Meratus desa Cabai Patikalain kecamatan Hantakan kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	83
3. Keadaan peserta didik pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus di kaki pegunungan Meratus desa Cabai Patikalain kecamatan Hantakan kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	84
4. Keadaan sarana dan prasarana pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus di kaki pegunungan Meratus desa Cabai Patikalain kecamatan Hantakan kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	86
B. Deskripsi Data Penelitian.....	90
1. Tujuan dilaksanakannya pendidikan agama Islam bagi Mualaf pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus di kaki pegunungan Meratus desa Cabai Patikalain kecamatan Hantakan kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	90
2. Materi pendidikan agama Islam bagi Mualaf pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus di kaki pegunungan Meratus desa Cabai Patikalain kecamatan Hantakan kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	93
3. Metode pendidikan agama Islam bagi Mualaf pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus di kaki pegunungan Meratus desa Cabai Patikalain kecamatan Hantakan kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	98

4. Evaluasi pendidikan agama Islam bagi Mualaf pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus di kaki pegunungan Meratus desa Cabai Patikalain kecamatan Hantakan kabupaten Hulu Sungai Tengah	102
5. Problematika pelaksanaan pendidikan agama Islam bagi Mualaf pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus di kaki pegunungan Meratus desa Cabai Patikalain kecamatan Hantakan kabupaten Hulu Sungai Tengah	104
BAB V PEMBAHASAN.....	110
A. Tujuan Dilaksanakannya Pendidikan Agama Islam Bagi Mualaf Pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus Di Kaki Pegunungan Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	110
B. Materi Pendidikan Agama Islam Bagi Mualaf Pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus Di Kaki Pegunungan Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	116
C. Metode Pendidikan Agama Islam Bagi Mualaf Pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus Di Kaki Pegunungan Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	123
D. Evaluasi Pendidikan Agama Islam Bagi Mualaf Pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus Di Kaki Pegunungan Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	130
E. Problematika Pendidikan Agama Islam Bagi Mualaf Pada <i>Basecamp</i> Buku Meratus Di Kaki Pegunungan Meratus Desa Cabai Patikalain Kecamatan Hantakan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.....	132
BAB VI PENUTUP.....	139
A. Kesimpulan	139
B. Saran-saran	142
DAFTAR TERJEMAH BAHASA ASING	143
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN	153
BIODATA PENELITI.....	166

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Daftar Pendidik <i>Basecamp</i> Buku Meratus.....	81
Tabel 4.2	Daftar Peserta Didik Laki-laki <i>Basecamp</i> Buku Meratus.....	83
Tabel 4.3	Daftar Peserta Didik Perempuan <i>Basecamp</i> Buku Meratus	82
Tabel 4.4	Daftar Buku-buku di <i>Basecamp</i> Buku Meratus	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Jalan menuju lokasi penelitian	153
Gambar 2	Ojek Wisata Sumber Air Panas Hantakan	153
Gambar 3	Jalan perbukitan menuju tempat penelitian.....	154
Gambar 4	Lokasi penelitian, tempat Ibadah (langgar ar-Rahim) yang dijadikan sebagai tempat belajar (<i>Basecamp</i>) bagi muallaf di pegunungan Meratus.....	154
Gambar 5	Sarana dan prasarana yang dimiliki <i>Basecamp</i> Buku Meratus.....	155
Gambar 6	Siti Fauzah menyampaikan materi azan dan Iqamah menggunakan alat bantu berupa papan tulis (<i>white board</i>) dan spidol	156
Gambar 7	Pendidik menuliskan rukun-rukun shalat.....	156
Gambar 8	Pendidik menuliskan lafaz niat shalat beserta latinnya dan artinya	157
Gambar 9	Pendidik menuliskan sunat wudhu dan rukun-rukunnya pada media papan tulis (<i>white board</i>), sebagai alat bantu dalam metode ceramah	157
Gambar 10	Pendidik menuliskan niat wudhu dengan latinnya serta terjemahnya, sebagai alat bantu dalam metode ceramah	158
Gambar 11	Demonstrasi tatacara berwudhu oleh Siti Fauzah.....	158
Gambar 12	Praktek tatacara berwudhu peserta didik	159
Gambar 13	Praktek tatacara berwudhu peserta didik	159
Gambar 14	Demonstrasi tatacara berwudhu oleh pendidik (M. Sidik dan Ahmat Gajali) dan para peserta didik.....	160
Gambar 15	Praktek shalat berjamaah yang diimami oleh Ahmad Gajali (Koordinator di <i>Basecamp</i> Buku Meratus).....	160
Gambar 16	Praktek azan dan iqamah	161
Gambar 17	Metode ceramah menggunakan alat bantu oleh Ahmad Gajali (Koordinator di <i>Basecamp</i> Buku Meratus).....	161
Gambar 18	Kegiatan belajar mengajar PAI metode ceramah	162
Gambar 19	Kegiatan menghafal surah-surah pendek	162

Gambar 20	Kegiatan menghafal surah-surah pendek	163
Gambar 21	Upacara <i>Aruh Ganal</i> Dayak Meratus.....	163
Gambar 22	Tradisi dan budaya Dayak Meratus <i>Batandik</i> (menari mengelilingi altar) sambil membaca mantra, dipimpin oleh Damang (Kepala adat/Pimpinan balai adat)	164
Gambar 23	Tradisi dan budaya Dayak Meratus Masyarakat Dayak ikut menari mengelilingi altar (<i>Batandik</i>).....	165