

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga penapati de poli dalam pembelajaran matematika materi akar pangkar tiga siswa kelas VI MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 berada pada predikat baik sekali.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan alat peraga penapati de potab dalam pembelajaran matematika materi akar pangkar tiga siswa kelas VI MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 berada pada predikat baik sekali.
3. Penggunaan alat peraga penapati de poli efektif dalam pembelajaran matematika materi akar pangkat tiga siswa kelas VI MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 dilihat dari ketuntasan belajar secara klasikal dan perbedaan yang signifikan antara tes kemampuan awal siswa (*Pretest*) dengan hasil belajar siswa pada tes akhir (*Posttest*)
4. Penggunaan alat peraga penapati de potab efektif dalam pembelajaran matematika materi akar pangkat tiga siswa kelas VI MI Al-Mujahidin II Banjarmasin tahun pelajaran 2016/2017 dilihat dari ketuntasan belajar secara

klasikal dan perbedaan yang signifikan antara tes kemampuan awal siswa (*Pretest*) dengan hasil belajar siswa pada tes akhir (*Posttest*).

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Untuk guru matematika, dalam pembelajaran dapat menggunakan alat peraga penapati de poli dan penapati de potab sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar matematika materi akar pangkat tiga
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda. Penelitian yang bisa dilakukan bisa dilihat dari aspek yang lain misalnya aspek afektif: aktivitas dan respon siswa, atau perbandingan siswa yang diajar menggunakan alat peraga dan tanpa alat peraga serta materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya khususnya pada materi akar pangkat tiga.