

CURRICULUM VITAE

Name : Rini Kurniati
Place and Date of Birth : Marabahan, September 6th1993
Gender : Female
Religion : Islam
Nationality : Indonesia
Marital Status : Single
Address : Jl. Veteran gang Polindes RT 12 A, Marabahan
Kota, Marabahan, Barito Kuala

Education

2000-2006 : SDN Marabahan 3
2006-2009 : SMPN 1 Marabahan
2009-2012 : SMKN 1 Marabahan
2012-2017 : S1 English Department of Tarbiyah faculty and
Teacher's Training of IAIN Antasari Banjarmasin

Organization : LDK Amal IAIN Antasari Banjarmasin

Parents : Father's name : Alimin
: Mother's name : Arbainah

Siblings : Rahmani

Banjarmasin, JumadilAkhir 1438 A.H

March, 2017 A.D

Appendix 1
The Result of Validity Test

| No. Item | | r_{table} | Status |
|----------|-------|-------------|--------|
| 1 | 0.484 | 0.263 | Valid |
| 2 | 0.562 | 0.263 | Valid |
| 3 | 0.495 | 0.263 | Valid |
| 4 | 0.691 | 0.263 | Valid |
| 5 | 0.757 | 0.263 | Valid |
| 6 | 0.683 | 0.263 | Valid |
| 7 | 0.721 | 0.263 | Valid |
| 8 | 0.601 | 0.263 | Valid |
| 9 | 0.663 | 0.263 | Valid |
| 10 | 0.340 | 0.263 | Valid |
| 11 | 0.362 | 0.263 | Valid |
| 12 | 0.273 | 0.263 | Valid |
| 13 | 0.612 | 0.263 | Valid |
| 14 | 0.680 | 0.263 | Valid |
| 15 | 0.676 | 0.263 | Valid |

Reliability Statistics

| Cronbach's Alpha | N of Items |
|------------------|------------|
| .745 | 16 |

Item-Total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|---------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| item_1 | 23.64 | 38.161 | .460 | .740 |
| item_2 | 24.12 | 35.966 | .503 | .726 |
| item_3 | 23.86 | 36.743 | .439 | .732 |
| item_4 | 23.79 | 36.062 | .657 | .724 |
| item_5 | 23.70 | 36.615 | .736 | .727 |
| item_6 | 23.93 | 35.449 | .640 | .720 |
| item_7 | 23.87 | 35.420 | .685 | .719 |
| item_8 | 23.79 | 36.499 | .560 | .728 |
| item_9 | 23.73 | 36.600 | .632 | .728 |
| item_10 | 23.77 | 37.818 | .286 | .740 |
| item_11 | 23.68 | 38.149 | .325 | .741 |
| item_12 | 23.66 | 38.592 | .219 | .744 |
| item_14 | 23.84 | 36.174 | .567 | .726 |
| item_15 | 23.73 | 36.527 | .650 | .727 |
| item_16 | 23.70 | 36.906 | .650 | .730 |
| total | 12.30 | 9.815 | 1.000 | .850 |

Appendix 2

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

| | | Unstandardized Residual |
|--------------------------------|----------------|-------------------------|
| N | | 28 |
| Normal Parameters ^a | Mean | .0000000 |
| | Std. Deviation | 22.62127481 |
| Most Extreme Differences | Absolute | .198 |
| | Positive | .091 |
| | Negative | -.198 |
| Kolmogorov-Smirnov Z | | 1.050 |
| Asymp. Sig. (2-tailed) | | .220 |

a. Test distribution is Normal.

