

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yang penelitiannya dilakukan secara intensif terinci dan mendalam terhadap suatu organisasi, lembaga atau gejala tertentu.⁶⁶ Penelitian deskriptif ini adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk lapangan penelitian.⁶⁷ Penelitian ini memusatkan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklafikasikan fakta atau karakteristik tersebut secara faktual atau cermat.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif, pendekatan yang lebih analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif sama serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan logika ilmiah.⁶⁸ Menurut Bogdan dan Taylor mendefinisikan pendidikan kualitatif

⁶⁶Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 20.

⁶⁷*Ibid*, h. 3.

⁶⁸Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

selagi prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau tulisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.⁶⁹

Tujuannya dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru Aqidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor dalam proses pembelajaran di MAN 2 Model Banjarmasin.

B. Jenis metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis metode deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif adalah metode yang meneliti sekelompok manusia atau satu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta serta menganalisis dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.⁷⁰ Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, di mana peneliti berusaha untuk memberikan gambaran mengenai kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin.

Ciri dari penelitian kualitatif adalah dilakukan dalam situasi yang wajar dan alamiah, manusia sebagai instrumen, analisis data secara induktif, teori dari dasar dan disajikan secara deskriptif yaitu dengan cara deskripsi kata-kata dan bahasa pada suatu konteks yang alamiah dengan menggunakan metode ilmiah

⁶⁹Lexy J. Moelong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007), h. 4.

⁷⁰M. Nazir, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2008), h. 63.

secara holistik. Data yang dikumpulkan berkemungkinan menjadi kunci terhadap apa yang sudah diteliti,⁷¹ yaitu dengan mengemukakan data yang diperoleh ke dalam bentuk penjelasan melalui uraian kata sehingga menjadi kalimat yang mudah dipahami.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin yang mengajar di kelas XI IIK. 2 (*Religion*)

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok (primer) dan data penunjang (sekunder) dengan rincian sebagai berikut:

a. Data pokok

Data pokok dalam penelitian ini adalah

⁷¹Lexy J. Moelang, *Op.cit*, h. 8-10.

- 1) Kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, yang meliputi:
 - a) Kemampuan memberi latar belakang *slide*
 - b) Kemampuan menyisipkan gambar
 - c) Kemampuan memberikan efek animasi pada Objek atau Teks
 - d) Kemampuan memberi *style* pada teks
 - e) Kemampuan menyisipkan film/video dan
 - f) Kemampuan menghidupkan LCD dan mematikannya dengan benar.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru dalam menggunakan media *Powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, yang meliputi:
 - a) Faktor Guru
 - (1) Latar belakang pendidikan guru
 - (2) Pengalaman mengajar guru
 - b) Faktor Sarana dan Prasarana Pembelajaran
 - c) Faktor Motivasi dari kepala sekolah

b. Data Penunjang

Adapun data yang diperlukan untuk menunjang penelitian adalah:

- 1) Latar belakang berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin
- 2) Letak geografis
- 3) Jumlah keseluruhan tenaga pengajar

- 4) Jumlah keseluruhan staf Tata Usaha
- 5) Jumlah siswa pada tahun pelajaran 2016/2017
- 6) Sarana dan prasarana

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden: yaitu satu orang guru Akidah Akhlak di MAN 2 Model Banjarmasin
- b. Informan: Staf TU dan pihak-pihak yang dapat memberi informasi menunjang dalam penelitian ini
- c. Dokumen: yaitu catatan tertulis yang berkaitan dengan masalah yang diteliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah, observasi, wawancara dan dokumentasi.

1. Observasi

Observasi ialah suatu cara memperoleh data dengan langsung mengamati terhadap objek. Dalam hal ini peneliti mengadakan pengamatan langsung di lapangan yang digunakan untuk memperkuat data. Teknik ini digunakan untuk memperoleh data mengenai kemampuan guru Akidah Akhlak dalam

menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor dalam pelaksanaan pembelajaran.

2. Wawancara

Teknik wawancara adalah cara yang dipakai untuk memperoleh informasi melalui kegiatan interaksi antara peneliti dan informan untuk mendapatkan data melalui jawaban informan. Pedoman wawancara digunakan untuk wawancara dari subyek wawancara yang terpilih. Materi wawancara dirancang berdasarkan keperluan untuk menggali secara luas dan lebih tentang kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor.

