

**POLA INTERAKSI PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN ALQUR'AN  
PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT (ULM)  
BANJARMASIN  
2016/2017**

**OLEH :  
SIGIT HIDAYAT. AW**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

POLA INTERAKSI PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN ALQUR'AN  
PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT (ULM)  
BANJARMASIN  
2016/2017

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam

Oleh  
**Sigit Hidayat. AW**  
**NIM. 1201210569**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sigit Hidayat. AW  
NIM : 1201210569  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 20 Desember 2016

Yang Membuat Pernyataan,



Sigit Hidayat. AW

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pola Interaksi Pendampingan Pembelajaran Alqur'an  
Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas  
Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin 2016/2017  
Ditulis oleh : Sigit Hidayat. AW  
NIM : 1201210569  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)  
Konsentrasi : Qur'an Hadits  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya  
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

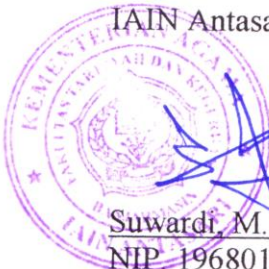
Banjarmasin, 20 Desember 2016

Pembimbing



Drs. M. Ramli AR, M. Pd  
NIP. 19660401 199203 1 005

Mengetahui:  
A.n Dekan  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Suwardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pola Interaksi Pendampingan Pembelajaran Alqur’an Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin 2016/2017”, ditulis oleh Sigit Hidayat. AW, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 12 Januari 2017




dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (Amat Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd  
NIP. 19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M.Ag (Ketua)	 1.....
2. Nuryadin, S.Ag., SH., M.Ag (Anggota)	 2.....
3. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	 3.....

## ABSTRAK

**Sigit Hidayat. AW 2017.** *Pola Interaksi Pendampingan Pembelajaran Alqur'an Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin 2016/2017.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Konsentrasi Qur'an Hadits, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Drs. M. Ramli AR, M.Pd.

Penelitian ini bertolak dari permasalahan yang penulis temukan ketika melakukan observasi awal di kampus Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin, yang ternyata kemampuan mahasiswa dalam membaca Alqur'an masih kurang fasih dan belum sesuai dengan kaidah-kaidah dalam ilmu tajwid, serta metode dan strategi yang digunakan guru pendamping dalam kegiatan interaksi pembelajaran terlalu monoton.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana program pendampingan pembelajaran Alqur'an di kampus ULM, bagaimana pola interaksi dalam kegiatan pendampingan pembelajaran Alqur'an, serta faktor apa saja yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan pendampingan pembelajaran Alqur'an pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam kampus Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin tahun akademik 2016/2017.

Penelitian ini menghasilkan temuan-temuan yang diketahui bahwa program pendampingan pembelajaran Alqur'an serta pola interaksi dalam kegiatan pendampingan pembelajaran Alqur'an pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin 2016/2017 dapat dikategorikan baik. Hal ini dapat dilihat dari proses pendampingan pembelajaran Alqur'an, baik dari aspek interaksi antara guru pendamping dengan para peserta (mahasiswa), yang meliputi; interaksi secara verbal dan interaksi non-verbal, maupun dari aspek interaksi para peserta (mahasiswa) dengan sumber belajar.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan pendampingan pembelajaran adalah faktor internal dan faktor eksternal. Yakni, faktor internal meliputi: minat, motivasi dan konsentrasi. Sedangkan faktor eksternal meliputi: kebijakan kampus, tenaga pengajar, pengalaman belajar, jumlah peserta, sarana prasarana, alokasi waktu, serta faktor lain seperti faktor keluarga dan masyarakat.

## MOTTO

---

*Everyone has dreams, but not everyone take action,  
why not start today?*

---

Hidup ini bagaikan skripsi, banyak BAB dan REVISI yang harus dilewati. Tapi akan selalu berakhir indah, bagi mereka yang pantang menyerah!

## **KATA PERSEMBAHAN**

*Skripsi ini saya persembahkan kepada yang tercinta Ibunda Muriati binti Saifullah bin Hamzah dan Ayahnda tercinta Arwani Bin Mugni bin Dumuk Bin H. Bakri bin Hatim yang selalu memberikan do'a dan motivasinya, Kakanda tersayang Sri Hastuti. AW dan Kakanda tersayang Sandi Irwanto. AW serta keluargaku tersayang, terimakasih atas dukungannya.. !*



## KATA PENGANTAR



الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه و سلم وعلى أله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.  
اما بعد.

