

ABSTRAK

Widya Astuti. 2017. *Efektivitas Penggunaan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika Materi Akar Pangkat Tiga Siswa Kelas VI MI Al-Mujahidin II Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017*. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga penapati de poli dan penapati de potab. Selanjutnya, penggunaan alat peraga penapati de poli dan penapati de potab efektif dalam pembelajaran matematika materi akar pangkat tiga siswa kelas VI MI Al-Mujahidin II Banjarmasin Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest-posttest*. Populasi penelitian yaitu seluruh siswa kelas VI MI Al-Mujahidin II Banjarmasin yang berjumlah 31 orang, penentuan sampel menggunakan *sampling jenuh* karena sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VI. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah akar pangkat tiga dengan indikator menentukan hasil akar pangkat tiga.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga penapati de poli dan penapati de potab berada pada predikat baik sekali. Selanjutnya, penggunaan alat peraga penapati de poli dan penapati de potab efektif dalam pembelajaran matematika materi akar pangkat tiga siswa kelas VI MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 dilihat dari ketuntasan belajar secara klasikal dan terdapat perbedaan yang signifikan antara tes kemampuan awal siswa (*Pretest*) dengan hasil belajar siswa pada tes akhir (*Posttest*).