

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang bersifat deskriptif. Dengan mengambil lokasi penelitian di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Data yang berasal dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi dengan analisis deskriptif kualitatif. Data yang diperoleh dari hasil wawancara kepada guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura.

Observasi adalah metode atau cara-cara menganalisis dan mengadakan pencatatan secara sistematis mengenai tingkah laku dengan melihat atau mengamati individu atau kelompok secara langsung. Observasi pada penelitian ini merupakan kegiatan pengamatan secara langsung terhadap guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura dalam mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam di guru Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura.

Selanjutnya pada penelitian ini dokumentasi data yang nantinya diperlukan untuk menambah data-data tentang integrasi pendidikan karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura. Data-data ini berbentuk kualitatif sehingga hasil analisisnya pun berupa pembahasan secara kualitatif.

B. Data dan Sumber Data

Subjek penelitian adalah tiga orang guru Pendidikan Agama Islam yang mengajar dikelas VII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura. Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah integrasi pendidikan karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam.

1. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan integrasi pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Martapura yang meliputi pelaksanaan dan nilai-nilai pendidikan karakter yang terintegrasi dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Pertama Negeri 1 Martapura.

2. Data Penunjang

Data penunjang yang dimaksud disini adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi:

- a. Sejarah berdirinya Madrasah
- b. Visi dan misi sekolah
- c. Keadaan fisik bangunan
- d. Keadaan dewan guru dan staf TU
- e. Keadaan sarana dan prasarana

3. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas, maka penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Informan utama, yaitu tiga orang guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 1 Martapura.
- b. Informan tambahan yaitu kepala sekolah, guru dan staf tata usaha di SMP Negeri 1 Martapura.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan, data atau arsip berkenaan dengan masalah penelitian.

C. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data di atas digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara dalam penelitian bertujuan untuk mengumpulkan keterangan tentang kehidupan manusia dalam suatu lingkungan. Dan dalam pelaksanaannya tidak hanya sekali atau dua kali namun dilakukan berulang-ulang dengan intensitas yang tinggi.¹

Teknik ini digunakan sebagai teknik pokok untuk memperoleh data integrasi pendidikan karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura.

2. Observasi

Observasi adalah kegiatan pengumpulan data melalui pengamatan atas gejala, fenomena dan fakta empiris yang terkait dengan masalah penelitian.²

¹ Burhan Bungin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: . Raja Grafindo Persada, 2007), h. 100.

² Musfiqon, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: . Prestasi Pustakarya, 2012), cet ke IV, h. 120.

Teknik ini digunakan untuk memperkuat data yang telah digali melalui teknik wawancara, yakni mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian meliputi pengamatan integrasi pendidikan karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah kumpulan fakta dan data yang tersimpan dalam bentuk teks.³ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperlukan meliputi gambaran umum di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura.

TABEL 3.1
MATRIKS
DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	2.	3.	4.
1.	Pelaksanaan integrasi Pendidikan Karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam (PAI)	Guru	Wa, Ob
2.	Data yang berhubungan dengan lokasi penelitian yang meliputi: a. Sejarah berdirinya Madrasah b. Visi dan misi sekolah c. keadaan fisik bangunan d. Keadaan dewan guru dan staf TU e. keadaan sarana dan prasarana	Kepala sekolah, guru dan staf TU	Wa, Ob, Dok

³ Musfiqon, *Metodologi...*, h. 131.

D. Analisis Data

Dalam penelitian ini penulis menerapkan metode analisis data non statistik, dengan menggunakan analisis deskriptif yaitu mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi sejak awal kegiatan penelitian sampai akhir penelitian secara sistematis, ringkas dan sederhana. Adapun langkah-langkahnya yang peneliti lakukan dalam menganalisis data menggunakan *Interactive Model* dari Miles dan Huberman. Analisis model ini memiliki tiga komponen yaitu: reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan serta pengujian kesimpulan (*drawing dan verifying conclusions*).⁴

1. Reduksi data yaitu suatu proses pemilihan, pemusatan perhatian untuk menyederhanakan data kasar yang diperoleh di lapangan. Kegiatan ini dilakukan secara berkesinambungan sejak awal kegiatan hingga akhir pengumpulan data. Dalam penelitian ini nantinya dilakukan reduksi data menyangkut metode serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat penanaman nilai-nilai religius terhadap para pecandu narkoba yang sedang direhabilitasi di pondok pasantren tersebut.
2. Penyajian data yaitu menyajikan data yang sudah diedit dan diatur secara keseluruhan dalam bentuk deskriptif.
3. Penyimpulan dan verifikasi, yaitu merupakan langkah lebih lanjut dari kegiatan reduksi dan penyajian data. Data yang sudah direduksi dan disajikan secara sistematis akan disimpulkan sementara. Kesimpulan yang diperoleh

⁴ Miles, M.B, A. Michale Huberman and Johny Saldafia, *Qualitative Data Analysis a Methods Sourecebook*, Edition 3 (London: Sage Publication, 2013), h. 12-14.

pada tahap awal biasanya kurang jelas, tetapi pada tahap-tahap selanjutnya akan semakin tegas dan memiliki dasar yang kuat dan kesimpulan sementara perlu diverifikasi.⁵

4. Kesimpulan akhir, merupakan alur terakhir dari proses analisis data. Kesimpulan akhir diperoleh berdasarkan kesimpulan sementara yang telah diverifikasi. Kesimpulan final ini diharapkan dapat diperoleh setelah pengumpulan data selesai.

E. Pengecekan Keabsahan Data

Keabsahan data adalah hal yang dilakukan penulis dalam rangka membuktikan data yang diperoleh sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya, kredibilitas data itu sendiri bertujuan untuk membuktikan apa yang diamati oleh penulis sesuai dengan pernyataan yang sebenar-benarnya. Pada tahap ini untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan metode Triangulasi dan Triangulasi sumber.

Triangulasi merupakan hal yang penting dalam kajian ini. Saat dimulai kajian dan dikumpulkan informasi, langkah selanjutnya adalah untuk menguji kebenaran dari setiap sumber dan metode. Tidak satupun informasi yang akan dipertimbangkan sampai data tersebut di Triangulasi.⁶ Dalam Triangulasi metode, peneliti membandingkan dan mencocokkan fenomena yang diperoleh di lapangan

⁵ V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Baru, 2014), h. 35.

⁶ Abdul Manab, *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*, (Yogyakarta: Kalimedia, 2015), h. 116.

(berupa catatan selama observasi) dengan data yang diperoleh melalui wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan dalam triangulasi data sumber, peneliti membandingkan data-data yang diperoleh dari hasil wawancara dengan wawancara dari sumber yang berbeda.