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan memanjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Interaksi Pendampingan Pembelajaran Alqur’an Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin 2016/2017” dengan lancar.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah Swt. dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi menjadi sangat besar nilainya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan

kerendahan hati penulis mengucapkan ribuan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus ucapan terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Suwardi, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan tersebut.
3. Bapak Drs. M. Ramli AR, M. Pd selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas tercinta ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin, Kepala UPT. MPK-MBB ULM Banjarmasin, dan seluruh guru pendamping dan koordinator lapangan (korlap) program pendampingan pembelajaran Alqur'an pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang diperlukan..
7. Semua teman-teman seperjuangan jurusan/prodi Pendidikan Agama Islam (PAI D angkatan 2012) dan Konsentrasi Qur'an Hadits 2012 serta seluruh mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang selalu memberikan dukungan moril dan do'a kepada penulis dalam rangka menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Atas segala bantuan, bimbingan, pengarahan, dan partisipasinya penulis ucapkan ribuan terimakasih sebesar-besarnya, semoga menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. *Amiin yaa rabbal 'aalamin.*

Banjarmasin, 22 Desember 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I      PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Signifikansi Penelitian .....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Definisi Operasional .....	10
G. Kajian Pustaka .....	12
H. Sistematika Penulisan .....	15
<b>BAB II     LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Pola Interaksi .....	16
1. Pengertian Pola Interaksi .....	16
2. Ciri-ciri Interaksi (Edukatif) .....	19
a. Mempunyai Tujuan.....	19
b. Mempunyai Prosedur Yang Direncanakan .....	19
c. Ditandai Dengan Aktivitas Peserta Didik .....	20
d. Pendidik Berperan Sebagai Pembimbing.....	20
e. Mempunyai Batas Waktu .....	20
f. Diakhiri Dengan Evaluasi.....	21
3. Komponen-komponen dalam Interaksi (Edukatif).....	21
a. Tujuan .....	21
b. Bahan Pelajaran .....	22
c. Kegiatan Belajar Mengajar.....	23
d. Metode .....	23
e. Media.....	26
f. Evaluasi.....	27

4. Bentuk-bentuk Interaksi (Edukatif) .....	28
a. Interaksi Verbal .....	28
b. Interaksi Visual.....	28
c. Interaksi Fisik .....	29
d. Interaksi Emosional .....	29
e. Interaksi Dyadic .....	30
f. Interaksi Tryadic .....	30
5. Tahap-tahap Interaksi (Edukatif) .....	30
a. Tahap Sebelum Pembelajaran .....	31
b. Tahap Pembelajaran.....	33
c. Tahap Sesudah Pembelajaran .....	36
B. Pendampingan .....	37
1. Pengertian Pendampingan .....	37
2. Strategi Dalam Pendampingan (Efektif).....	38
a. Penentuan Tujuan .....	38
b. Perencanaan (Planning).....	39
c. Pelaksanaan Program .....	40
d. Umpan Balik (Feed Back).....	41
e. Rencana Tindak Lanjut .....	41
C. Pembelajaran Alqur'an .....	42
1. Pengertian Pembelajaran Alqur'an.....	42
2. Dasar Pembelajaran Alqur'an .....	44
3. Tujuan Pembelajaran Alqur'an .....	45
<b>BAB III   METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	46
B. Pendekatan Penelitian .....	46
C. Lokasi Penelitian .....	47
D. Subyek dan Objek Penelitian .....	47
E. Metode Penelitian .....	48
F. Metode Pengolahan Data .....	52
G. Analisis Data .....	53
H. Prosedur Penelitian.....	53
<b>BAB IV   LAPORAN DATA DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Setting Penelitian .....	55
B. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
C. Penyajian Data.....	72
D. Analisis Data .....	102
<b>BAB V   PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	115
B. Saran-saran .....	116
DAFTAR PUSTAKA .....	118
DAFTAR TERJEMAH .....	121

RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	123

## DAFTAR TABEL

No.		Halaman
4.1	SUSUNAN PANITIA PEMBENTUKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT.....	57
4.2	SUSUNAN KEPENGURUSAN YAYASAN PERGURUAN TINGGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TAHUN 1959 .....	58
4.3	DATA PIMPINAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT (ULM).....	66
4.4	STRUKTUR KEPEMIMPINAN KAMPUS UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT (ULM).....	67
4.5	DATA KOORDINATOR LAPANGAN (KORLAP) PEMBELAJARAN ALQUR'AN ULM BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2016/2017.....	69
4.6	DATA GURU PENDAMPING DAN MAHASISWA PEMBELAJARAN ALQUR'AN ULM BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2016/2017.....	69
4.7	DATA MAHASISWA PEMBELAJARAN ALQUR'AN ULM BANJARMASIN TAHUN AKADEMIK 2016/2017 .....	72

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>No.</b>	<b>Halaman</b>
1. PEDOMAN WAWANCARA .....	125
2. PEDOMAN DOKUMENTASI .....	128
3. PEDOMAN OBSERVASI .....	129
4. LAIN-LAIN	