

ABSTRAK

Mailita, *Integrasi Pendidikan Karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura*, Pembimbing I: Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd, dan II, Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. Tesis, pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata kunci: *Pendidikan Karakter, Pendidikan Agama Islam, dan nilai-nilai Karakter*

Perubahan kurikulum dari kurikulum 2006 ke kurikulum 2013 ini, cukup relevan karena mutu pendidikan di Indonesia pada umumnya masih rendah. Dalam kurikulum ini lebih ditekankan pada penanaman karakter yang sebelumnya tidak ada dalam kurikulum 2006 (KTSP). Dan penanaman karakter tersebut tidak terlalu terlihat tetapi terintegrasi dalam tujuan pembelajaran. melakukan integrasi pendidikan karakter pada Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura, misalnya integrasi melalui pembelajaran namun belum diketahui sejauhmana pengintegrasian berjalan secara optimal hal ini karena adanya faktor yang mempengaruhi diantara adalah kesulitan guru dalam pengintegrasian pendidikan karakter pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan ada beberapa guru yang kurang mengetahui tentang integrasi nilai-nilai pendidikan karakter yang terletak dalam Kompetensi Inti dalam perencanaan pembelajaran.

Fokus penelitian membahas pelaksanaan dan nilai-nilai pendidikan karakter yang terintegrasi dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura. Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data, penulis menggunakan metode observasi, wawancara dengan kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam dan dokumentasi mengenai hal hal yang berhubungan dengan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan integrasi pendidikan karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura yang telah dilakukan oleh guru kepada siswa terlihat berjalan baik. Hal ini dapat dilihat dari cara guru menjelaskan dan respon siswa terhadap materi pelajaran tersebut cukup antusias. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terintegrasi meliputi lima nilai pendidikan karakter yaitu disiplin, ingin tahu, kerja sama, toleransi dan tanggung jawab. Hal ini terlihat dari pembiasaan yang dilakukan oleh guru tidak hanya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tetapi semua guru ikut andil dalam mengintegrasikan pendidikan karakter.

ABSTRACT

Mailita, *Integrating Character Education into Islamic Education at State Junior High School 1 Martapura*, Advisors I: Dr. Hj. Romdiyah, M. Pd, and II, Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. Thesis, Post Graduate at IAIN Antasari Banjarmasin, 2017

Key Words: *Character Education, Islamic Education and values of the character*

The change in curriculum from curriculum 2006 into curriculum 2013 is quite relevant since the quality of Indonesian education in general is still low. This new curriculum emphasizes more on character building which does not occur in previous curriculum (KTSP). The character building is not obviously learnt but integrated into students learning outcomes. State Junior High School 1 Martapura has integrated character education through teaching learning process. However, it is unspecified whether the integration runs optimally due to some factors such as teachers' difficulties in integrating character education on Islamic education, and teachers' limitation in understanding the values of character education on basic competences of their lesson plans.

This research focuses on the implementation and the values of character education which are integrated in Islamic education at State Junior High School 1 Martapura. This is a field research with qualitative approach. To collect the data, the writer uses some instruments including observation, interview to the head master and Islamic education teacher and documentation.

The result of this research indicates that the implementation of integrating character education into Islamic education at State Junior High School 1 Martapura has been performed very well by the teacher. This is based on the finding that the teacher's way in explaining the lessons was responded with enthusiasm by the students. The values of character education include five most important education values such as discipline, curiosity, cooperation, tolerance and responsibility. Furthermore, this research finds that the adjustment to the values are not only accomplished by Islamic education teachers but also all the teachers. The teachers of this school have contributed in integrating character education.