

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING*  
DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DI MTS  
AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN  
BANJARMASIN**



**OLEH  
SITI RAHMAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2016 M / 1438 H**

**PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING*  
DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DI MTs  
AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN  
BANJARMASIN**

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan

**Oleh:**

**SITI RAHMAH**

**NIM 1201210480**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2016 H / 1438 H**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Strategi *Active Learning* dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.  
Ditulis oleh : SITI RAHMAH  
NIM : 1201210480  
Jurusan/Prodi : (S1) Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Oktober 2016

Pembimbing,

Jamal Syarif. M.Ag  
NIP. 197607242001121002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN JUDUL SKRIPSI

Skripsi ini telah di munaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 26 Oktober 2016

dan dinyatakan LULUS dengan predikat : A (83,7)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin.

Dr. Yahya MOF, M.Pd.  
NIP. 19620919 199103 1 001

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Ramli, AR. M. Pd	1.
2. Dra. Tarwilah, M.Ag	2.
3. Jamal Syarif M.Ag	3.



**MOTTO**



**Jangan Pernah Berhenti Belajar,  
Karena Hidup Tak Pernah Berhenti  
Mengajarkan**

## **KATA PERSEMBAHAN**

***Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk kedua orang tuaku tercinta***

*Ayahanda Supiyani dan Ibunda Kisrawiyah, yang tiada henti-hentinya mendoakanku dalam setiap sholatnya meskipun aku tidak memintanya, terimakasih atas pengorbanan dan dukungan yang sungguh luar biasa, juga rasa syukur dan terimakasih kepada Allah SWT karena telah menjadikan kalian sebagai orang tuaku.*

***Dan...***

***Kupersembahkan untuk keenam saudaraku tersayang***

*Kakakku rini dan anik-adikku Siti Raudah, M.Jikri, M.Pajrin, Suci Shaleha, dan Nur Laila Handayani yang menjadi penyemangatku untuk berjuang dalam mengarungi susah senangnya menuntut ilmu, memiliki kalian membuatku bisa merasakan senangnya menjadi seorang adik sekaligus kakak, beserta seluruh keluargaku yang senantiasa memberikan doa dan dukungannya. Terimakasih...*

***Juga...***

***Kupersembahkan kepada guru dan dosenku yang mulia***

*Mereka yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas oleh ku, kecuali Allah SWT yang akan membalasnya...*

***Serta...***

***Kupersembahkan untuk orang-orang istimewa***

*Penyemangatku saudara seperjuangan PAI 2012 khususnya saudaraku semua yang ada di PAI lokal E bersama kalian adalah salah satu anugerah terindah yang telah Allah berikan...*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، سيدنا  
ومولانا محمد و على اله وصحبه أجمعين. اما بعد.

Alhamdulillah, segala puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT,  
karena atas berkat rahmat, taufik hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga  
penulis dapat menyusun skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita, penghulu  
umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan  
keselamatan didunia dan akhirat, yang syafaatnya senantiasa kita harapkan , serta  
shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat serta mereka yang mengikuti  
baliu hingga akhir zaman.

Berkat taufik, hidayah dan inayah Allah Swt, akhirnya peneliti dapat  
menyelesaikan skripsi ini dengan judul “PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE  
LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN QUR’AN HADITS DI MTS AL-  
ISTIQQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN.”

Penyusunan skripsi ini dilakukan Sebagai Salah Satu Syarat Penyusunan  
Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Program S1 Fakultas  
Tarbiyah dan Keguruan di Institut Agama Islam Negeri Antasari .

