

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan pada kemampuan guru akidah akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan LCD proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

Kemampuan guru akidah akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan LCD proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, diantaranya: Kemampuan memberi latar belakang *slide*, kemampuan menyisipkan gambar, kemampuan memberi efek animasi pada objek atau teks, kemampuan memberi efek suara pada animasi, kemampuan memberi *style* pada teks, kemampuan menyisipkan film/video dan kemampuan menghidupkan LCD proyektor dan mematikannya dengan benar. Guru akidah akhlak tersebut mampu dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan LCD proyektor dengan baik dan benar.

Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan guru akidah akhlak dalam menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dan LCD Proyektor di MAN 2 Model Banjarmasin, diantaranya:

## 1. Faktor guru

### a. Latar Belakang Pendidikan

Latar belakang pendidikan ibu K S1 Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 1995 dan dilanjutkan Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam pada tahun 2016.

### b. Pengalaman Mengajar

Pengalaman mengajar ibu K diketahui bahwa beliau mempunyai pengalaman mengajar selama 17 Tahun sejak tahun 2000 hingga sekarang.

## 2. Faktor Sarana dan Prasarana Pembelajaran

Sarana dan prasarana pembelajaran yang ada di MAN 2 Model Banjarmasin dapat dikatakan sangat memadai dan menunjang terhadap proses pembelajaran. Hal ini terlihat pada tabel sarana dan prasarana MAN 2 Model Banjarmasin di profil sekolah.

## 3. Faktor Motivasi dari Kepala Sekolah

Kepala sekolah MAN 2 Model Banjarmasin sangat mengapresiasi bahkan memotivasi kepada para guru sebagai tenaga pendidik, agar memaksimalkan dalam menggunakan media dan sarana yang ada seperti: LCD, internet, laptop, komputer dan lain-lain.

## **B. Saran-saran**

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapat, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah MAN 2 Model Banjarmasin agar kiranya dapat selalu dipertahankan prestasi sekolah ini, dan lebih ditingkatkan sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai serta selalu memotivasi guru yang memiliki kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran yang dapat menunjang demi tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Kepada guru akidah akhlak di kelas keagamaan agar terus dapat mempertahankan kualitas mengajarnya sambil terus berusaha untuk lebih meningkatkan prestasi yang saat ini sudah sangat bagus dalam menyampaikan materi pembelajaran akidah akhlak, baik dengan cara mengikuti seminar-seminar yang terkait dengan pembelajaran PAI maupun membaca buku-buku yang terkait untuk menciptakan pembelajaran yang lebih bagus lagi, selain itu juga tetap melatih diri untuk mengembangkan media pembelajaran yang ada menjadi semenarik mungkin serta mengembangkan kemampuan dalam menggunakan dan mengolah presentasi *Microsoft Office Powerpoint* ataupun media yang lainnya menjadi lebih baik.