

***PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP
PERILAKU DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA SEKOLAH
DASAR ISLAM KOTA PALANGKA RAYA***

TESIS

**Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh :

SUMITRA ANDRIANI

NIM : 1302521122



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2016 M/1438 H**

***PENGARUH METODE BER CERITA TERHADAP
PERILAKU DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK PADA SISWA SEKOLAH
DASAR ISLAM KOTA PALANGKA RAYA***

TESIS

Oleh :

SUMITRA ANDRIANI

NIM : 1302521122



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2016 M/1438 H**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الاء نبياء والمرسلين سيدنا و مولنا
محمد وعلى اله وصحبه اجمعين .اما بعد.

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan pertolongan-Nya sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. penyempurna etika manusia, yang telah diutus untuk membawa risalah agar manusia bahagia di dunia dan diakhirat.

Dengan penuh rendah hati, penulis sangat menyadari bahwa tesis yang penulis buat jauh dari kesempurnaan, namun berkat pertolongan Allah SWT, kerja keras, serta motivasi dari berbagai pihak, hingga semua hambatan dapat penulis lalui dan akhirnya dapat terselesaikan sesuai dengan yang direncanakan walaupun jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu sepantasnya penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyudin Barni, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin;
2. Ibu Dr. Hj Salamah, M.Ag, selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan ide-ide, bimbingan dan saran-saran dalam penyelesaian Tesis ini;
4. Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd selaku dosen Pembimbing II yang telah mencurahkan pikiran, waktu dan tenaga untuk memberikan motivasi serta arahan kepada penulis;
5. Seluruh dosenku yang selama ini memberikan ilmu demi kecerahan masa depanku;

6. Pemimpin Sekolah Dasar Muhammadiyah Palangka Raya Ibu Sri Mulyati, S.Ag yang sudah memberi kesempatan untuk mengadakan penelitian dan Bapak Nanang Kosim, S. Pd. I selaku guru mata pelajaran PAI atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian serta siswa-siswi kelas IV dan V SD Muhammadiyah Pahandut Palangka Raya yang telah bersedia bekerja sama dengan penulis;
7. Seluruh Staf Perpustakaan, Mikwa Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari Banjarmasin yang telah mencurahkan tenaganya untuk memberikan pelayanan terbaik, sehingga penulis dapat menjalankan studi dengan lancar;
8. Teman-Teman angkatan 2013 atas do'a, bantuan dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih sempurna;

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Sebagai manusia yang tak pernah luput dari kesalahan, penulis menyadari penulisan Tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi diri penulis dan pembaca. *Amin*

Palangka Raya, September 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Definisi Istilah	9
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Penulisan	14

BAB II PEMBAHASAN

A. Metode Bercerita.....	16
1. Pengertian Metode Bercerita.....	16
B. Faktor-faktor dalam Memilih Metode	19
1. Tujuan yang hendak dicapai	20
2. Peserta didik.....	20
3. Bahan yang akan diajarkan	20
4. Fasilitas	20
5. Guru	21
6. Situasi.....	21
7. Partisipasi.....	21
C. Aspek Yang Perlu Diperhatikan Dalam Metode Cerita.....	21
1. Aspek Religius	22
2. Aspek Paedagogis (Pendidikan).....	22
3. Aspek Psikologis.....	23
D. Tujuan Metode Bercerita	23
E. Materi Aqidah Akhlak	25
1. Pengertian Aqidah Akhlaq.....	25
a. Aqidah.....	25

b. Akhlak.....	27
c. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Aqidah Akhlaq	30
d. Ruang Lingkup Materi Pelajaran Aqidah Akhlaq.....	32
F. Perilaku	35
1. Pengertian Perilaku	35
2. Perkembangan Perilaku	37
3. Ciri – ciri Perilaku.....	38
4. Jenis – jenis Perilaku.....	39
G. Definisi Hasil Belajar	41
1. Kemampuan Kognitif	43
2. Kemampuan Afektif	44
3. Kemampuan Psikomotorik	45
H. Kerangka Pemikiran	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	50
1. Waktu Penelitian	50
2. Lokasi Penelitian	50
C. Subyek dan Obyek Penelitian	50
D. Data dan Sumber Data.....	51
E. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	53
1. Observasi	53
2. Tes.....	53
3. Angket	54
4. Wawancara (<i>Interview</i>).....	56
5. Dokumentasi	57
F. Analisis Instrumen.....	57
1. Validitas Instrumen	57
2. Reliabilitas Instrumen	59
3. Taraf kesukaran.....	60
4. Daya Pembeda.....	62
G. Langkah-langkah penelitian.....	63
1. Tahap persiapan	63
2. Tahap pretes	63
3. Tahap perlakuan	64
4. Tahap postes.....	64
5. Tahap analisis data	64
6. Tahap kesimpulan	64
H. Analisis Data	64
1. Data Hasil Belajar	64
a. Perhitungan Hasil Belajar.....	64

b. Menghitung N-Gain.....	65
2. Analisis Hipotesis Penelitian.....	66
a. Uji Normalitas	66
b. Homogenitas	67
c. Hipotesis Penelitian	67
I. Pengecekan Keabsahan Data	69