Test of Homogeneity of Variances

y

| Levene Statistic | df1 | df2 | Sig. |
|------------------|-----|-----|------|
| 1.661 | 6 | 17 | .191 |

Appendix 3

Experiment

Paired Samples Statistics

| | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 X | 60.00 | 28 | 20.548 | 3.883 |
| Y | 85.36 | 28 | 15.630 | 2.954 |

Paired Samples Correlations

| | N | Correlation | Sig. |
|--------------|----|-------------|------|
| Pair 1 x & y | 28 | .470 | .012 |

Paired Samples Test

| | Paired Differences | | | | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|--------|----|-----------------|
| | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | | | |
| | | | | Lower | Upper | | | |
| Pair 1 x – y | -25.357 | 19.097 | 3.609 | -32.762 | -17.952 | -7.026 | 27 | .000 |

Appendix 4

Control

Paired Samples Statistics

| | Mean | N | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|----------|-------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 X | 52.14 | 28 | 17.236 | 3.257 |
| Y | 81.79 | 28 | 24.389 | 4.609 |

Paired Samples Correlations

| | N | Correlation | Sig. |
|--------------|----|-------------|------|
| Pair 1 x & y | 28 | .374 | .050 |

Paired Samples Test

| | Paired Differences | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference | | t | df | Sig. (2-tailed) |
|--------|--------------------|---------|----------------|--------------------|--|---------|--------|----|-----------------|
| | | | | | Lower | Upper | | | |
| | | | | | | | | | |
| Pair 1 | x – y | -29.643 | 24.034 | 4.542 | -38.962 | -20.323 | -6.526 | 27 | .000 |

Appendix 5

Independent

Group Statistics

| | kelas | N | Mean | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-------|-------|----|---------|----------------|-----------------|
| nilai | exp | 28 | 85,3571 | 15,63049 | 2,95388 |
| | cont | 28 | 81,7857 | 24,38937 | 4,60916 |

Independent Samples Test

| | | Levene's Test for Equality of Variances | | t-test for Equality of Means | | | | | | |
|-------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|----------|
| | | F | Sig. | t | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference | |
| | | | | | | | | | Lower | Upper |
| nilai | Equal variances assumed | 2,681 | ,107 | ,652 | 54 | ,517 | 3,57143 | 5,47446 | -7,40421 | 14,54707 |
| | Equal variances not assumed | | | ,652 | 45,977 | ,517 | 3,57143 | 5,47446 | -7,44824 | 14,59110 |

Appendix 6

Students' score of experiment class

| Students of Experiment Class (B) | Score Pre test | Score Post Test | Selisih Nilai |
|----------------------------------|----------------|-----------------|---------------|
| Ahmad Hasby | 20 | 40 | 20 |
| Alfaidar Deandy Adistira | 75 | 100 | 25 |
| Aliqa Meruhasya P-Sy | 45 | 95 | 50 |
| Alya Azzahra Hadiastuti | 85 | 100 | 15 |
| Alya Zahra Saidah | 70 | 95 | 25 |
| Fransiskus Putra chrisna | 35 | 60 | 25 |
| Frisca Wednesty Octavie | 75 | 100 | 25 |
| Gibran Gymnastiar | 65 | 70 | 5 |

| | | | |
|------------------------|----|-----|-----|
| Gt. Diva Nabila | 75 | 95 | 20 |
| Hans Putra .G | 10 | 85 | 75 |
| Khairullah | 55 | 100 | 45 |
| M. Rafly Islami Sandra | 45 | 80 | 35 |
| Muhammad Ar Rayyan | 80 | 60 | -20 |
| Muhammad Fadhillah | 45 | 90 | 45 |
| Muhammad Fath | 70 | 95 | 25 |
| Muhammad Najib | 60 | 100 | 40 |
| Muhammad Rizky | 70 | 75 | 5 |
| Nadya Angelina p.p | 25 | 90 | 65 |
| Nafisa Fatma Azizah | 90 | 100 | 10 |
| Najmi Soraya | 65 | 85 | 20 |
| Najwa Maulinda | 70 | 85 | 15 |
| Nawal Naufal | 65 | 80 | 15 |
| Nazwa Fahira .Z. | 65 | 95 | 30 |
| Raffiandi Yordiansyah | 75 | 85 | 10 |
| Reza Rafsanjani | 40 | 75 | 35 |
| Risky Zulfa Amelia | 80 | 95 | 15 |
| Siti Amanda | 45 | 60 | 15 |
| Siti Fatimah A. | 80 | 100 | 20 |

