

**KEMAMPUAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT DAN LCD PROYEKTOR
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

**OLEH
AHMAD RAHMADANI**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

KEMAMPUAN GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN
POWERPOINT DAN LCD PROYEKTOR
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Ahmad Rahmadani
NIM.1301210558

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ahmad Rahmadani

NIM : 1301210558

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 April 2017

Yang Membuat Pernyataan,



Ahmad Rahmadani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Guru Aqidah Akhlak Dalam Menggunakan Media Pembelajaran *PowerPoint* Dan LCD Proyektor Di MAN 2 Model Banjarmasin
Ditulis oleh : Ahmad Rahmadani
NIM : 1301210558
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam/Strata 1 (S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. A. Yani Km 3,5 Tunjung Maya Dalam. RT, 32

setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 Maret 2017

Pembimbing,

Dra. Tarwilah, M.Ag
NIP. 19681211 199303 2 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Tarwilah, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Guru Akidah Akhlak Dalam Menggunakan Media Pembelajaran *PowerPoint* Dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Rahmadani, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat : (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
(Ketua)	1.
(Anggota)	2.
(Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Rahmadani. 2017. *Kemampuan Guru Akidah Akhlak Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Powerpoint Dan LCD Proyektor Di MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Tarwilah, M.Ag

Kata kunci: Kemampuan, *Powerpoint*, LCD proyektor

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 guru Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang kemampuan guru akidah akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan LCD proyektor dan faktor yang mempengaruhi kemampuan guru tersebut.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, diantaranya: Kemampuan memberi latar belakang *slide*, kemampuan menyisipkan gambar, kemampuan memberi efek animasi pada objek atau teks, kemampuan memberi efek suara pada animasi, kemampuan memberi *style* pada teks, kemampuan menyisipkan film/video dan kemampuan menghidupkan LCD proyektor dan mematikannya dengan benar. Guru akidah akhlak tersebut mampu dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan LCD proyektor dengan baik dan benar. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kemampuan guru akidah akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin yaitu: dari faktor guru, latar belakang pendidikan ibu K S1 Fakultas Tarbiyah jurusan PAI pada tahun 1995 dan dilanjutkan Pascasarjana jurusan PAI pada tahun 2016 dan pengalaman mengajar selama 17 Tahun sejak tahun 2000 hingga sekarang. Faktor sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 Model Banjarmasin dapat dikatakan sangat memadai dan menunjang terhadap proses pembelajaran. Faktor Motivasi dari Kepala Sekolah mengapresiasi bahkan memotivasi kepada para guru, agar memaksimalkan dalam menggunakan media dan sarana yang ada seperti: LCD, internet, laptop, komputer dan lain-lain.

KATA PERSEMBAHAN

Saya mempersembahkan karya ini untuk orang-orang yang sangat berarti.

- ✚ Untuk Ayah Safrudin dan Bunda Syahriyah tercinta yang telah banyak berkorban demi kebaikan ananda. Ananda akan selalu berusaha menjadi kebanggaan kalian.
- ✚ Untuk adik tersayang, Rini Rahmawati yang selalu menjadi permata hati. Semoga kamu bisa memberikan yang terbaik bagi agama, keluarga, negara dan dunia. Dan seseorang yang slalu menemani, terimakasih atas motivasi, bantuan, dan semangat. Semoga selalu bahagia dan tercapai cita-cita
- ✚ Untuk Ibu Dra. Tarwilah, M.Ag yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini.
- ✚ Untuk sahabat-sahabat Hayatun Nufus, S.Pd, M. Said, S.TI, M. Zainuddin, S.Ag, Agus Hamdi, S.Psi, A. Haikal, S.Pd, Khairunnisa, S.Pd dan teman-teman The Big Family of star PAI A 2012, semoga kekeluargaan antara kita tetap terjaga dan harmonis selamanya.
- ✚ Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya menghaturkan ucapan terima kasih yang mendalam. Jazakumullah khairan katsir.

Akhir kata,

semua berawal dari sebuah mimpi, akan tetapi mimpi jika tak berusaha untuk mewujudkannya.

MOTTO

"Belajar Tidak Akan Berarti, Jika Tanpa Budi Pekerti"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuknya hingga akhir zaman.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, S.Ag, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Tarwilah, M.Ag, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing dan memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Ibu Lindawati, A.Md, selaku kepala perpustakaan fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Halimatussa'diah, M.Pd, selaku kepala sekolah dan Ibu Hj. Khairunnisawati, M.Pd selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin serta guru-guru yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Ayah, Bunda tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, Maret 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional	6
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penulisan	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II : LANDASAN TEORITIS	
A. Media Pembelajaran.....	12
B. Pengenalan Media <i>PowerPoint</i>	18
C. Pengenalan Media LCD Proyektor.....	30
D. Pengertian Akidah Akhlak	35
E. Faktor yang Mempengaruhi kemampuan menggunakan media <i>powerpoint</i> dan LCD.....	39
 BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46
B. Jenis Metode Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian	48
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	50
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	52
G. Prosedur Penelitian	53

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	56
B. Penyajian Data	66
C. Analisis Data	79

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	90
B. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA	93
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No	Hal
3.1 Matriks Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	51
4.1 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan berdasarkan status kepegawaian Tahun 2016/2017	60
4.2 Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan berdasarkan golongan kepegawaian Tahun 2016/2017	60
4.3 Keadaan Guru berdasarkan jenjang pendidikan Tahun 2016/2017	61
4.4 Keadaan Tenaga Tata Usaha berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun 2016/2017	62
4.5 Keadaan Siswa di MAN 2 Model Banjarmasin Tahun Ajaran 2016/2017	63
4.6 Waktu belajar Kelas X dan XI.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

No	Hal
1. Daftar Terjemah.....	96
2. Pedoman Observasi.....	
3. Pedoman Wawancara.....	
4. Pedoman Dokumentasi.....	
5. Lembar Observasi.....	
6. Foto-Foto Saat Guru Menggunakan Media PPT dan LCD.....	
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	
8. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	
9. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar.....	
10. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.....	
11. Surat Rekomendasi Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	
12. Surat Keterangan Selesai Riset dari MAN 2 Model Banjarmasin.....	
13. Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	
14. Catatan Bimbingan Konsultasi Skripsi.....	