

**PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK AKHLAK  
SISWA DI MTS MUHAMMADIYAH 2  
KELAYAN BANJARMASIN**

**OLEH  
FEBRIYANTI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H**

PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK AKHLAK SISWA DI MTS  
MUHAMMADIYAH 2 KELAYAN BANJARMASIN

**Skripsi**

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh  
FEBRIYANTI

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2017 M/1438 H

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini: \*

Nama : Febriyanti  
NIM : 1201210406  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Maret 2017  
Yang membuat pernyataan,



Febriyanti

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa  
di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin

Ditulis oleh : Febriyanti

NIM : 1201210404

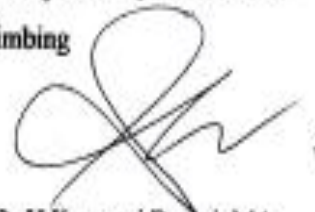
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Alamat : Jl. Golf Komplek Wengga 4 Blok F No 671 Kel.  
Landasan Ulin Utara Kec. Liang Anggang  
Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Maret 2017


Pembimbing



Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA  
NIP. 19500525 197002 1 001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin



  
M. Arwardi, M.A.g  
NIP. 19680102 199803 1 002

...

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Peran Guru PAI Dalam Membentuk Akhlak Siswa di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin", ditulis oleh Febriyanti, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin




Tanggal : 20 Maret 2017

dan dinyatakan **LULUS** dengan nilai **82,57** predikat **A**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd  
NIP.19690730 199503 1 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA (Ketua)	1. 
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2. 
3. Drs. H. Abdul Manaf, M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Febriyanti.** 2017. *Peran Guru PAI dalam Membentuk Akhlak Siswa di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam membentuk akhlak siswa di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin.

Skripsi ini termasuk jenis penelitian kualitatif, penelitian bermaksud untuk memahami tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian pada suatu konteks khusus. Penelitian ini pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif. Selanjutnya pengolahan data menggunakan tiga langkah utama dalam penelitian, yaitu: reduksi data, sajian data (display data), dan verifikasi data (menyimpulkan data).

Keadaan akhlak siswa di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin pada umumnya sudah cukup baik, akan tetapi ada beberapa siswa yang masih mempunyai akhlak kurang baik, diantaranya: bolos sekolah, meninggalkan jam pelajaran, berbicara dan kurang sopan. Kenakalan siswa di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin mendapat bimbingan yang bijak, perhatian dan *control* yang baik dari guru PAI maupun orang tua. Upaya yang dilakukan guru PAI di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin dalam pembentukan akhlak siswa baik melalui tindakan preventif, kuratif, maupun represif. Pertama, tindakan preventif yang dilakukan guru PAI yakni kejadian tersebut dilakukan oleh guru PAI sebelum penyimpangan tindakan sosial itu terjadi seperti, (bimbingan, arahan, dan ajakan). Kedua, tindakan kuratif, yakni tindakan tersebut diambil setelah terjadinya penyimpangan sosial, hal tersebut dilakukan oleh guru PAI untuk memberikan penyadaran terhadap siswa yang melakukan kesalahan seperti, siswa yang bolos sekolah atau siswa yang sengaja meninggalkan jam pelajaran. Ketiga, tindakan represif, yakni suatu tindakan aktif yang dilakukan oleh seorang guru PAI seperti, siswa yang sengaja tidak mengerjakan pekerjaan rumah (PR) atau siswa yang tidak memperhatikan ketika guru menjelaskan pelajaran, maka siswa tersebut dihukum sesuai tata tertib yang dibuat oleh sekolah, dan semua tindakan guru di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin tersebut sudah cukup efektif.

Peran guru PAI di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin adalah sebagai pembimbing, penasehat, dan figur. Bentuk bimbingan secara langsung guru PAI di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin yaitu: guru membimbing jalannya doa pada awal dan akhir pelajaran, membimbing kegiatan ekstra keagamaan, seperti mabith sabtu malam. Peran guru PAI sebagai penasehat di MTs Muhammadiyah 2 Kelayan Banjarmasin yaitu dengan memberikan nasehat dan solusi baik pada siswa secara umum, maupun siswa yang mempunyai masalah. Guru PAI juga memberikan mauidhoh atau pesan moral yang baik. Peran guru PAI sebagai figur terlihat dalam kedisiplinan, berpakaian, dan bergaul.