1680

2390

2822400

5712100

60

85,35714286

Appendix 7

Students' score of control class

| No | Students of Control Class (A) | Score Pre test | Score Post Test | selisih Nilai |
|----|-------------------------------------|----------------|-----------------|---------------|
| 1 | Adinda Putih Alisya | 75 | 100 | 25 |
| 2 | Ahmad fahlevi | 35 | 80 | 45 |
| 3 | Ahmad Juan Kelvin | 75 | 95 | 20 |
| 4 | Ahmad Royan Bororing | 30 | 85 | 55 |
| 5 | Akhmad Riza Firdaus | 50 | 90 | 40 |
| 6 | Alqaidar Seandy. Adistira | 45 | 100 | 55 |
| 7 | Aulia Putri Nasthasya | 60 | 80 | 20 |
| 8 | Dessy Amellia | 50 | 95 | 45 |
| 9 | Dini Nadila | 60 | 60 | 0 |
| 10 | Gt. Chelsea Farelina Dewi Ramadhani | 75 | 80 | 5 |
| 11 | Hadi Qintoro lee | 50 | 55 | 5 |
| 12 | Kemas Ahmad Fadillah | 20 | 95 | 75 |
| 13 | M. Anwari | 65 | 95 | 30 |
| 14 | M. Hafizh Raharja | 65 | 60 | -5 |
| 15 | M. Hairana Dhiaulhaq | 50 | 90 | 40 |
| 16 | M. thoyipur | 55 | 85 | 30 |
| 17 | Naisya Ghina Safitri | 60 | 100 | 40 |
| 18 | Nazma Fitriani | 35 | 30 | -5 |

| | | | | |
|----|--------------------------------|----|-----|-----|
| 19 | Nazwa azzahra | 70 | 95 | 25 |
| 20 | Novia Fitri | 30 | 100 | 70 |
| 21 | Nur Afifah Salsa Bella | 25 | 10 | -15 |
| 22 | Putri Naela Sari | 55 | 100 | 45 |
| 23 | Rachmarinda F.C. | 65 | 85 | 20 |
| 24 | Raden Bagus Dave Gelegar Gayun | 75 | 100 | 25 |
| 25 | Rizky Al Bani Firmansyah | 30 | 30 | 0 |
| 26 | Siti Almira Azizah | 50 | 95 | 45 |
| 27 | Siti Fatimah | 75 | 100 | 25 |
| 28 | Wina Alzahra | 30 | 100 | 70 |

1460

2290

2131600

5244100

M

52,14285714

81,78571429

Appendix 8

Table frequency post test experiment and control group

| X | f | x | x² | fx² |
|----------|-----------|-------------|----------------------|-----------------------|
| 40 | 1 | 40 | 1600 | 1600 |
| 60 | 3 | 180 | 32400 | 97200 |
| 70 | 1 | 70 | 4900 | 4900 |
| 75 | 2 | 150 | 22500 | 45000 |
| 80 | 2 | 160 | 25600 | 51200 |
| 85 | 4 | 340 | 115600 | 462400 |
| 90 | 2 | 180 | 32400 | 64800 |
| 95 | 6 | 570 | 324900 | 1949400 |
| 100 | 7 | 700 | 490000 | 3430000 |
| Σ | 28 | 2390 | 1049900 | 6106500 |

