

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH¹

No	Bab	Halaman	Terjemah
1	1	5	Telah menceritakan kepada kami Zuhair bin Harb dan 'Utsman bin Abu Syaibah keduanya berkata; Telah menceritakan kepada kami Jarir dari Al A'masy dari Syaqiq dari Masruq dia berkata; 'Kami menemui Abdullah bin Amru ketika Mu'awiyah datang ke Kufah, kemudian dia ingat Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam seraya berkata; "Beliau tidak pernah berbuat kejelekan dan tidak menyuruh untuk berbuat kejelekan." Lalu Abdullah bin Amru berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Sesungguhnya orang-orang pilihan di antara kamu ialah yang paling indah budi pekertinya." Utsman berkata; 'Ketika dia datang bersama Mu'awiyah ke Kufah.' Dan telah menceritakannya kepada kami Abu Bakr bin Abu Syaibah; Telah menceritakan kepada kami Abu Mu'awiyah dan Waki'; Demikian juga diriwayatkan dari

¹Adapun terjemahan disini menggunakan terjemahan buku terjemahan langsung, seperti al-Quran dan Terjemahnya dan untuk terjemahan hadis menggunakan aplikasi digital Lidwa Pustaka.

			jalur lainnya, Dan telah menceritakan kepada kami Ibnu Numair; Telah menceritakan kepada kami Bapakku; Demikian juga diriwayatkan dari jalur lainnya, Dan telah menceritakan kepada kami Abu Sa'id Al Asyaj; Telah menceritakan kepada kami Abu Khalid yaitu Al Ahmar seluruhnya dari Al A'masy melalui jalur ini dengan Hadits yang serupa.
2	2	43	Dialah yang memberi rahmat kepadamu dan malaikat-Nya (memohonkan ampunan untukmu), supaya Dia mengeluarkan kamu dari kegelapan kepada cahaya (yang terang). dan adalah Dia Maha Penyayang kepada orang-orang yang beriman.

Lampiran 2

A. Pedoman Wawancara Untuk Guru

1. Siapa nama Bapak atau Ibu?
2. Apa latar belakang pendidikan Bapak atau Bapak atau Ibu?
3. Sejak kapan Bapak atau Ibu mengajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura?
4. Selain mengajar disini apakah Bapak atau Ibu mengajar di sekolah lain?
5. Dalam memberikan materi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam metode apa yang Bapak atau Ibu lakukan?
6. Apakah Bapak atau Ibu pernah mengikuti pelatihan atau penataran atau diklat yang berkenaan dengan pengintegrasian nilai-nilai pendidikan karakter?
7. Bagaimana cara Bapak atau Ibu mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter kedalam materi pelajaran Pendidikan Agama Islam yang Bapak atau Ibu ampu?
8. Apakah sebelum mengajar Bapak atau Ibu merencanakan hal-hal yang berkenaan dengan pengajaran?
9. Apakah Bapak atau Ibu merencanakan nilai-nilai pendidikan karakter yang akan diintegrasikan kedalam materi pembelajaran?
10. Apakah dalam mengajar Bapak atau Ibu memberikan motivasi dalam belajar?
11. Bagaimana bentuk motivasi yang Bapak atau Ibu berikan?

12. Apakah kepala sekolah pernah memberikan motivasi atau arahan serta bimbingan sehubungan dengan pengintegrasian nilai-nilai pendidikan karakter?
13. Bagaimana cara kepala sekolah memberikan motivasi atau arahan serta bimbingan sehubungan dengan pengintegrasian nilai-nilai pendidikan karakter?
14. Apakah lingkungan sekolah cukup nyaman untuk mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter?

Lampiran 3

B. Pedoman Wawancara Untuk Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura
2. Siapa saja nama kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura
3. Apa visi dan misi Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura
4. Apakah kepala sekolah pernah memberikan motivasi atau arahan serta bimbingan sehubungan dengan pengintegrasian nilai-nilai pendidikan karakter?
5. Bagaimana cara kepala sekolah memberikan motivasi atau arahan serta bimbingan sehubungan dengan pengintegrasian nilai-nilai pendidikan karakter?
6. Apakah lingkungan sekolah cukup nyaman untuk mengintegrasikan nilai-nilai pendidikan karakter?

C. Pedoman Wawancara Dan Dokumentasi Untuk Pegawai Tata Usaha

1. Berapa jumlah para pengajar, siapa saja namanya, pendidikan terakhir, dan jabatan?
2. Berapa jumlah anak didik di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura
3. Apa saja jadwal kegiatan belajar di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura

D. PEDOMAN OBSERVASI

1. Keadaan lingkungan sekolah.
2. Keadaan guru dan siswa.

3. Proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru dalam mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam.

BIODATA

1. Nama Lengkap : Mailita, S. Pd. I
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Mali-mali, 29 Mei 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Mali-mali RT.01 RW.01 Kec. Karang Intan Kab. Banjar
7. Pendidikan :
 - a. SDN Mali-mali (2005)
 - b. MTs Negeri Karang Intan (2008)
 - c. MA. Puteri Al Amin Pesayangan (2011)
 - d. STAI Darussalam Martapura (2015)
8. Orang Tua :
Ayah
Nama : Misrani (alm)
Pekerjaan : -
Alamat : Mali-mali
- Ibu
Nama : Saniah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Mali-mali RT.01 RW.01 Kec. Karang Intan Kab. Banjar
9. Saudara (jumlah saudara) : Anak ke-1 dari 2 saudara
10. Pengalaman Kerja :
 - a. RA. Ar Rahman (2015-Sekarang)
 - b. MI Nurrahman (2015-Sekarang)
 - c. MTs Manbaul Ulum Martapura (2012-Sekarang)
11. Karya Ilmiah :
 - a. Integrasi Pendidikan Karakter Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs Negeri Karang Intan Kecamatan Karang Intan Kabupaten Banjar.

Banjarmasin, Februari 2017.

Penulis,