

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZHUL QUR'AN
(Studi Multi Situs di Madrasah Raadhiyatan Mardhiyyah Kota
Balikpapan Kalimantan Timur)**

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**Siti Rodiah
NIM : 13.0253.1230**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rodiah

NIM : 13.0253.1230

Tempat/Tgl Lahir : Berau, 08 Maret 1989

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: “**Manajemen Pembelajaran Tahfizhul Qur’an (Studi Multi Situs di Madrasah Raadhiyyan Mardhiyyah kota Balikpapan, Kalimantan Timur)**” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 6 Januari 2017

Yang membuat pernyataan

Siti Rodiah

PERSETUJUAN TESIS

MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZHUL QUR'AN (Studi Multi Situs di Madrasah Raadhiyatan Mardhiyyah Kota Balikpapan, Kalimantan Timur)

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Siti Rodiah
NIM : 13.0253.1230

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Ahmad Salabi, M.Pd.
Tanggal, 9 Januari 2017

Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D
Tanggal, 9 Januari 2017

PENGESAHAN TESIS

MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZHUL QUR'AN (Studi Multi Situs di Madrasah Raadhiyyatan Mardhiyyah Kota Balikpapan, Kalimantan Timur)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

Siti Rodiah
NIM : 13.0253.1230

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada : Hari Senin, Tanggal 9 Januari 2017

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag. (Ketua)	1.
2. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag. (Anggota)	2.
3. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd. (Anggota)	3.....
4. Dr. Inna Muthmainnah, M.A. (Anggota)	4.

Mengetahui
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag.
NIP. 19621112 198903 1 004

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ النَّبِيِّ الْأُمِّيِّ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ؛

Syukur Alhamdulillah atas segala limpahan karunia Allah SWT. Atas izin-Nya lah penulis dapat menyelesaikan tesis ini meskipun banyak sekali kekurangan. Tak lupa pula kami kirimkan shalawat serta salam kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarganya, para sahabatnya, dan seluruh ummatnya yang senantiasa istiqomah hingga akhir zaman.

Penelitian tesis ini bertujuan untuk memenuhi syarat ujian akhir Pascasarjana. Dalam tesis penulis menguraikan mengenai manajemen pembelajaran tahfizhul Qur'an pada 4 lembaga pendidikan di Pesantren Hidayatullah Balikpapan.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis mendapatkan bantuan serta bimbingan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis haturkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akh. Fauzi Aseri, M.A., selaku Rektor IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, M.A., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Inna Muthmainnah, M.A, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.

5. Penghargaan dan ucapan terima kasih juga disampaikan kepada seluruh jajaran pimpinan, dosen, dan karyawan, yang telah memberikan kesempatan belajar dan pelayanan akademik dengan baik selama penulis menempuh pendidikan di Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepada pimpinan dan staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin, atas berbagai fasilitasnya diucapkan terima kasih.
7. Terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada Abah Mursidi, S.Pd.I dan Ummi Nurtiah, S.Pd.I, yang tak henti-hentinya memanjatkan doa ke hadirat Ilahi untuk kesuksesan anak-anaknya. Semoga Allah SWT. mengampuni dosa keduanya.
8. Ucapan terima kasih yang paling dalam buat suami tercinta, Samsul Arip, S.Pd.I. dan ananda tersayang, Fayha Aysel el-Mumtazah, yang senantiasa bersabar dan banyak berkorban demi selesainya pendidikan ini.
9. Kepada banyak pihak yang telah memberikan bantuan, tetapi nama mereka tidak sempat disebutkan satu persatu disini. Kepada mereka disampaikan terima kasih.

Akhirul kalam, kami menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik konstruktif demi perbaikan penelitian di masa mendatang. Harapan penulis semoga penelitian ini bermanfaat dan memenuhi harapan berbagai pihak. Amiin.

Banjarmasin, 7 Rabiul Akhir 1438 H
6 Januari 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN TESIS	iv
PENGESAHAN TESIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Operasional	13
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	20
BAB II MANAJEMEN PEMBELAJARAN TAHFIZHUL QUR'AN	21
A. Pengertian Manajemen Pembelajaran	21
B. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pembelajaran	30
C. Fungsi-fungsi Manajemen Pembelajaran	31
1. Perencanaan Pembelajaran (<i>Planning</i>)	34
2. Kegiatan Pembelajaran (<i>Actuating</i>)	37
3. Evaluasi Pembelajaran	41
D. Prinsip-prinsip Manajemen Pembelajaran	56
E. Pengertian Tahfizhul Qur'an	63
1. Dasar dan Hikmah Menghafal Al-Qur'an	64
2. Syarat Menghafal Al-Qur'an	68
3. Adab-adab Penghafal Al-Qur'an	70
F. Faktor-faktor Pendukung Tahfizhul Qur'an	72
1. Faktor Internal	72
2. Faktor Eksternal	74
G. Faktor-faktor Penghambat Tahfizhul Qur'an	76
1. Faktor Internal	76
2. Faktor Eksternal.....	78
H. Sejarah Singkat Perkembangan Penghafal Al-Qur'an di Zaman Rosulullah SAW., Sahabat, dan Tabiin	81
1. Sejarah Penghafal Al-Qur'an pada Masa Rosulullah SAW	81
2. Sejarah Penghafal Al-Qur'an pada Masa Sahabat	87
3. Sejarah Penghafal Al-Qur'an pada Masa Tabi'in	90