Appendix 9

| Y | f | y | y² | fy² |
|----------|-----------|-------------|----------------------|-----------------------|
| 10 | 1 | 10 | 100 | 100 |
| 30 | 2 | 60 | 3600 | 7200 |
| 55 | 1 | 55 | 3025 | 3025 |
| 60 | 2 | 120 | 14400 | 28800 |
| 80 | 3 | 240 | 57600 | 172800 |
| 85 | 3 | 255 | 65025 | 195075 |
| 90 | 2 | 180 | 32400 | 64800 |
| 95 | 6 | 570 | 324900 | 1949400 |
| 100 | 8 | 800 | 640000 | 5120000 |
| Σ | 28 | 2290 | 1141050 | 7541200 |

Appendix 11

Translations List

| No | Page | Surah / Verse | English | Indonesian |
|----|------|---------------|---|---|
| 1 | 1 | Ar-Rum: 22 | And of His signs is the creation of the heavens and the earth and the diversity of your languages and your colors. Indeed in that are | Dan diantara tanda-tanda kekuasaan-Nya ialah menciptakan langit dan bumi dan berlain-lainan bahasamu dan warna kulitmu. |

| | | | | |
|---|---|--------------|--|--|
| | | | signs for those of knowledge | Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang mengetahui. |
| 2 | 4 | Al-Alaq: 1-5 | <p>(1) Recite in the name of your Lord who created.</p> <p>(2) Created man from a clinging substance.</p> <p>(3) Recite, and your Lord is the most Generous.</p> <p>(4) Who taught by the pen.</p> <p>(5) Taught man that which he knew not.</p> | <p>(1) Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,</p> <p>(2) Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.</p> <p>(3) Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,</p> <p>(4) Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam,</p> <p>(5) Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</p> |

Appendix 12

Name:

Class:

TASK 1

Fill the blank of the words below!

Isilah bagian yang kosong pada kata di bawah ini!

1. N _ c _

6. S _ o _ l _ e _

2. T _ i _ h

7. _ n _ l _

3. A _ _ s

8. _ l _ o _

4. F _ r _ h _ a _

9. S _ o _ a _ h

5. K _ e _

10. _ a _ k

TASK 2

Match the sentences with the right words below!

Pasangkan kalimat dengan kata yang tepat di bawah ini!

| Sentences | Words |
|---|-----------|
| 1. Legs are used to (...) | a. See |
| 2. Eyes are used to (...) | b. Hand |
| 3. I use my (...) to write. | c. Head |
| 4. I use my (...) to listen the music. | d. Tongue |
| 5. I have ten (...) in my right and left hands. | e. Ears |

ANSWER KEY

Fill the blank of the words below!

Isilah bagian yang kosong pada kata di bawah ini!

1. Neck
2. Thigh
3. Arms
4. Forehead
5. Knee
6. Shoulder
7. Ankle
8. Elbow
9. Stomach
10. Back

TASK 2

Match the sentences with the right words below!

Pasangkan kalimat dengan kata yang tepat di bawah ini!

| Sentences | Words |
|---|------------|
| 1. Legs are used to (c) | a. See |
| 2. Eyes are used to (a) | b. Fingers |
| 3. I use my (d) to write. | c. Walk |
| 4. I use my (e) to listen the music. | d. Hand |
| 5. I have ten (b) in my right and left hands. | e. Ears |

PROFIL SEKOLAH

I. SEKOLAH

1. Nama Sekolah : SDN PemurusDalam 5
2. Status Sekolah : Negeri
3. Penyelenggaraan Sekolah : Pagi dari pukul 07.45-12.55 Wita
4. NIS / NSS / NPSN : 16004010 / 101156004010 /
30304064
5. Akreditasi Sekolah : A tahun 2010
6. Alamat Sekolah : Jl. Raya Krisna RT. 20
Komplek Bumi Pemurus Permai
Kecamatan Banjarmasin Selatan
Kota Banjarmasin
7. Telepon Sekolah : 085348831724
8. Satus Tanah : Hak Milik Sekolah (Pemko)
9. Data Fisik
Luas Tanah : 2.539 M2
Luas Halaman : 850 M2

II. VISI DAN MISI SEKOLAH

VISI : Meningkatkan Mutu Pendidikan

MISI :

