

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على تصوير البيانات سابقا، فأخذت الباحثة خلاصة نتائج البحث هي : استخدام الوسيلة المربّع والبطاقات الغامضة (كوكامي) في تعليم المفردات لطلبة الصف الثامن بمدرسة الاستقامة المتوسطة الإسلامية (MTs) فأنجمنجان بنجرماسين، الإختبار القبلي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٥٠,٢٠ (ناقص) والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٤٨,٠٤ (ناقص)، في الإختبار البعدي بالمجموعة الضابطة بمعدّل = ٧٥,٤٨ (جيد) والمجموعة التجريبية بمعدّل = ٨٢,٨٨ (جيد جدا). فاستخدمت الباحثة اختبار (T). أما بيانها ٠,٠٠١ أصغر من ٠,٠٥. فاستخدمت الباحثة وسيلة المربّع والبطاقات الغامضة (كوكامي) فعال. توجد نتائج بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة بعد استخدمت الباحثة الوسيلة المربّع والبطاقات الغامضة (كوكامي) يأتّر تعليم المفردات لأن ترقى المعدّل من ناقص إلى جيد جدا.

ب- التوصيات

من نتائج البحث والمناقشة والخلاصة وصفها، الباحثة تستطيع أن تقدّم الاقتراحات التالية:

١. لمدرسين اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام الوسيلة تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم باستخدام هذه الوسيلة أكثر تستغرق وقتاً طويلاً ويحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.
٢. لمدرس اللغة العربية، يأمل أن يجعل الطريقة المعرفة لخياري في ارتفاع النشاطة ونتائج تعلم الطلبة. فما يتعلق بالمسائل المتصلة المذكورة أعلاه.
٣. لباحثين آخرين، نظراً بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد التركيب الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل أحسن.