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk menelaah dokumen-dokumen atau bukti-bukti tertulis yang ada disekolah dan mempunyai hubungan dengan masalah yang diteliti. Data yang diperoleh dengan teknik ini adalah data pokok yaitu dokumen hasil penelitian tentang kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor tahun pelajaran 2016/2017, kemudian data tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan guru, staf TU, dan siswa serta saran dan fasilitas yang tersedia disekolah.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data, maka dapat dilihat pada table berikut ini:

Tabel 3.1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Data Pokok, meliputi:</p> <p>a. Kemampuan Guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran <i>Powerpoint</i> dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kemampuan memberi latar belakang <i>slide</i> 2) Kemampuan menyisipkan gambar 3) Kemampuan memberikan efek animasi pada Objek atau Teks 4) Kemampuan memberi <i>style</i> pada teks 5) Kemampuan menyisipkan film/video dan 	Guru	Observasi, Wawancara, Dokumentasi

Lanjutan Tabel 3.1

	<p>6) Kemampuan menghidupkan LCD dan mematikannya dengan benar</p> <p>b. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran <i>Powerpoint</i> dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor Guru 2) Faktor Sarana dan Prasarana Pembelajaran 3) Faktor Motivasi dari kepala sekolah 	Guru dan Tata Usaha	Wawancara dan dokumentasi
	<p>Data Penunjang, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Latar belakang berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin b. Letak geografis c. Jumlah keseluruhan tenaga pengajar d. Jumlah keseluruhan staf Tata Usaha e. Jumlah siswa pada tahun pelajaran 2016/2017 f. Sarana dan prasarana 	Kepsek/ Wakepsek/ Kepala TU	Dokumentasi & wawancara

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam pengolahan data ini diambil langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Koleksi data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang kemampuan guru Akidah Akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor maupun data penunjang yaitu tentang sejarah berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin, keadaan guru, siswa dan tata usaha serta sarana dan prasarana.
- b. Editing, diadakan pengontrolan dan penyusunan kembali terhadap data yang diperoleh dari lapangan, sehingga dapat diketahui sejauhmana kelengkapan data tersebut.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- d. Interpretasi, teknik ini digunakan agar dapat melihat kejelasan makna yang tersurat dan tersirat dalam penyajian data, dengan menafsirkan data tersebut dalam bentuk narasi atau uraian.

2. Analisis Data

Analisis data adalah “serangkaian kegiatan penelahaan, pengelompokan, sistematisasi, penafsiran dan verifikasi data agar sebuah fenomena memiliki nilai sosial, akademis dan ilmiah”.⁷²

Untuk menganalisis data, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif untuk mengetahui kemampuan guru Aqidah Akhlak dalam

⁷²Ahmad Tamzah, *Pengantar Metodologi Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 69

menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor dan mengambil kesimpulan menggunakan induktif yaitu suatu teknik yang bertujuan untuk mengumpulkan data-data yang bersifat khusus, kemudian dari fakta-fakta tersebut ditarik kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur pelaksanaan dalam penelitian ini di bagi beberapa tahap yaitu:

1. Tahap perencanaan

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkomunikasi dengan Kepala Madrasah, dewan guru, dan siswa di MAN 2 Model Banjarmasin.
- b. Setelah menemukan masalah, maka penulis berkomunikasi dengan dosen pembimbing dan membuat desain proposal.
- c. Telaah media yang digunakan dalam pembelajaran di sekolah-sekolah MAN 2 Model Banjarmasin..
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada Biro Skripsi mohon persetujuan Judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Melaksanakan seminar desain proposal skripsi
- b. Memohon surat Riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

- c. Menyerahkan surat Riset kepada kepala Madrasah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru MAN 2 Model Banjarmasin untuk mengatur jadwal penelitian.
- d. Menyiapkan alat-alat atau instrument pengumpulan data, dokumenter, observasi, serta soal wawancara yang berhubungan dengan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor dalam pembelajaran.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan riset di MAN 2 Model Banjarmasin untuk mengadakan penelitian dan menggali data di lapangan.
- b. Mengadakan wawancara kepada guru Akidah Akhlak dan mengenai proses pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran *Powerpoint* dan LCD Proyektor.
- c. Mengumpulkan data-data di lapangan
- d. Mengumpulkan data yang diperoleh dari hasil riset.
- e. Mengolah, menyusun, dan menganalisis data yang diperoleh dari hasil penelitian.
- f. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk Skripsi dengan sistematika yang telah ditentukan oleh IAIN Antasari Banjarmasin.

- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- c. Memperbanyak hasil laporan yang telah disetujui sesuai dengan keperluan, serta siap mempertanggungjawabkan hasil penelitian dilakukan di sidang munaqasyah Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.