1. Meningkatkan kualitas dan disiplin guru.
2. Menambah jam belajar berupa les.

3. Melengkapi sarana dan prasarana PBM.
4. Meningkatkan peran Komite Sekolah dan anggota masyarakat.

PROGRAM:

1. a. Penataran Guru Umum dan Guru Agama
b. Menambah Guru Bantu/Honor untuk pembelajaran serta mengelola bidang perpustakaan dan lainnya.
2. Kegiatan Les :
Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PKn, Agama, Bahasa Inggris, Jarimatika, dan lain-lain.
3. a. Sarana : buku pelajaran umum, agama dan alat peraga.
b. Prasarana : menambah ruang belajar, UKS, Perpustakaan, Laboratorium, Mushola, kantin, dan lain-lain.
4. a. Menyusun program sekolah bersama Komite dan Dewan Guru.
b. Mengevaluasi program secara berkala.

III. JARAK SEKOLAH

- a. dengan UPTP Banjarmasin Selatan \pm 7 km.
- b. dengan Dinas Pendidikan Kota \pm 8 km.
- c. dengan Dinas Provinsi \pm 9 km.

IV. IDENTITAS KEPALA SEKOLAH

1. Nama Kepala Sekolah : HERLINA, S. Pd
2. NIP : 19740702 199703 2 005
3. Pangkat / Golongan : Pembina / IVa
4. SK. Pengangkatan

Sebagai Plt. Kepala Sekolah

a. Pejabat yang mengangkat : Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin

b. Nomor / tanggal : 800/803-PTK/Dipendik/2016

5. Pendidikan Terakhir : S 1

6. Alamat Rumah : Jl. Sepakat Komp. Pemurus Griya
Indah RT. 13 No. 13 Blok. H

Kertak Hanyar

7. Telepon / HP : 085348831724

V. PENDIDIKAN DAN JUMLAH PEGAWAI / GURU

| PENDIDIKAN TERAKHIR | Kepsek | | | | Guru | | | | PSD | | | | JUMLAH |
|------------------------|--------|---|-----|---|------|----|-----|---|-----|---|-----|---|--------|
| | PNS | | PTT | | PNS | | PTT | | PNS | | PTT | | |
| | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | L | P | |
| Sarjana (SI) | - | 1 | - | - | 4 | 10 | - | 2 | - | - | - | - | 18 |
| Sarmud / D.III | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| D.II | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SPG / SMA | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| SMP | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| SD / MI | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| JUMLAH | - | 1 | - | - | 4 | 10 | - | 2 | - | - | 1 | - | 18 |

VI. KEADAAN SISWA

Data setiap awal tahun pelajaran (Juli)

| KELAS | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 |
|-------|-----------|-----------|-----------|
|-------|-----------|-----------|-----------|

| | L | P | JLH | L | P | JLH | L | P | JLH |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| I | 28 | 36 | 64 | 27 | 37 | 61 | 30 | 31 | 61 |
| II | 35 | 24 | 59 | 26 | 36 | 62 | 29 | 34 | 63 |
| III | 23 | 25 | 48 | 33 | 24 | 57 | 26 | 35 | 61 |
| IV | 25 | 24 | 49 | 25 | 28 | 53 | 29 | 30 | 59 |
| V | 36 | 22 | 58 | 25 | 25 | 50 | 28 | 28 | 56 |
| VI | 27 | 32 | 159 | 34 | 21 | 55 | 26 | 25 | 51 |
| JUMLAH | 174 | 163 | 337 | 171 | 165 | 338 | 169 | 182 | 351 |

VII. PROSES BELAJAR MENGAJAR

a. Kurikulum yang digunakan : KTSP (kelas II,III,V dan VI
K13 (Kelas I dan IV)

b. Jumlah jam pelajaran : JP (@ 35 menit)

c. Struktur Kurikulum (KTSP)