Penulis menyadari akan kekurangan dalam penyusunan proposal skripsi ini, oleh karena itu bimbingan dan arahan dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi hasil penelitian yang lebih baik. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak, Dr. Yahya Mof, M.Pd., selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Pd., Selaku Ketua Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam) yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Jamal Syarif, M.Ag sebagai pembimbing yang bersedia memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Kepala Perpustakaan Institut dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/wati yang banyak membantu penulis dalam melengkapi literatur yang diperlukan.
5. Para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan pengetahuan selama perkuliahan, juga para karyawan/wati yang telah banyak memberikan pelayanan administrasi.
6. Bapak Drs. Masriansyah selaku Kepala sekolah dan sekaligus pengajar dan seluruh guru MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk



mengadakan penelitian dan memberikan informasi yang berkenaan dengan pengumpulan data yang diperlukan.

7. Ibunda dan Ayahanda selaku orang tua, seluruh keluarga, serta teman-teman yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan dorongan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan pengarahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda dari Allah SWT, Amien.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak terdapat kekurangan dan jauh sekali dari kesempurnaan, meskipun disertai dengan usaha yang maksimal. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan diterima dengan senang hati.

Akhirnya kepada Allah SWT, penulis serahkan segalanya dan semoga hasil usaha dan karya yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi para pembaca terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Penulis

# DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL .....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	
PERSETUJUAN .....	
PENGESAHAN .....	
MOTTO .....	
ABSTRAK .....	
KATA PERSEMBAHAN.....	
KATA PENGANTAR .....	
DAFTAR ISI.....	
KDAFTAR TABEL.....	
DAFTAR LAMPIRAN .....	

## **BAB I            PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Judul .....	8
C. Alasan Memilih Judul .....	9
D. Rumusan Masalah .....	10
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
G. Sistematika Penulisan .....	12

## **BAB II            KAJIAN TEORI**

A. Pengertian strategi <i>active Learning</i> dalam pembelajaran Qur'an Hadits .....	13
B. Jenis dan Langkah-Langkah dalam Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i> .....	21
C. Persiapan Guru dalam Pelaksanaan Strategi <i>Active Learning</i> dalam pembelajaran Qur'an Hadits .....	29
D. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran .....	41
E. Komponen-komponen Strategi Pembelajaran.....	50

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan .....	56
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	56
C. Data dan Sumber Data .....	57
D. Teknik Pengumpulan Data .....	58
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	62
F. Teknik Penyajian Data .....	62

### **BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS**

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	
1. Sejarah Berdiri MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	72
2. Identitas MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin.....	74
3. Visi dan Misi MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin.....	74
4. Keadaan Sarana dan Prasarana yang ada di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	76
5. Keadaan guru atau tenaga pengajar di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	77
6. Keadaan siswa dan siswi di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	78
B. Penyajian Data	
1. Proses penerapan strategi <i>active learning</i> dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	82
a. Perencanaan strategi <i>active learning</i> .....	83
b. Pelaksanaan strategi <i>active learning</i> .....	87
c. Evaluasi .....	93
C. Analisis Data	
1. Proses Penerapan Strategi <i>Active Learning</i> dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	96
a. Perencanaan strategi <i>active learning</i> .....	96
b. Pelaksanaan strategi <i>active learning</i> .....	99
c. Evaluasi .....	99

<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	101
	B. Saran-saran .....	102
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		103
<b>LAMPIRAN -LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

No Tabel	Hal
3.1 Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpula Data.....	62
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	76
4.2 Keadaan Tenaga Pengajar Pada MTs Al-Istiqomahh Pengembangan Banjarmasin .....	77
4.3 Jumlah Siswa Periode 2016/2017 MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin .....	78

## **DAFTAR LAMPIRAN**

No Lampiran

1. Riwayat Hidup Penulis
2. Doa,
3. Daftar Terjemah dalam Bahasa Indonesia
4. Pedoman Wawancara
5. Pedoman Observasi
6. Pedoman Dokumenter
7. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
8. Surat Riset
9. Surat Rekomendasi
10. Surat Perubahan Judul Skripsi
11. Surat Persetujuan Judul Skripsi
12. Surat Keterangan Penelitian
13. Surat Persetujuan Ijin Penelitian
14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran