

## ABSTRAK

**Ahmad Rahmadani.** 2017. *Kemampuan Guru Akidah Akhlak Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Powerpoint Dan LCD Proyektor Di MAN 2 Model Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Tarwilah, M.Ag

**Kata kunci:** Kemampuan, *Powerpoint*, LCD proyektor

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin dan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 guru Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi dan interpretasi. Sedangkan data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang kemampuan guru akidah akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan LCD proyektor dan faktor yang mempengaruhi kemampuan guru tersebut.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, diantaranya: Kemampuan memberi latar belakang *slide*, kemampuan menyisipkan gambar, kemampuan memberi efek animasi pada objek atau teks, kemampuan memberi efek suara pada animasi, kemampuan memberi *style* pada teks, kemampuan menyisipkan film/video dan kemampuan menghidupkan LCD proyektor dan mematikannya dengan benar. Guru akidah akhlak tersebut mampu dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan LCD proyektor dengan baik dan benar. Sedangkan faktor yang mempengaruhi kemampuan guru akidah akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin yaitu: dari faktor guru, latar belakang pendidikan ibu K S1 Fakultas Tarbiyah jurusan PAI pada tahun 1995 dan dilanjutkan Pascasarjana jurusan PAI pada tahun 2016 dan pengalaman mengajar selama 17 Tahun sejak tahun 2000 hingga sekarang. Faktor sarana dan prasarana yang ada di MAN 2 Model Banjarmasin dapat dikatakan sangat memadai dan menunjang terhadap proses pembelajaran. Faktor Motivasi dari Kepala Sekolah mengapresiasi bahkan memotivasi kepada para guru, agar memaksimalkan dalam menggunakan media dan sarana yang ada seperti: LCD, internet, laptop, komputer dan lain-lain.