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	71
1. Sejarah Berdirinya SD Muhammadiyah Palangka Raya.....	71
2. Program Kurikulum	72
3. Data Guru.....	72
4. Data Siswa	73
5. Sarana dan Prasarana	74
6. Hubungan Orangtua dan Guru Sekolah.....	76
B. Deskripsi Penerapan Metode Bercerita dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak di SD Islam kota Palangka Raya	77
C. Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa	84
1. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	84
2. Data Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	86
3. Pengujian Hipotesis Ada atau Tidaknya Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Bercerita.....	89
a. Uji Normalitas Data	89
b. Uji Homogenitas Data.....	90
c. Uji Hipotesis	91
D. Deskripsi Perilaku Siswa	94

BAB V PEMBAHASAN

A. Deskripsi Hasil Belajar	125
B. Deskripsi Perilaku Siswa	128

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	131
B. saran-saran	133

DAFTAR PUSTAKA	135
----------------------	-----

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	139
------------------------	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	183
---------------------------	-----

N0	DAFTAR TABEL	Hal
1	Tabel A.1 Desain Penelitian	49
2	Tabel B.1 Jadwal Penelitian	50
3	Tabel C.1 Distribusi peserta Didik SD	51
4	Tabel 1.1 Kriteria kolerasi koefisien	58
5	Tabel 1.2 Ringkasan Data Analisis Validitas Isi Butir Soal	59
6	Tabel 2.1 Kriteria kolerasi koefisien	60
7	Tabel 3.1 Kriteria Taraf Kesukaran	61
8	Tabel 3.2 Ringkasan Data Analisis Taraf Kesukaran Butir Soal	62
9	Tabel 4.1 Klasifikasi daya pembeda	62
10	Tabel 4.2 Ringkasan Data Analisis Daya Beda Butir Soal	63
11	Tabel 2 Struktur Kurikulum Sd Muhammadiyah	72
12	Table 3. Data Guru	73
13	Tabel 4. Data Siswa	74
14	Tabel 5. Sarana Dan Prasarana	74
15	Tabel C.1.1 Data Hasil Pretes dan Postes Siswa Kelas IV	85
16	Tabel C.1.2 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas IV	86
17	Tabel C.2.1 Data Hasil Pretes dan Postes Siswa Kelas V	87
18	Tabel C.2.2 Rata-rata Hasil Belajar Siswa Kelas V	88
19	Tabel C.2.3 Perbandingan rata-rata data pretes, postes, <i>gain</i> dan <i>N-gain</i>	88
20	Tabel 3.a. Uji Normalitas Data Kelas IV dan Kelas IV	90
21	Tabel 3.a. Hasil Uji Homogenitas Data Kelas IV dan Kelas Kelas V	90
22	Tabel 3.c uji Hipotesis	91
23	Tabel 3.c Independent Samples Test	93
24	Tabel E.1 Tanggapan siswa dalam mengikuti pelajaran bidang Aqidah Akhlak	94
25	Tabel E. 2 Tanggapan siswa mengenai metode yang sering digunakan guru	96
26	Tabel E. 3 Tanggapan siswa mengenai metode yang tepat digunakan	97
27	Tabel E. 4 Tanggapan siswa mengenai apakah guru Aqidah Akhlak sering menggunakan metode cerita	99
28	Tabel E.5 Tanggapam siswa mengenai apakah mereka senang mendengarkan cerita yang disampaikan	101
29	Tabel E. 6 Tanggapan siswa mengenai apakah mereka memperhatikan dengan baik	102

30	Tabel E. 7 Tanggapan siswa mengenai berapa lamakah menyampaikan cerita	103
31	Tabel E. 8 Tanggapan siswa mengenai apakah bahasa yang digunakan oleh guru dapat dipahami	105
32	Tabel E. 9 Tanggapan siswa apakah cerita yang disampaikan oleh guru sesuai dengan materi yang sedang dibahas dan menarik dari segi isi dan temanya	106
33	Tabel E. 10 Tanggapan siswa mengenai apakah mereka dapat memahami materi yang disampaikan oleh guru dengan menggunakan metode cerita	108
34	Tabel E.11 Tanggapan siswa mengenai apakah guru memberikan kesempatan kepada mereka untuk bertanya usai menyampaikan cerita	109
35	Tabel E.12 Tanggapan siswa mengenai apakah mereka dapat mengingat kembali cerita yang telah disampaikan oleh guru	110
36	Tabel E.13 Tanggapan siswa mengenai apakah usai menyampaikan cerita guru sering menyimpulkan kembali cerita yang telah disampaikan	112
37	Tabel E.14 Tanggapan siswa mengenai apakah mereka dapat mengambil pesan atau hikmah dan mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari – hari	113
38	Tabel E.15 Tanggapan siswa mengenai bagaimana pelaksanaan metode cerita	115
39	Tabel E.16 Apakah kamu bertutur bahasa sopan kepada Guru dan temanmu di sekolah	116
40	Tabel E.17 Apakah kamu berlebihan dalam bersikap dan bertindak di sekolah	118
41	Tabel E.18 Apakah kamu menepati janji kepada guru dan teman di sekolah	119
42	Tabel E.19 Apakah kamu bersikap rendah diri ketika bergaul di sekolah	120
43	Tabel E.20 Apakah kamu menerima teguran dan nasihat dari guru atau teman di sekolah	122