

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari uraian pada bab sebelumnya, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan integrasi pendidikan karakter ke dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Martapura yang telah dilakukan oleh guru kepada siswa terlihat berjalan baik. Hal ini dapat dilihat dari cara guru menjelaskan dan respon siswa terhadap materi pelajaran tersebut cukup antusias.
2. Nilai-nilai pendidikan karakter yang terintegrasi meliputi lima nilai pendidikan karakter yaitu disiplin, ingin tahu, kerja sama, toleransi dan tanggung jawab. Hal ini terlihat dari pembiasaan yang dilakukan oleh guru tidak hanya guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam tetapi semua guru ikut andil dalam mengintegrasikan pendidikan karakter.

B. Saran saran

Agar penulisan ini dapat bermanfaat bagi pihak pihak yang berkompeten dalam hal ini, maka penulis memberikan saran saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah dan seluruh dewan guru diharapkan agar lebih mengamati kegiatan siswa dari pembiasaan membaca surah pendek dengan

mengecek ke khusuan siswa dalam membaca Al qur'an sehingga siswa tidak hanya membaca namun juga menghayati surah yang di baca.

2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam mampu memberikan keteladanan berkenaan kedisiplinan dalam pergantian jam jadi guru tidak hanya mengajar namun juga memperhatikan waktu mengajar
3. Kepada guru Pendidikan Agama Islam lebih mempertahankan dan meningkatkan integrasi nilai nilai karakter melalui keteladanan.