1. Mata Pelajaran :

- a. Pendidikan Agama
- b. Pendidikan Kewarganegaraan
- c. Bahasa Indonesia
- d. Matematika
- e. Ilmu Pengetahuan Alam
- f. Ilmu Pengetahuan Sosial
- g. Seni Budaya dan Keterampilan
- h. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

- i. Muatan Lokal :
 - 1) Bahasa dan Kebudayaan Banjar
 - 2) Pendidikan Al Qur'an
 - 3) Bahasa Inggris
- j. Pengembangan Diri :
 - 1) Prestasi Mata Pelajaran
 - 2) Bidang Seni

VIII. Nilai rata-rata UAS / UAS-BN

| MATA PELAJARAN | T A H U N | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Pendidikan Agama | 8,83 | 83,86 | 76,60 |
| PPKn/PKn | 8,12 | 81,22 | 90,80 |
| Bahasa Indonesia | 8,60 | 83,93 | 74,84 |
| Matematika | 6,24 | 66,78 | 57,55 |
| I P A | 7,56 | 67,92 | 72,86 |
| I P S | 7,49 | 69,83 | 79,90 |
| KTK / SBK | 8,42 | 77,34 | 80,42 |
| Penjaskes / PJOK | 8,46 | 81,27 | 80,46 |
| Mulok | 7,70 | 85,66 | 70,80 |

IX. Prestasi/kejuaraan

| No | JenisLomba | Kejuaraan /Tingkat | Penyelenggara | Tempat | Tahun |
|----|-------------------|-----------------------|-----------------|-------------|-------|
| 1 | LAKAS | Provinsi | TVRI – Bjm | TVRI | 2003 |
| 2 | LAKAS | Provinsi | TVRI – Bjm | TVRI | 2003 |
| 3 | GUGUS | Kota | Dinas Kota | Kota | 2003 |
| 4 | LAKAS | Provinsi | TVRI – Bjm | TVRI | 2004 |
| 5 | MAPEL | Kecamatan | DinasCabang | | 2004 |
| 6 | PBB | Kota | MTs Nurul Islam | | 2004 |
| 7 | Karate Terbuka | Kalimantan | Danrem 101 | Banjarmasin | 2006 |
| 8 | Karate – UsiaDini | Kota | Lemkari | Banjarmasin | 2006 |
| 9 | Busana Muslim | Kota | PC Masyiatul A. | Banjarmasin | 2007 |
| 10 | Tari Daerah | Kota | DinasParsenbud | Banjarmasin | 2007 |
| 11 | Menggambar | Kota | PT. PLN | Banjarmasin | 2007 |
| 12 | Karate | Kota | WalikotaBjm | Banjarmasin | 2007 |
| 13 | Karate | Provinsi | Dan Lanal | Banjarmasin | 2008 |
| 14 | Puisi Putra | Kota | DPRD Tk. II | Banjarmasin | - |
| 15 | Olympiade O R | Nasional | Depdiknas | Jakarta | 2008 |

| | | | | | |
|----|-------------------|---------------|------------------|-------------|------|
| 16 | Karate | Provinsi | Karate-Do Kalsel | Banjarmasin | 2009 |
| 17 | Karate Terbuka | Nasional | INKAI | Jakarta | 2009 |
| 18 | Karate – Kata | Nasional | LEMKARI | Jakarta | 2009 |
| 19 | Lomba UKS | Kecamatan | Kecamatan | Banjarmasin | 2010 |
| 20 | Adiwiyata | Kota | Pemko | Banjarmasin | 2011 |
| 21 | Olimp. Perbankan | Sekolah Dasar | Bank Kalsel | Banjarmasin | 2012 |
| 22 | Seni Tari | Kota | Bungas Enter | Banjarmasin | 2012 |
| 23 | O2SN Karate | Kecamatan | Kecamatan | Kecamatan | 2013 |
| 24 | O2SN Karate | Kecamatan | Kecamatan | Kecamatan | 2014 |
| 25 | Sekolah Sehat | Kecamatan | Kecamatan | Kecamatan | 2015 |
| 26 | Sekolah Sehat | Kota | Pemko | Banjarmasin | 2015 |
| 27 | Tahfiz Pentas PAI | Kecamatan | Keamatan | Banjarmasin | 2016 |
| 28 | Cipta Puisi | Kota | Kota | Banjarmasin | 2016 |