## **MOTTO**

ORANG MUKMIN YANG PALING SEMPURNA IMANNYA ADALAH MEREKA YANG  
PALING BAIK AKHLAKNYA

## KATA PERSEMBAHAN

*"Sungguh . . . atas kehendak Allah semua ini terwujud, tiada kekuatan kecuali dengan pertolongan Allah" (Q.S. Al-Kahfi: 39)*

Alunan nada haru tak cukup kuat untuk tertahan

Getaran parau tak mampu disembunyikan

Rasa bahagia membuncah dalam binar mata

Oleh kata tak lagi hanya imaji

Ejaan semu tak lagi membayangi

Kini aku sampai pada waktuku !!

Ornamen keraguan itu terhapus sudah

Terimakasih ketulusanmu, mama papa..

Engkau telah sabar memberi kasih sayang yang tak ada batasnya untukku

Kenakalan, kelalaian, kesalahan, telah sangat banyak aku lakukan

Namun, selalu senyum tulus yang engkau berikan

Lantunan doa malam yang engkau panjatkan untukku

Rasanya beribu maaf dariku tak kan cukup untuk semua khilaf itu

Lembaran-lembaran ini, bagian kecil bakti kasihku untuk engkau

Otentik ! ini kehebatan dari cahaya kasih sayangmu

Gambaran dari cinta tulusmu yang tak pernah padam

I LOVE U

Tak lupa untuk adik perempuanku yang tak henti menjadi suntikan penyemangat atas keluh kesah dalam hatiku

Indahnya hari tak mungkin lengkap tanpa adanya sahabat-sahabatku

Rasa sayang canda tawa juga suka duka dalam kebersamaan kita adalah hal yang sangat berarti dan

kelak kuyakin merindu saat waktu menjadi pembeda, dan jarak menjadi pemisah

Tapi beda bukan berarti putus, berpisah bukan berarti mati

Titik memang perpisahan, tapi garis adalah awal kehidupan

Terimakasih atas tulusnya kasih sayang dalam persahabatan selama ini dan semoga selamanya

*"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan". (Q.S. Al-Baqarah: 216)*



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله  
وصحبه اجمعين.

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt., Tuhan semesta alam, penguasa segala jagad raya ini karena atas berkat rahmat dan bimbingan-Nya.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, tokoh teladan untuk semua umat manusia, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk material maupun non material, seperti dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi hingga mengesahkan skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan

pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Kamrani Buseri, MA, selaku dosen penasihat sekaligus pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di fakultas ini.
5. Kepala dan Staf Perpustakaan Pusat dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin serta Perpustakaan Daerah Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik pada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya dan mencatat ama kebaikan mereka dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Amin.

Banjarmasin, 7 Maret 2017

Penulis  
Febriyanti

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Judul .....	7
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	10
F. Signifikasi Penelitian .....	10
G. Sistematika penulisan .....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS</b>	
A. Guru PAI .....	12
1. Pengertian Guru PAI .....	12
2. Kedudukan Syarat dan Sifat Guru PAI .....	14
3. Tanggung Jawab Tugas Guru PAI .....	16
4. Peran Guru PAI .....	19
B. Pembentukan Akhlak .....	22
1. Pengertian Akhlak .....	22
2. Dasar Akhlak .....	23
3. Tujuan Pembentukan Akhlak .....	24
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak .....	26
5. Materi Pembentukan Akhlak .....	28
6. Metode Pembentukan Akhlak .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	42

C. Data dan Sumber Data.....	42
D. Metode Pengumpulan Data .....	44
E. Metode Analisis Data .....	46
F. Prosedur Penelitian .....	48
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	50
B. Penyajian Data dan Analisis Data .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	60
B. Saran-Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	39
4.2 keadaan guru dan karyawan .....	45
4.3 keadaan siswa di MTs Muhammadiyah 2 kelayan banjarmasin .....	46
4.4 sarana dan prasarana di MTs Muhammadiyah 2 kelayan Banjarmasin.....	46

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. DAFTAR TERJEMAH
2. PEDOMAN WAWANCARA
3. PEDOMAN DOKUMENTER DAN PEDOMAN OBSERVASI
4. SURAT PERSETUJUAN JUDUL SKRIPSI
5. SURAT KETERANGAN TELAH SEMINAR
6. SURAT RISET
7. SURAT REKOMENDASI RISET
8. SURAT IZIN RISET
9. SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI RISET
10. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI
11. DOKUMENTASI SEKOLAH