

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Penelitian dengan judul Penerapan Strategi *Active Learning* dalam Pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru Qur'an Hadits Bpa Masriansyah yang mengajar di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah bagaimana proses penerapan strategi *active learning* yang digunakan dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

¹ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer (pokok) dan data sekunder (penunjang).

a. Data Pokok

1. Data tentang Proses penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran meliputi:

a) Perencanaan penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadits yang meliputi bagaimana guru menyiapkan RPP dan fasilitas yang menunjang dalam penerapan strategi.

b) Pelaksanaan penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadits, sejak awal sampai akhir pembelajaran seperti:

- Kegiatan Awal
- Kegiatan Inti
- Kegiatan Akhir

c) Evaluasi

2. Data Penunjang, yaitu data yang berisikan tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

a) Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MTs Al-Istiqomah Pengambangan.

b) Data mengenai keadaan siswa, guru, & staf tata usaha di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin.

c) Fasilitas Sekolah

2. Sumber Data

Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru Qur'an Hadits Bapa Masriasyah di MTs Al-Istiqomah pengambangan Banjarmasin yang dijadikan subyek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dan staf tata usaha.
- c. Dokumen yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian tersebut.

D. Teknik Pengumpulan Data

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi tiga kegiatan yaitu: proses memasuki lokasi penelitian, ketika berada di lokasi penelitian, dan tahap pengumpulan data. Data dikumpulkan dengan menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sebagai salah satu bagian penelitian, merupakan salah satu unsur yang sangat penting. Oleh karena itu keberhasilan suatu penelitian sangat tergantung kepada ketelitian, kelengkapan catatan yang disusun oleh peneliti. Teknik pengumpulan data tersebut telah digunakan dalam penelitian ini, dengan tujuan untuk memperoleh

informasi yang saling melengkapi dan menunjang. Penulis menggunakan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai berikut.²

1. Observasi

Digunakan untuk mengamati secara langsung penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadits meliputi kemampuan guru membimbing siswa terlibat aktif dalam pembelajaran, kemampuan menggunakan metode/strategi *active learning* dalam pembelajaran, langkah-langkah penerapan strategi *active learning* dalam pembelajaran, penguasaan guru terhadap strategi *active learning* dalam pembelajaran, partisipasi siswa terlibat dalam strategi *active learning*, serta kemampuan siswa untuk memahami strategi yang digunakan juga fasilitas yang tersedia dalam penerapan strategi *active learning*. Dengan teknik observasi ini terkumpul data-data yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, dan keadaan lingkungan sosial di sekolah. Observasi yang peneliti lakukan tidak hanya pada saat penelitian, tetapi jauh sebelumnya peneliti sudah mengenal tempat, para siswa dan para guru-gurunya. Pada waktu itu dapat tugas kuliah untuk melakukan PPL II selama 2 bulan.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban yang diberikan.³

² M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), h. 31.

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data tentang langkah-langkah dalam strategi *active learning*, latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar serta pengetahuan guru tentang strategi *active learning*.

3. Dokumenter

Dokumenter yaitu mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, notulen, agenda, dan lain sebagainya.⁴

Teknik dokumenter merupakan teknik yang dipakai untuk memperoleh data-data atau informasi tertulis baik berupa laporan ataupun dokumen-dokumen, teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang sudah ada yang diperoleh melalui rekaman/dokumen yang ada bagian Administrasi di sekolah. Adapun data yang ingin di gali dengan teknik ini adalah untuk mengungkapkan data mengenai gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi Sejarah berdirinya sekolah, keadaan siswa, guru, staf tata usaha, fasilitas, RPP perencanaan, data pelaksanaan, langkah-langkah pelaksanaan.

⁴ Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 310.

Tabel 3.1 Matrik Tentang Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan**Data**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
A.	<p>Data pokok, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Data yang berhubungan dengan , proses penerapan strategi <i>active learning</i> dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin, meliputi : <ol style="list-style-type: none"> a. Perencanaan penerapan strategi <i>active learning</i> dalam pembelajaran Qur'an Hadits. b. Pelaksanaan penerapan strategi <i>active learning</i> dalam pembelajaran Qur'an Hadits. c. Evaluasi 	Guru Qur'an Hadits	Observasi, Wawancara, dan Dokume
B.	<p>Data Penunjang, Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Letak geografis dan sejarah singkat berdirinya MTs Al-Istiqomah Pengambangan. 2. Data mengenai keadaan siswa, guru, & staf tata usaha di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin. 3. Fasilitas Sekolah 	Kepsek/TU Dokumen	Observasi Wawancara, Dan Dokumenter

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

a. Editing

Dalam kegiatan editing ini peneliti lakukan untuk mengecek kembali kelengkapan dan kesempurnaan data yang sudah terkumpul, apakah data tersebut dapat menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Peneliti meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami kemudian menyiapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.

b. Klasifikasi

Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai jenis-jenis data yang diperlukan. Klasifikasi data merupakan usaha menggolongkan, mengelompokkan, dan memilah data berdasarkan pada klasifikasi tertentu yang telah dibuat dan ditentukan oleh peneliti. Keuntungan klasifikasi data ini adalah untuk memudahkan pengujian hipotesis.

F. Teknik penyajian data

a. Analisis data

Analisi data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang didasarkan oleh data. Analisis data merupakan aktivitas pengorganisasian data

yang terkumpul berupa catatan lapangan, dan komentar peneliti, gambar, foto, dokumen, laporan, biografi, artikel, dan sebagainya.⁵

Data yang telah terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan dari khusus ke umum.

b. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian yang dilakukan penulis melalui beberapa tahapan, sebagai berikut.

1. Tahap awal

a. Penjajakan kelokasi

Pertama kali penulis penjajakan kelokasi, bermula dari mengikuti PPL II pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2015/2016 yang di adakan oleh semua fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang merupakan bagian dari mata kuliah yang terdapat pada semester 7. Penulis di tempatkan pada sekolah MTs Al-Istiqomah Pengambangan, yang berada di Jl.Komplek Ayani I Pengambangan RT.07 RW.2 No.I Banjarmasin.

Tugas yang diberikan kepada para PPL 2 adalah mengajar dan belajar, dengan cara terjun langsung kelapangan untuk mengajarkan ilmu-ilmu yang telah didapat di bangku kuliah terutama ilmu keguruan. Untuk itu, penulis termasuk para anggota PPL 2 yang tidak akan menyianyiakan waktu untuk belajar dan menggali potensi diri untuk bisa bagaimana cara menjadi guru yang di senangi, guru yang berwibawa, menjadi inspirasi dan bisa menjadi teladan agar menjadi

⁵ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitiann Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009) h.145

figur yang bisa memberikan manfaat guna membimbing anak-anak didik menjadi manusia yang bertakwa kepada Allah Swt.

Pada saat PPL 2, penulis memegang mata pelajaran Qur'an Hadis untuk guru pamongnya yaitu Bapa Masriansyah yang sekaligus menjabat sebagai Kepsek di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin. Penulis bekerjasama dengan Bapa Masriansyah untuk setiap kali pembuatan RPP, Silabus, serta hal-hal yang berhubungan dengan proses berlangsungnya pembelajaran. Beliau juga membantu kesulitan-kesulitan penulis dalam mengelola kelas terutama pada anak-anak yang susah untuk ditegor.

Berbagai aktifitas yang di lakukan penulis ditempat PPL, tidaklah membuat penulis luput untuk mengawasi bagaimana karakter serta cara Bapa Masriansyah sebagai guru Qur'an Hadits dalam mengajar. Beliau merupakan guru yang paling disegani semua murid, dan tidak jarang beliau berkumpul untuk bercakap dengan para murid. Meskipun beliau sangat terbuka dengan hal itu, namun tidak menghilangkan wibawa beliau ketika sedang mengajar di ruangan kelas. Dalam proses pembelajaran tidak ada satupun murid yang berani untuk bermain-main, semua duduk dengan rapi sesuai dengan peraturan-peraturan yang telah tertera di papan pengumuman tata tertib siswa-siswi MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin.

Beliau mengajar cukup sederhana saja, dengan bahasa yang mudah di fahami para murid, namun banyak hal yang istimewa dari cara beliau mengajar misalnya:

1. Dalam setiap pembahasan beliau mengusahakan untuk memberikan penjelasan yang tidak hanya manfaatnya pada ilmu agama namun juga pada ilmu umum.
2. Setiap Ilmu yang diberikan melalui berbagai penjelasan baik melewati buku maupun sepengetahuan beliau, di usahan ilmu tersebut tidak hanya difahami para siswa ketika di ruangan saja namun tetap di lakukan dan diamalkan ketika berada di kehidupan sehari-hari.
3. Beliau tidak pernah berhenti memikirkan bagaimana caranya agar para siswa senang untuk belajar, tidak jarang beliau membuat permainan/strategi untuk mempermudah serta mencairkan suasana saat proses belajar mengajar berlangsung. Meskipun terlihat sederhana namun banyak sekali manfaat dan faedahnya bagi penulis.
4. Para siswa dalam belajar selalu di perhatikan dan di utamakan agar selalu aktif, baik bertanya, berkomentar, berpendapat, serta memberikan berbagai informasi-informasi yang akan di kuatkan oleh pendapat beliau selaku pengajar.

Ada satu hal yang menarik hati penulis saat mendengar ucapan beliau Dalam Q.S. An-Nahl ayat 78 yang artinya:

Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, Dan dia memberikan kamu pendengaran, penglihatan dan hati agar kamu bersyukur.

Beliau terlihat sederhana namun sangat istimewa bagi orang-orang yang mengenal beliau. Sebagai seorang pemimpin disekolah tersebut tidak menjadikan

hambatan bagi beliau untuk terus belajar dan berusaha untuk mempermudah siswa dalam mendapatkan Ilmu.

Setelah seminggu selesai PPL2, penulis mulai terfikir ternyata beliau sangat unik, bagaimana bisa sekolah swasta dengan guru pengajarnya super sibuk karena memiliki dua profesi sekaligus yaitu sebagai guru pengajar pada bidang Qur'an Hadits dan Kepsek bisa menerapkan strategi dan selalu mengawasi para siswanya agar tidak ada yang ngantuk dalam belajar, semua murid bergerak aktif berfikir untuk bertanya, berbicara, berkomentar, serta berpendapat namun tetap beliau sebagai pengajar menanggapi dan mengarahkan pembicaraan dalam setiap proses pembelajaran yang berlangsung. Nah, dari berbagai pengamatan penulis dari hasil PPL 2 maka penulis merasa tertarik untuk meneliti tentang *PENERAPAN STRATEGI ACTIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DI MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN*.

- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat

Setelah saya meminta ijin terlebih dahulu ke Kepsek MTs Al-Istiqomah Pengambangan pada Bapa Masriansyah untuk bisa mengijinkan bahwa penulis ingin meneliti di tempat beliau, barulah penulis membuat desain proposal skripsi dan mengajukan kedosen penasehat untuk berkonsultasi. Setelah di teritama dosen penasehat, beliau menyarankan agar bisa diajukan ke jurusan.

- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 8 Januari 2016 tentang Persetujuan Judul Skripsi dengan melewati penelitian dan peninjauan maka skripsi penulis diterima untuk di setuju sebagai judul skripsi. Setelah menunggu 3 bulan maka proposal penulis terlihat di pengumuman bahwa di terima tanpa perbaikan.

2. Tahap persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi

Jum'at, 12 Februari 2016 bertempat di sidang munaqasyah II dengan Dosen Pembimbing Bpa Jamal Syarif, M.Ag dan Moderator Ibu Nurul Rahmi, M.Pd penulis melakukan seminar proposal dengan di hadiri oleh 10 orang Mahasiswa dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar

Ada beberapa hal yang perlu di perbaiki desain proposal skripsi dengan berdasarkan hasil seminar yang di sarankan oleh teman-teman penanggap dan Dosen Penasehat, guna layak untuk diujikan sebagai tugas akhir yaitu Skripsi.

- c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.

Selasa 3 Mei 2016 merupakan hari pembuatan surat riset dari Dekan Fakultas tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin. Dengan tujuan melakukan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul:

PENERAPAN STRATEGI *ACTIVE LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS DI MTS AL-ISTIQOMAH PENGAMBANGAN BANJARMASIN. Dengan masa riset selama dua bulan dari tanggal 03 Mei-03 Juli 2016.

d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak bersangkutan

Senin 9 Mei 2016 penulis menyampaikankan surat riset di Kementerian Agama Kantor Kota Banjarmasin. Jln. Pulau Laut No.24 Banjarmasin. Mendapatkan persetujuan untuk melakukan riset/penelitian di sekolah MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin dengan ketentuan:

- Tidak mengganggu proses belajar mengajar
- Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.

Sebelum peneliti terjun kelapangan untuk pengamatan dan melakukan wawancara, penelti mempersiapkan berbagai hal yang dapat membantu untuk memperlancar penelitian yaitu dengan menyiapkan pedoman wawancara serta data-data apa saja yang diperlukan sebagai dokumentasi untuk penyusunan hasil penelitian yang akan dijadikan sbagai Skripsi.

3. Tahap pelaksanaan

a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.

Kamis 12 Mei 2016 penulis menyampaikankan surat ijin riset dari Kementerian Agama Banjarmasin ke sekolah MTs Al-Istiqomah Pengambangan dengan bertatap muka langsung pada Bapa Masriansyah selaku Kepala Sekolah.

- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan trik yang telah ditentukan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti untuk memungkinkan peneliti memperoleh data yang objektif yaitu dengan menggunakan:

- (a) Observasi

Yaitu dengan mengamati secara langsung bagaimana proses penerapannya dengan strategi *active learning* dalam pembelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengembangan Banjarmasin, yang meliputi kemampuan membimbing siswa untuk bisa terlibat aktif dalam pembelajaran, kemampuan menggunakan metode/strategi *active learning* dalam pembelajaran, langkah-langkah, penguasaan guru terhadap strategi, partisipasi siswa dalam pelaksanaan strategi pembelajaran, kemampuan siswa untuk memahami strategi yang digunakan serta ketersediaan fasilitas dalam penerapan strategi *active learning*.

- (b) Wawancara

Digunakan dengan mengajukan pertanyaan kepada responden dan mencatat atau merekam jawaban-jawaban yang diberikan, untuk melengkapi data tentang langkah-langkah dalam strategi *active learning*, latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar, serta pengetahuan guru tentang Strategi belajar *active learning*.

- (c) Dokumenter

Peneliti mengumpulkan berbagai macam data yang ada hubungannya dengan gambaran umum lokasi penelitian:

Tulisan (Catatan tertulis), RPP, Silabus, Rekaman, Skripsi dan Buku LKS Qur'an Hadits di MTs Al-istiqomah Pengembangan.

- c. Penyimpulan data
- d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

Ada beberapa macam teknik yang digunakan penulis sebelum menganalisis data yaitu:

- a) Editing

Peneliti akan mengecek kelengkapan dan kesempurnaan data yang sudah terkumpul, apakah data tersebut dapat menjawab permasalahan yang telah dirumuskan. Penulis meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami kemudian menyiapkan langkah-langkah untuk proses selanjutnya.

- b) Klasifikasi

Peneliti akan mengelompokkan data sesuai jenis-jenis data yang diperlukan dan memilah berdasarkan data yang telah didapat oleh peneliti. Ini supaya memudahkan dalam menguji hipotesis.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian

- b. Membuat laporan hasil penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.