

**INTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER
KEDALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1
MARTAPURA**

TESIS



OLEH

MAILITA

NIM: 1502521514

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI

PASCASARJANA

BANJARMASIN

2017

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله واصحابه اجمعين
ومن تبعهم الى يوم الدين. اما بعد.

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan limpahan rahmat dan nikmat yang tidak terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah keharibaan Baginda Nabi Muhammad SAW. kepada keluarga dan sahabat beliau sampai akhir zaman.

Berkat rahmat dan kasih sayang yang diberikan Allah SWT. akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Integrasi Pendidikan Karakter Ke dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura”**.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Magister pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan tesis ini masih terdapat kekurangan dan kelemahan, hal ini disebabkan oleh kemampuan dan pengetahuan penulis yang masih terbatas, namun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin untuk

memberikan yang terbaik. Dengan segala kerendahan hati, penulis menerima saran dan kritik dari berbagai pihak demi kesempurnaan tulisan ini.

Penelitian dan penulisan tesis ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Sebagai rasa hormat dan syukur, ucapan terima kasih penulis ucapkan kepada:

1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag. Direktur Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima tesis ini hingga menyetujuinya untuk dimunaqasyahkan.
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd. Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. Hj. Romdiah, M. Pd. Dosen Pembimbing I, dan Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. Pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
4. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana yang telah memberikan pengalaman dan ilmu yang banyak kepada penulis.
5. Seluruh staf dan karyawan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan dengan baik kepada peneliti selama studi.
6. Bapak Rahmadi, M. Pd selaku Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura, dewan guru dan staf tata usaha Sekolah Menengah Pertama Negeri

- 1 Martapura yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam penggalan data tesis ini sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Orang tua penulis, adik tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan bantuan moril, materil, serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Kepada semua teman dan sahabat mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Antasari, yang senantiasa memberikan bantuan moril dan materil serta motivasi, dukungan dan doa dalam menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Hanya ucapan terima kasih yang tak terhingga yang penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya. Semoga bantuan dan doanya kepada penulis dapat menjadi catatan amal kebaikan disisi Allah Swt.

Akhirnya, mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca pada umumnya dan bagi peneliti baru yang meneliti lebih dalam lagi pada masalah yang serupa. Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan ridha-Nya dalam kehidupan kita. Amin.

Banjarmasin, Februari, 2017

Penulis,

Mailita

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Pedoman Penulisan Tesis Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2016 yang merujuk pada Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. ا : A | 16. ط : Th |
| 2. ب : B | 17. ظ : Zh |
| 3. ت : T | 18. ع : ‘ |
| 4. ث : Ts | 19. غ : Gh |
| 5. ج : J | 20. ف : F |
| 6. ح : <u>H</u> | 21. ق : Q |
| 7. خ : Kh | 22. ك : K |
| 8. د : D | 23. ل : L |
| 9. ذ : Dz | 24. م : M |
| 10. ر : R | 25. ن : N |
| 11. ز : Z | 26. و : W |
| 12. س : S | 27. ه : H |
| 13. ش : Sy | 28. ء : ‘ |

14. ص : Sh

29. ي : Y

15. ض : Dh

Mad dan Diftong:

1. Fathah Panjang : Â/â

4. أو : Aw

2. Kasrah Panjang : Î/î

5. أي : Ay

3. Dhammah Panjang : Û/û

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap

Misalnya; ربنا ditulis *rabbânâ*

2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis *â*, *kasrah* (baris di bawah) ditulis *î*, serta *dhammah* (baris di depan) ditulis dengan *û*. Misalnya; القارعة ditulis *al-qâri'ah*, المساكين ditulis *al-masâkîn*, المفلحون ditulis *al-muflihûn*.

3. Kata sandang *alif+lam* (ال)

Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis *al*, misalnya; الكافرون ditulis *al-kâf îrun*. Sedangkan bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; الرجال ditulis *ar-rijâl*.

4. Ta'*marbûthah* (ة)

Bila terletak diakhir kalimat, ditulis *h*, misalnya; البقرة ditulis *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis *t*, misalnya; زكاة المال ditulis *zakât al-mâl*, atau سورة النساء ditulis *sûrat al-Nisâ*.

5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut tulisannya, misalnya; وهو خير

الرازقين ditulis *wa huwa khair ar-Râziqîn*.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK B. INDONESIA.....	v
ABSTRAK B. INGGRIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Peneltian Terdahulu.....	12
G. Sistematika Penulisan.....	16
BAB II TINJAUAN TEORI.....	18
A. Konsep Kurikulum 2013.....	18
B. Kerangka Dasar Penelitian.....	73
BAB III METODE PENELITIAN.....	76
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	76
B. Data Dan Sumber Data.....	77

C. Teknik Pengumpulan Data.....	78
D. Analisis Data.....	80
E. Pengecekan Keabsahan Data.....	81
 BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	83
A. Paparan Data Penelitian.....	83
B. Pembahasan.....	108
 BAB VI PENUTUP.....	135
A. Simpulan.....	135
B. Saran-saran.....	137
 DAFTAR PUSTAKA.....	138
HALAMAN TERJEMAH	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul	Halaman
2.1	Kompetensi Inti dan Dasar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Kelas VII	27
3.1	matriks data, sumber data dan teknik pengumpulan data	79
4.1	Data Ruang Belajar	87
4.2	Data Ruang Kantor	88
4.3	Data Fasilitas lainnya	89
4.4	Keadaan Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura	90
4.5	Data kepala sekolah dan wakil kepala sekolah	92
4.6	Kualifikasi Pendidikan, Status, Jenis Kelamin dan Jumlah Guru	93
4.7	Data karyawan	94
4.8	Prestasi sekolah tiga tahun terakhir, prestasi Akademik : NUAN	95
4.9	Prestasi Akademik Nilai Ujian Sekolah (US)	95
4.10	Angka Kelulusan dan melanjutkan	96
4.11	Prolehan kejuaraan/prestasi non akademik	97
4.12	Prolehan kejuaraan/prestasi akademik: lomba-lomba	98