

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Program pendampingan pembelajaran Alqur'an pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin tahun akademik 2016/2017 adalah merupakan kurikuler dalam bentuk pembelajaran dan merupakan bagian dari mata kuliah Pendidikan Agama Islam, yang menekankan pada pendalaman dan penguasaan keterampilan baca tulis Alquran (BTA), sebagai upaya untuk memudahkan para mahasiswa dalam mengikuti mata kuliah Pendidikan Agama Islam.

Pola interaksi yang digunakan dalam kegiatan pendampingan pembelajaran Alqur'an ini sangat beragam, yakni dalam prakteknya guru pendamping menggunakan metode talaqqi, metode tilawati dan metode konvensional. Sedangkan untuk strategi pembelajaran, guru pendamping menerapkan strategi reading guide (membaca terpimpin) pada saat pelaksanaan pembelajaran berlangsung, yakni dalam prakteknya guru pendamping membacakan ayat/surah yang sudah ditentukan. Kemudian para peserta mengikuti bacaan guru pendamping tersebut secara bersama-sama.

Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan program pendampingan pembelajaran Alqur'an adalah faktor internal dan faktor eksternal. Yakni faktor internal meliputi: minat, motivasi dan konsentrasi. Sedangkan faktor

eksternal meliputi: kebijakan kampus, tenaga pengajar, pengalaman belajar, jumlah peserta, sarana prasarana, alokasi waktu, dan faktor lain seperti faktor keluarga dan masyarakat.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa program pendampingan pembelajaran Alqur'an serta pola interaksi yang dilakukan dalam kegiatan pendampingan pembelajaran Alqur'an pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin tahun akademik 2016/2017 sudah berjalan dengan baik, hal ini dapat dilihat dari interaksi yang dilakukan selama pembelajaran Alqur'an berlangsung, baik dari segi interaksi verbal maupun interaksi non verbal, yakni interaksi yang dilakukan dalam kegiatan pembelajaran Alqur'an sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai.

B. Saran-saran

Setelah melaksanakan penelitian dan mendapatkan hasil simpulan, maka penulis menyarankan kepada pihak-pihak yang terkait dengan program pendampingan pembelajaran Alqur'an pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam di kampus Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarmasin sebagai berikut:

1. Bagi guru pendamping

Dalam pelaksanaan kegiatan pembelajaran, hendaknya guru pendamping mempertimbangkan beberapa komponen berikut:

- a) Metode pembelajaran

- b) Strategi pembelajaran
- c) Media pembelajaran
- d) Alokasi waktu pembelajaran
- e) Jumlah dan karakteristik peserta didik

2. Bagi pihak UPT. MPK-MBB Universitas Lambung Mangkurat (ULM)

Dalam pelaksanaan kegiatan program pendampingan pembelajaran, khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran Alqur'an, diharapkan kedepannya pihak UPT. MPK-MBB akan melakukan evaluasi dan perbaikan, mempertimbangkan sejumlah sarana dan prasarana kampus yang digunakan untuk kegiatan pendampingan pembelajaran Alqur'an pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam, serta mempertimbangkan alokasi waktu yang disediakan dalam kegiatan pendampingan pembelajaran Alqur'an sebagai upaya untuk mempermudah tercapainya tujuan pembelajaran Alqur'an bagi para mahasiswa.