BAB III METODE PENELITIAN	96
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	96
B. Rancangan Penelitian	98
C. Lokasi Penelitian	101
D. Data dan Sumber Data	102
E. Teknik Pengumpulan data	102
F. Teknik Analisis Data	105
G. Pengecekan Keabsahan Data	107
 BAB IV PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 109
A. Gambaran Lokasi Penelitian	109
1. Sejarah Berdirinya Pondok Pesantren Hidayatullah	109
a. Perkembangan Pendidikan dan Pembelajaran	110
b. Sejarah Berdirinya Madrasah Raadhiyatan Mardhiyyah	115
2. Madrasah Aliyah Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	116
3. Madrasah Aliyah Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	122
4. Madrasah Tsanawiyah Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	128
5. Madrasah Tsanawiyah Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	132
B. Manajemen Pembelajaran Tahfizhul Qur'an	135
1. Madrasah Aliyah Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	135
2. Madrasah Aliyah Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	147
3. Madrasah Tsanawiyah Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	
4. Madrasah Tsanawiyah Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	167
C. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Tahfizhul Qur'an	176
1. Faktor Pendukung	176
2. Faktor Penghambat	180
D. Pembahasan dan Analisis Manajemen Pembelajaran Tahfizhul Qur'an	184
1. Perencanaan Pembelajaran	184
a. Tujuan Pembelajaran Tahfizh	184
b. Penentuan Materi Pembelajaran Tahfizh	186
c. Penentuan Alokasi Waktu dan Pembelajaran	188
d. Membuat Perangkat Perencanaan Pembelajaran	188
2. Pelaksanaan Pembelajaran	191
a. langkah-langkah Pembelajaran Tahfizhul Qur'an	192
b. Materi Pertemuan	192
c. Metode yang Digunakan	193

d. Pengelolaan Kelas dan Pengelolaan Aula Tahfizh	195
3. Evaluasi Pembelajaran	203
 BAB V PENUTUP	208
A. Kesimpulan	208
B. Saran	210
 DAFTAR PUSTAKA	212
LAMPIRAN-LAMPIRAN	218
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	229

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Halaman
1	Tabel 2.1 Pendapat Para Ahli tentang Fungsi-fungsi Manajemen	32
2	Tabel 4.1 Struktur Pengurus MA Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	117
3	Tabel 4.2 Keadaan Guru MA Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	118
4	Tabel 4.3 Keadaan Siswa MA Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	119
5	Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MA Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	119
6	Tabel 4.5 Struktur Pengurus MA Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	123
7	Tabel 4.6 Keadaan Guru MA Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	124
8	Tabel 4.7 Keadaan Siswa MA Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	125
9	Tabel 4.8 Sarana dan prasarana MA Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	125
10	Tabel 4.9 Struktur Pengurus MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	128
11	Tabel 4.10 Keadaan Guru MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	129
12	Tabel 4.11 Keadaan Siswa MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	130
13	Tabel 4.12 Sarana dan Prasarana MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putra	130
14	Tabel 4.13 Struktur pengurus MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	132
15	Tabel 4.14 keadaan guru MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	133
16	Tabel 4.15 Keadaan Siswa MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	133
17	Tabel 4.16 Sarana dan prasarana MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	134
18	Tabel 4.17 Kategori Kemampuan Hafalan Siswa MA Raadhiyatan Mardhiyyah putra	138
19	Tabel 4.18 Target Minimal Hafalan Siswi MA Raadhiyatan Mardhiyyah putri	149
20	Tabel 4.19 Target Hafalan Siswa MTs Raadhiyatan Mardhiyyah putra	160
21	Tabel 4.20 Target Minimal Hafalan Siswi MTs Raadhiyatan Mardhiyyah putri	169
22	Tabel 4.21 Kategori Hafalan Siswi MTs Raadhiyatan Mardhiyyah putri	169
23	Tabel 4.22 Standar Nilai Ujian Tahfizh Siswi MTs Raadhiyatan Mardhiyyah Putri	176