

Lampiran 1 Daftar Terjemah Bahasa asing

No	BAB	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	I	Q.S. An-Nahl Ayat 78	3	<i>Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, Dan dia memberikan kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.</i>
2.	II	Q.S. Al-Mujadilah ayat 11	2	<i>Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.</i>

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA

A. Wawancara Dengan Kepala Sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin?
2. Berapa jumlah tenaga pengajar MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin?
3. Berapa jumlah siswa MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin?
4. Berapa jumlah ruangan yang ada?

B. Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Alquran Hadis

1. Apa latar belakang pendidikan Bapa?
2. Sudah berapa lama bapa mengajar di sini?
3. Sebelum mengajar di sini apakah bapa pernah mengajar ditempat lain?
4. Dengan latar belakang pendidikan yang bapa miliki apakah bapa memiliki kendala atau kesulitan dengan kegiatan pembelajaran?
5. Apakah memiliki kegiatan pelatihan pendidikan atau sejenisnya yang dapat menambah wawasan dengan pengetahuan dalam memberikan pengetahuan tentang penerapan strategi belajar *active learning*?
6. Kurikulum apa yang digunakan di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin?

7. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran apakah bapa sudah mempelajari isi kurikulum yang ada?
8. Menurut bapa apakah kurikulum yang ada sudah sesuai dengan kemampuan yang dimiliki siswa/i MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin?
9. Apakah dari seluruh materi yang terdapat dalam kurikulum semua dapat dilaksanakan?
10. Apakah Bapak membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum memberikan materi pelajaran?
11. Apakah langkah-langkah dalam kegiatan pembelajaran dapat terlaksana sesuai dengan rencana?
12. Apakah bapa mengadakan apersepsi pada setiap pertemuan?
13. Apakah bapa melaksanakan pre test dan post test pada setiap tatap muka?
14. Apakah bapa sering mengajukan pertanyaan pada saat pelajaran berlangsung?
15. Strategi apa yang sering bapa gunakan dalam pembelajaran Alquran Hadis?
16. Apakah dengan strategi yang ada siswa mampu menyerap pelajaran-pelajaran yang diberikan?
17. Apakah bapa menggunakan strategi *active learning* dalam pembelajaran Alquran Hadis?

18. Bagaimana cara bapa agar dapat menarik perhatian siswa dalam memberikan pelajaran?
19. Menurut Bapa apakah waktu yang tersedia dapat menyelesaikan keseluruhan materi yang ada?
20. Apakah Bapa biasa memberikan penguatan terhadap materi yang diberikan?

C. Pedoman wawancara untuk siswa

1. Apakah guru mata pelajaran Alquran Hadis selalu mengadakan appersepsi ketika akan memberikan materi yang baru?
2. Apakah guru mata pelajaran Alquran Hadis selalu memberikan variasi strategi dalam pembelajaran?
3. Apakah siswa selalu mempersiapkan bahan yang menunjang dalam mengikuti mata pelajaran Alquran Hadis?
4. Apakah guru mata pelajaran Alquran Hadis memberikan contoh-contoh yang berkenaan dengan pelajaran yang disampaikan?
5. Apakah guru mata pelajaran Alquran Hadis menggunakan alat peraga dalam mengajar seperti gambar, caption, dll?
6. Apakah siswa selalu memahami materi pelajaran jika disampaikan dengan menggunakan strategi pembelajaran, salah satunya *strategi belajar active learning*?
7. Apakah guru mata pelajaran Alquran Hadis selalu memberikan PR setelah selesai pelajaran?

8. Pernahkah kamu pernah bertanya pada gurumu saat kegiatan pembelajaran berlangsung?
9. Apakah pertanyaanmu di jawab oleh gurumu?
10. Menurut kamu bagaimana dengan perencanaan strategi *active learning* pada mata pelajaran Alquran Hadis?

D. Pedoman wawancara untuk Tata Usaha

1. Berapa jumlah tenaga pengajar disekolah?
2. Berapa jumlah tenaga administrasi di sekolah ini?
3. Berapa jumlah seluruh siswa/i pada tahun ajaran 2016/2017?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung terhadap penerapan strategi *Active Learning* dalam pembelajaran Alquran Hadis di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin.
2. Mengetahui atau mengamati secara langsung tentang penerapan strategi *Active Learning* dalam pembelajaran Alquran Hadis di MTs Al-Istiqomah Banjarmasin.

Serta gambaran-gambaran umum lokasi penelitian meliputi : keadaan gedung sekolah, keadaan subjek penelitian serta lingkungan dan sarana pendidikan lainnya.

3. Mengamati kemampuan guru menggunakan strategi *active learning* dalam pembelajaran Alquran Hadis.

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data tentang sekolah MTs Banjar Selatan Kota Banjarmasin
2. Data tentang jumlah guru, tata usaha, dan siswa di sekolah MTs Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin
3. Data tentang fasilitas yang ada di sekolah MTs Al-Istiqomah Banjarmasin
4. Dokumen perencanaan mengajar guru:
 - a. RPP
 - b. Silabus
 - c. Program Tahunan
 - d. Program Semester

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama lengkap : Siti Rahmah
2. Tempat dan tanggal lahir : Lagun 2 Desember 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Kab.Batola Kec.Barambai Desa Sungai Rungun, RT 004. RW 002
7. Pendidikan : a. SDN Bagagap 1
b. MTsN Barambai
c. MA Darussalam Barambai
d. Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam Program S-1 Angkatan 2012
8. Orang Tua
Ayah
 - a. Nama : Supiyani
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Kab.Batola Kec.Barambai Desa Sungai Rungun RT 004. RW 002Ibu
 - a. Nama : Kisrawiyah
 - b. Pekerjaan : Petani
 - c. Alamat : Kab.Batola Kec.Barambai Desa Sungai Rungun RT. 004 RW. 002
9. Saudara : 7 Orang

Banjarmasin, 6 Oktober 2016
Penulis

SITI RAHMAH