

## ملخص البحث

زهرة النساء. ٢٠١٦ "فعالية استخدام وسيلة المربّع وبطاقات الغامضة (كوكامي) في تعليم المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فاجمابانجان بنجرماسين". الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية و التعليم. المشرف: حسب الله الماجستير.

---

---

**الكلمات الرئيسية: فعالية، استخدام كوكامي، تعليم المفردات، للطلبة.**

الرسالة العلمية يقدم فعالية استخدام وسيلة "المربّع وبطاقات غامضة" في تعليم المفردات لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فاجمابانجان بنجرماسين، بالتعليم المفردات (المهنة)

أهداف هذا البحث هي استخدام وسيلة "المربّع وبطاقات الغامضة" (كوكامي) تجد أعلى قيمة في تعليم المفردات من تعليم المفردات بدونها لطلبة الصّف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية فاجمابانجان بنجرماسين هذا البحث بمدخل كمي بنوع البحث التجريبي، وذاتي البحث هو طلبة الصف الثامن وعينته طلبة الفصل "أ" كالمجموعة الضابطة والفصل "ب" كالمجموعة التجريبية. واستخدمت الباحثة بتحليل الاحصائي الوصفي برنامج SPSS الإصدار ٢٢ لتحليل البيانات من الاختبار.

أما نتائج هذا البحث هي في الإختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٥٠,٢٠ (ناقص) والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٤٨,٠٤ (ناقص)، في الإختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧٥,٤٨ (جيد) والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٨٢,٨٨ (جيد جدا). بالنظر إلى المعدل فتوجد الفروق بين المجموعتين. ولكن لتوضيح البيانات فعملت الباحثة اختبار الطبيعية والتجانس لمعرفة هل النتيجة الطبيعية أو التجانس لأن نتيجة المجموعة التجريبية الطبيعية والمجموعة الضابطة الطبيعية أيضا، فاستخدمت الباحثة اختبار

(T). في تحليلها أن Sing. (2 tailed) في اختبار (T) أصغر ٠,٠٠١ من ٠,٠٥ ف  $H_0$  القبولية و  $H_a$  المردودة أي توجد فروق ذات دالة احصائية بين نتائج المجموعة الضابطة والتجريبية.

نظرا بمعدّل من الإختبار القبلي و الإختبار البعدي في المجموعة التجريبية علم إذا استخدام الوسيلة المربّع والبطاقات الغامضة يَأْثُر تعليم المفردات لأن ترقّي المعدّل من ناقص إلى جيد جدا.

## ABSTRAK

Zahratunnisa. 2016. *Efektivitas Penggunaan Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasbullah, S.Ag, M.H.I.

---

---

Kata Kunci: Efektivitas, Media KOKAMI, Pembelajaran Mufradat, Siswa.

Skripsi ini menyajikan tentang Efektivitas Penggunaan Media Kotak Kartu Misterius (KOKAMI) Dalam Pembelajaran Mufradat Pada Siswa Kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin dengan materi yaitu profesi

Tujuan dalam penelitian ini adalah efektivitas penggunaan media kotak kartu misterius dalam pembelajaran mufradat dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen, subjek penelitian adalah siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Al-Istiqamah Pangambangan Banjarmasin. Kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Peneliti menggunakan analisis statistik deskriptif dengan program SPSS versi 22 untuk analisis data dalam pengujian.

Hasil dari penelitian ini adalah: Nilai rata-rata pretest siswa kelas control =50,20 (**kurang**) dan kelas eksperimen = 48,04 (**kurang**) Sedangkan nilai rata-rata pada post test siswa kelas control =75,48 (**baik**) dan kelas eksperimen = 82,88 (**baik sekali**) sehubungan dengan nilai rata-rata maka terdapat perbedaan dari kedua kelas tersebut, tetapi untuk menganalisis maka peneliti menggunakan teknik analisis data dengan uji normalitas, homogenitas dan uji T untuk mengetahui apakah hasilnya normal atau homogen karena hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol adalah normal, maka peneliti menggunakan uji normalitas. Dalam analisisnya Sig (2 tailed) dalam uji T adalah 0,001 yang lebih kecil dari

0,05, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya terdapat perbedaan yang menunjukkan kalkulasi antara hasil kelas kontrol dan eksperimen.

Dilihat dari nilai rata-rata pretest dan post test kelas eksperimen diketahui bahwa penggunaan media kotak kartu misterius dapat mempengaruhi pembelajaran mufradat karena ada peningkatan nilai rata-rata dalam pembelajaran mufradat dari **kurang** menjadi **baik sekali**