

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2012.
- Agus, Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta, Pustaka Belajar, 2012.
- Andriany, “Wajah Sistem Pendidikan di Indonesia”.  
<https://www.taralite.com/artikel/post/wajah-sistem-pendidikan-di-Indonesia-untuk-waktu-saat-ini/>, diakses, 25 Mei 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 2008.
- \_\_\_\_\_, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Arsyad, Azhar, *Media Pembelajaran*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2007.
- Benjamin, Arthur T, “Squaring, Cubing, Cube Rooting”. America, Mathematical Association of America, 2012,  
<http://www.jstor.org/stable/10.4169/college.math.j.43.1.058>, diakses: 17 Desember 2016.
- B, Nurul Astuti Yensy, “Ketuntasan Belajar”. *Jurnal Exacta*,  
<http://repository.unib.ac.id/527/1/05.%20Nurul%20Astuti%20Yensi%20Hal.%2029-37.pdf>, diakses, 17 November 2016.
- Dellaser, Qory, “Kualitas Pendidikan Indonesia”.  
[http://www.kompasiana.com/www.savanaofedelweiss.com/kualitas-pendidikan-Indonesia-refleksi-2-mei\\_5529c509f17e610d25d623ba](http://www.kompasiana.com/www.savanaofedelweiss.com/kualitas-pendidikan-Indonesia-refleksi-2-mei_5529c509f17e610d25d623ba), diakses, 25 Mei 2016.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Mengajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2002.
- Hamzah, Ali, *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2014.
- Hasnun, et al., *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas VI KTSP 2006*. Jakarta, Erlangga, 2007.
- Hariyadi, Slamet, “Peningkatan Prestasi Peserta Didik dalam Menentukan Akar Pangkat Dua dan Pangkat Tiga Bilangan Bulat dengan Teknik Taksiran

Cermat (TTC) Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tenggarang Tahun Pelajaran 2011/2012". *Jurnal Kreano*, Vol. 3, 2012.

IAIN Antasari Banjarmasin, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.

Ibrahim, dan Suparni, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*. Yogyakarta, Suka Press, 2012.

Jainuri Muhammad, "Uji Persyaratan Analisis Data". [http://www.academia.edu/5403375/Uji\\_Persyaratan\\_Analisis\\_Data](http://www.academia.edu/5403375/Uji_Persyaratan_Analisis_Data), diakses, 25 Mei 2016.

Jannah, Raodatul, *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Yogyakarta, Diva Press, 2011.

Jauhar, Muhammad, *Implementasi PAIKEM dari Behavioristik Sampai Konstruktivistik*. Jakarta, Prestasi Pustakarya, 2011.

Kadir, *Statistika Terapan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2015.

Keswara, Ratih, "Pembelajaran Matematika di Indonesia Masuk Peringkat Rendah". <http://nasional.sindonews.com/read/804091/15/pembelajaran-matematika-di-Indonesia-masuk-peringkat-rendah-1384111047> diakses, 25 Mei 2016.

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2007.

Muharni, et al., "Peningkatan Aktivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Alat Peraga Konkret Kelas III SDN 19 Sungai Kunyit". 2013.

Nurkancana, Wayan, dan Sunartana, *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya, Usaha Nasional, 1990.

Post, Thomas R, "The Role of Manipulative Materials in the Learning of Mathematical Concepts". Berkeley CA, National Society for the Study of Education and National Council of Teachers of Mathematics, McCutchan Publishing Corporation, 1981, *Mathematics Education*, [http://www.cehd.umn.edu/ci/rationalnumberproject/81\\_4.html](http://www.cehd.umn.edu/ci/rationalnumberproject/81_4.html), diakses: 08 Januari 2017.

Purnamasari, Winda, "PENAPATI DE POLI (Pengarikan Akar Pangkat Tiga Dengan Pola Lingkaran)", <https://qwind.wordpress.com/2012/01/03/Penapati-de-Poli-pengarikan-akar-pangkat-tiga-dengan-pola-lingkaran/>, diakses: 25 Mei 2016.

- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2002.
- Prasetyo, Bambang, dan Lina Miftahul Jannah, *Metode Kuantitatif, Teori dan Aplikasi*. Jakarta, PT. Rajagrafindo Persada, 2014.
- Ratnawati, Eka, et al., “Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Matematis pada Pembelajaran Kontekstual”. 2014.
- Shihab M. Quraish, *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran*, Vol.6. Jakarta, Lentera Hati, 2009.
- Somakim, “Teori Belajar Dienes”.  
[http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika\\_UNIT\\_2\\_0.pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/PengembanganPembelajaranMatematika_UNIT_2_0.pdf), diakses: 08 Januari 2017.
- Solichin, M. Iskandar, *Catalyst Matematika Speed Counting Practice*. Surabaya, Pustaka Media, 2010.
- Sudjana, *Metode Statistika*. Bandung, Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta a, 1997.
- \_\_\_\_\_, *Statistika untuk Penelitian*. Bandung, Alfabeta, 2012.
- \_\_\_\_\_, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- Suherman, Eman, et al., *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung, JICA Jur. PMTK UPI, 2003.
- Sujarweni, Wiratna V, *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Baru Press, 2015.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2015.
- Sukayati, dan Agus Suharjana, *Pemanfaatan Alat Peraga Matematika dalam Pembelajaran SD*. Yogyakarta, PPPPTK Matematika, 2009.
- Sumanto, Y.D, et al., *Gemar Matematika kelas VI SD*. Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Sumantri, Mohamad Syarif, *Strategi Pembelajaran Teori dan Praktik di Tingkat Dasar*. Jakarta, PT. RajaGrafindo Persada, 2015.

- Sundayana, Rostina, *Media Pembelajaran Matematiaka*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- \_\_\_\_\_, *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung, Alfabeta, 2014.
- Supardi, *Sekolah Efektif Konsep Dasar dan Praktiknya*. Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2015.
- Supriyanto, *Matematika untuk SD/MI Kelas VI*. Depok, Arya Duta, 2013.
- Susetyo, Budi, *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung, Refika Aditama, 2010.
- Suyono, dan Hariyanto, *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2014.
- Tabrani, A Rusyan, et al., *Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 1994.
- Tilaar, H.A.R, *Standarisasi Pendidikan Nasional*. Jakarta, Rineka Cipta, 2006.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep Landasan dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010.
- Unjianto, Bambang, “Mutu Pendidikan di Indonesia Rendah”. <http://www.suaramerdeka.com/v1/index.php/read/news/2012/02/26/110642/Mutu-Pendidikan-Matematika-di-Indonesia-Rendah>, diakses: 25 Mei 2016.
- USAID, “Kilas Balik Dunia Pendidikan di Indonesia”. <http://www.prestasi-iiief.org/index.php/id/feature/68-kilas-balik-dunia-pendidikan-di-Indonesia>, diakses, 25 Mei 2016.
- Wurinanda, Iradhatie, “Empat Masalah Utama Pendidikan Indonesia”. <http://news.okezone.com/read/2015/11/30/65/1258030/empat-masalah-utama-pendidikan-Indonesia>, diakses, 25 Mei 2016.
- Zulkarnaen, Zico Hadi, “Rendahnya Kualitas Pendidikan di Indonesia”. [http://www.kompasiana.com/zicohadi/rendahnya-kualitas-pendidikan-di-Indonesia\\_54f5f924a3331184118b45e6](http://www.kompasiana.com/zicohadi/rendahnya-kualitas-pendidikan-di-Indonesia_54f5f924a3331184118b45e6) , diakses: 25 Mei 2016.