

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Setelah melakukan penelitian tentang peran manajerial kepala sekolah pada Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk dan Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam di Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, memaparkan data dan menganalisisnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan peran manajerial Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk sudah optimal, pada peran mengembangkan organisasi madrasah, peran motivasi kepada para pengajar dan staf kependidikan, peran menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif, peran pengelolaan peserta didik, kurikulum, keuangan, ketatausahaan dan hubungan dengan masyarakat, peran pengembangan dan pengelolaan unit layanan khusus, peran pengembangan dan penggunaan IT, peran monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program, namun pada peran pendayagunaan sumber daya madrasah belum optimal dengan tidak dimanfaatkannya sarana prasana sekolah yang dimiliki, seperti tidak optimalnya penggunaan laboratorium bahasa yang dimiliki, dan belum maksimalnya operasional perpustakaan, padahal sekolah adalah lembaga pendidikan negeri yang idelanya mampu berbuat lebih baik lagi, dengan memanfaatkan konektivitas jaringan madrasah terhadap

isntansi terkait dan upaya lainnya. Sedangkan secara keseluruhan peran manajerial Kepala Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam sudah optimal, pada peran mengembangkan organisasi madrasah, peran menciptakan budaya dan iklim madrasah yang kondusif dan inovatif, peran pengelolaan peserta didik, kurikulum, keuangan, ketatausahaan dan hubungan dengan masyarakat, peran pengembangan dan pengelolaan unit layanan khusus, peran pengembangan dan penggunaan IT, peran monitoring, evaluasi, dan pelaporan pelaksanaan program, namun pada peran pendayagunaan sumber daya madrasah serta peran motivasi kepada para pengajar dan staf kependidikan belum optimal, sebagai madrasah lembaga pendidikan swasta harusnya dapat lebih gesit dalam mengoptimalkan semua sumberdaya yang ada, baik itu melalui sumber daya yang berasal dari yayasan misalnya, diharapkan dapat membantu dalam pengembangan sarana-prasarana yang masih minim, atau melalui jaringan lain yang dapat membantu pengembangan madrasah secara kuantitas dan kualitas, dan pada peran pemberian motivasi kepala madrasah belum mampu meyakinkan kepada pendidik untuk termotivasi sehingga mampu meningkatkan kualitas pengajaran dan pendidikan.

2. Probelematika yang dihadapi Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk adalah: a) Sarana dan prasarana yang belum dapat memenuhi kebutuhan sekolah, b) Adanya sekolah menengah pertama lain di sekitar sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri Sungai Tabuk, c) Belum

optimalnya penggunaan sarana yang sudah ada. Probelematika yang dihadapi Madrasah Tsanawiyah Raudhatul Islamiyah Paku Alam adalah: a) Minat orang tua yang kurang untuk menyekolahkan anak mereka di Madrasah Raudhatul Islamiyah, b) Madrasah berstatus swasta, c) Sarana dan prasarana yang minim, d) Tenaga pendidik yang masih kurang, e) Motivasi pendidik yang kurang, f) Madrasah yang jauh dari perkotaan.

B. Saran

1. Bagi Kementrian Agama Kabupaten Banjar, perlu pembinaan kepada madrasah tsnawiyah harus lebih masif dan terarah, terutama kepada madrasah tsanawiyah swasta yang perlu mendapat perhatian lebih melalui kebijakan-kebijakan yang menguntungkan bagi madrasah.
2. Bagi para pengelola madrasah, perlu semangat yang kuat, komitmen yang lebih, dan pemahaman manajerial yang baik guna meningkatkan kualitas pendidikan madrasah yang dipimpin
3. Bagi para guru dan staf madrasah perlu kiranya meningkatkan kualitas pengajaran dengan berinovasi, dan memanfaatkan IT dengan lebih baik sehingga dapat meningkatkan hasil pembelajaran siswa
4. Kemudian bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan hasil penelitian ini dengan fokus masalah yang lebih mendalam atau dengan metode yang berbeda untuk memperoleh temuan-temuan baru yang bermanfaat.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Anas, *Menguak Pengalaman Keagamaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004.
- Ahmad bin Ali bin Muhammad Ibnu Hajar al-Asqalani, Fathu al-Baary, Syarah Shahih al-Bukhari, Beirut: Dar al-Kitab Al Islamiyah, 1971.
- Ahmad. D. Marimba, *Pengantar Filsafat Pendidikan*, Jakarta: Aksara Batu, 1981.
- Ahmadi. Abu, *Ilmu Pendidikan*, Semarang: Rineka Cipta, 1991.
- Atmodiwirio Soebagio, *Manajemen Pelatihan*. Jakarta: PT.Ardadizya Jaya, 2002
- Miles dan Huberman, "*Qualitative Data Analisis* ", terj. Tjetjep Rohendi, R *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: UI Pers, 1992
- Bisri M. Jailani, *Ensiklopedi islam*. Yogyakarta: Panji Pustaka, 2007.
- Bogdan dan Biklen, *Qualitative Research For An Introduction The Teory And Method*, London: TT, 1982.
- Budiono MA, *Kamus Ilmiah Populer Internasional*, Surabaya: Alumni, 2005.
- Bungin. Burhan, (eds), *Analisis Data Penelitian Kualitatif: Pemahaman Metodologis dan Filosofis Kearah Model Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2003.
- Burhanudin. *Analisis Administrasi Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara, 1990.
- Chistian, *Teknologi Pendidikan Bagi Para Pemimpin*. Dalam [https :// rinovyus. Blogspot .co.id](https://rinovyus.blogspot.co.id).
- Danim, Sudarman *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. Jakart:Penerbit Rineka Cipta, 2004.
- Departemen Agama RI, *Panduan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2005.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Petunjuk Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Salah Satu Jalur Pembinaan Kesiswaan*, Jakarta: Dep. Dik. Bud, 1997.

- Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama, *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah Tahun 2001*.
- Depdiknas, *Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: B.P. Dharma Bhakti, 2003.
- Diknas, *Kurikulum SLTP*, Jakarta, 1987.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2009.
- Donal Ary, *An Invitation to Research in Social Education*, (Baverly Hills: Sagepublication, 2002).
- E. Mulyasa, *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep Strategi dan Implementas*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Ec. Alex S. Nitisemito, *Manajemen Suatu Dasar dan Pengantar*, Jakarta: Ghaila Indonesia, 1989.
- Effendy. Onong Uchjana, *Human Relations and Public Relation*, Bandung: Mandar Maju, 1993.
- Faisal. Sanapiah, *Format-Format Penelitian Sosial*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2001.
- Fattah. Nanang, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- George Odiorne, *Management by Obyektive*, Mc. Graw Hill Book Company, New York, 1978.
- George R Terry & Leslie W Rue, *Dasar-Dasar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 1992.
- George R. Terry, *Principles of Management*, Alih Bahasa, Winardi, *Asas-Asas Manajemen*, Bandung: Alumni, 1986.
- Gitosudarmo. Indriyo. *Prinsip Dasar Manajemen. Edisi 2*. Yogyakarta: BPFE.1990.
- Hasibuan, Melayu S. p. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: BumiAksara. 2007.

- Hendiyat Soetopo. *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara, 1984.
- Hernawan. Dedy,. *Musik Rebana Lombok*. Bandung: P4ST UPI, 2007.
- Ibrahim Bafadal, *Manajemen Peningkatan Mutu Sekolah Dasar*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003.
- James P. Spradley, *Participant Observation*, New York : Rinehart and Winston Inc, 1980.
- Jones James J. *Human Resource Managment in Education (Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Pendidikan*. Jakarta : Q-Media 2008.
- Kartini Kartono. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. 1992.
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya, 1999.
- M. Uzer Usman, ddk, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: Rosdakarya, 1993.
- M.D.J. Al-Barry, *Kamus Ilmiah Kontemporer*, Bandung : Pustaka Setia, 2000.
- Made Pidarte. *Landasan Kependidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 1997.
- Matthew B. Miles dan A. Michael Huberman, *Qualitative data Analysis*, California: SAGE Publications, 1987.
- Mochtar Efendy. *Manajemen Suatu Pendekatan Berdasarkan Ajaran Islam*, Jakarta: Bahtera, 1996.
- N.A. Ametembun, *Kepemimpinan Pendidikan*, Malang: IKIP Malang, 1975.
- Nanang Fatah, *Konsep Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) Dan Dewan Sekolah*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy, 2003.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung: Tarsito, 1988.
- Nawawi. Hadar, dan Martini, *Penelitian Terapan*, (Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 1994.
- Nawawi. Hadari, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, Yogyakarta: Gadjahmada University Press, 1983.

- Nusa Putra & Santi Lisnawati, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam*, Bandung: Rosdakarya, 2012.
- Purwanto. Ngalim, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2007.
- Richard A Johnson, et al., *The Theory and Management of System*, Third Edition: Mc. Graw, Hill Kogakhusa, Tokyo, 1973.
- Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, Bandung: Alfabeta, 2010.
- Simamora, H. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Ke-3. Yogyakarta : STIE YKPN 2004.
- Sondang Siagian P, *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, Jakarta: Asdi Mahasatya, 2002.
- Sriani, *Studi Tentang Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Agama di SLTP Muhammadiyah I Samarinda*, Samarinda, 2004.
- Sudarman Danim, *Motivasi Kepemimpinan dan Efektivitas Kelompok*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sudarsono, *Beberapa Pendekatan Dalam Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: Gajah Mada University Pers, 1992.
- Sulistyorini, *Manajemen Pendidikan Islam*, Surabaya: Elkaf, 2006.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2002.
- Sutjipto & Basori Mukti, *Administrasi Pendidikan*, Jakarta: Depdikbud, 1992.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta: PT. Ciputat Press, 2005.
- Syaiful Sagala, *Manajemen Berbasis Sekolah Dan Masyarakat, Strategi Memenangkan Persaingan Mutu*, Jakarta: PT. Nimas Multima, 2005.
- Syukri Ilyas, S.Ag. MA, *Organisasi dalam Alquran*, dalam [https ://syukrihaikal03.wordpress. com](https://syukrihaikal03.wordpress.com).
- T. Hari Handoko, *Manajemen*, Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta, 2001
- Thoha. Miftah. *Kepemimpinan dalam Manajemen*. Jakarta: Raja GrafindoPersada, 1995.

- Thoha. Miftah. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2004.
- Tilaar, *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*, Jakarta: Rineka Cipta, 2000.
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Jakarta:Imperial Bhakti Utama, 2007.
- U. Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: Pustaka Setia, 2012.
- Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003, Bab II, Pasal 3 ayat 1.*
- Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada, 1999.
- Wasito. S. Wojo, *Kamus Lengkap*, Bandung: HASTA Offest, 1980.
- Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah*, Bandung: Tarsito, 1982.
- Zulkarnain Nasution, *Manajemen Humas di Lembaga Pendidikan, Konsep, Fenomena dan Aplikasinya*, Malang: UMM Pres, 2006.