

ABSTRAK

SITI RAHMAH. 2016. *Penerapan Strategi Active Learning dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Jamal Syarif, M.Ag.

Pendidikan merupakan usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk memberikan bekal kepada peserta didik melalui kegiatan bimbingan, tuntunan, keteladanan, latihan disiplin dan pengawasan agar peserta didik menjadi dewasa jasmani dan rohani untuk peranannya dimasa depan. Pendidikan secara ideal bertujuan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas, memiliki intelektual dan skill ditopang oleh moral dan nilai-nilai keagamaan.

Strategi pembelajaran adalah salah satu faktor yang menentukan terhadap keberhasilan kegiatan pembelajaran. Dengan strategi inilah guru dapat menyampaikan materi pelajaran sehingga mudah dipahami dan dapat dimengerti oleh siswa. Seorang guru, terutama guru mata pelajaran Qur'an Hadits perlu mengetahui dan mampu menggunakan strategi yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Permasalahan yang diteliti dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapannya pada strategi *active learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Qur'an Hadits Bapa Masriansyah yang mengajar di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin. Objek penelitiannya adalah bagaimana proses penerapan strategi *active learning* yang digunakan dalam pembelajaran Qur'an Hadis di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin. Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan dengan menggunakan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi yang selanjutnya dianalisis dengan menggunakan pendekatan kualitatif secara deskriptif.

Hasil yang diperoleh dari penelitian tersebut bahwa penerapan strategi *active learning* oleh guru mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin sudah terlaksana dengan menggunakan strategi *card sort*, *index card match* dan *team quiz*. Ketiga strategi ini merupakan strategi yang sering digunakan pada saat pembelajaran Qur'an Hadits. Dalam proses pelaksanaannya ada tiga tahap yang telah dilalui yaitu: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi.