

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik suatu kesimpulan bahwa penerapan strategi *active learning* oleh guru mata pelajaran Qur'an Hadits di MTs Al-Istiqomah Pengambangan Banjarmasin sudah terlaksana dengan menggunakan strategi *Card Sort*, *Index Card Match* dan *Team Quiz*, ketiga strategi ini merupakan strategi yang sering digunakan pada saat pembelajaran Qur'an Hadits. Dalam proses pelaksanaannya ada tiga tahap yang telah dilalui yaitu:

a. Perencanaan

Perencanaan yang dibuat oleh guru seperti merumuskan tujuan pembelajaran, menentukan bahan, menentukan strategi dan menentukan media sudah tertulis semua dalam sebuah rencana pelaksanaan pembelajaran RPP dan terlaksana dengan baik.

b. Pelaksanaan yang berjalan dengan lancar, meskipun ada beberapa kendala seperti peserta didik yang masih ada yang kurang memperhatikan ketika gurunya menjelaskan, dan cara penerapan strategi yang sedikit berbeda dengan teori yang ada di bab II, namun tetap terlaksana.

- c. Evaluasi juga telah dilaksanakan, dengan waktu melaksanakan evaluasi yaitu setelah mempelajari beberapa sub bab, hal ini terlihat ketika guru melaksanakan *pre test* dan *post test*

B. Saran

1. Untuk pihak penyelenggara sekolah, baik dinas pendidikan terkait (provinsi atau kabupaten) maupun sekolah yang menjadi lokasi penelitian (dalam hal ini kepala sekolah) hendaknya bisa melengkapi sarana dan prasarana yang belum tersedia sehingga dapat menunjang dalam kegiatan Proses Belajar Mengajar yang akan di laksanakan.
2. Untuk Guru Qur'an Hadits, selaku Guru pengajar Qur'an Hadits di sekolah diharapkan bisa terus memberikan bantuan dan meningkatkan kreatifitas anak agar senang belajar Al-Quran Dan Hadits, khususnya dalam menciptakan suasana dan cara belajar yang aktif (*Active Learning*).
3. Kepada para siswa dan siswi agar selalu bersemangat dalam menuntut ilmu, mencintai dan mau mempelajari Al-Quran dan Hadits.
4. Kepada seluruh pihak yang terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah, baik guru Qur'an Hadits dan para guru-guru yang lain, mari kita saling bekerjasama untuk membantu dan membimbing anak-anak penerus bangsa agar menjadi anak-anak yang cerdas dan tidak lepas dari Al-Quran dan Hadits. Sesungguhnya mempelajari Al-qur'an dan mengajarkannya adalah lebih baik.