Banjarmasin, 1 Januari 2017

Kepala Sekolah

SDN Pemurus Dalam 5

HERLINA, S. Pd

NIP. 19740702 199703 2 005

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------------------|--|
| NAMA SEKOLAH | : SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : Vb/1 |
| Pertemuan ke | : 1 |
| Standar Kompetensi | : 4. Mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks kelas 2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah |
| Kompetensi Dasar | : 4.1 mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima 2.1bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur. Memberi contoh melakukan sesuatu, memberi aba-aba, dan memberi petunjuk |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Tujuan Pembelajaran** | : Siswa dapat mengeja kalimat sederhana dan mengungkapkan informasi sederhana dalam kontek kelas |
| Karakter siswa yang diharapkan | : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) |
| Metode Pembelajaran | : CLT method and playing snake and ladder game |

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

1. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kosa kata mengenai bagian tubuh pada manusia. Sebagai contoh, guru bertanya pada siswa bagaimana cara mereka menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata bagian-bagian tubuh manusia dengan melihat gambar yang terdapat pada papan ular tangga.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta memainkan permainan ular tangga yang memiliki gambar mengenai kosakata bagian tubuh manusia, dan mengingat gambar apa saja yang telah mereka lalui secara berkelompok.
- ☞ Guru meminta sebagian kelompok siswa yang belum bermain ular tangga untuk menghafalkan kosakata bagian tubuh agar mereka bisa dengan mudah memainkan ular tangga dan ingat terhadap kosakata tersebut.
- ☞ Guru meminta siswa untuk menuliskan kosakata yang telah mereka dapatkan.
- ☞ Guru bertanya kepada siswa yang mendapatkan kotak kuis, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.
- ☞ Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

Alat/Sumber Belajar:

1. Buku LKS untuk sekolah Dasar.
2. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi ajar
3. Sumber-sumber materi lain yang relevan

Banjarmasin, 4 Januari 2017

Mengetahui
Guru Mapel Bahasa Inggris

Widarini Febraningrum, S.Pd.

NIP : 19820210 200903 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------------------|--|
| NAMA SEKOLAH | : SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : Vb/1 |
| Pertemuan ke | : 2 |
| Standar Kompetensi | : 4. Mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks kelas 2. Mengungkapkan instruksi dan informasi sangat sederhana dalam konteks sekolah |
| Kompetensi Dasar | : 4.1 mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima 2.1bercakap-cakap untuk menyertai tindakan secara berterima yang melibatkan tindak tutur. Memberi contoh melakukan sesuatu, memberi aba-aba, dan memberi petunjuk |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Tujuan Pembelajaran** | : Siswa dapat mengeja kalimat sederhana dan mengungkapkan informasi sederhana dalam kontek kelas |
| Karakter siswa yang diharapkan | : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) |
| Metode Pembelajaran | : CLT method and playing snake and ladder game |

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

2. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kosa kata mengenai bagian tubuh pada manusia. Sebagai contoh, guru bertanya pada siswa bagaimana cara mereka menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata bagian-bagian tubuh manusia dengan melihat gambar yang terdapat pada papan ular tangga.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta memainkan permainan ular tangga yang memiliki gambar mengenai kosakata beserta fungsi dari bagian tubuh manusia, dan mengingat gambar apa saja yang telah mereka lalui secara berkelompok.
- ☞ Guru meminta sebagian siswa yang belum bermain ular tangga untuk menghafalkan kosakata bagian tubuh agar mereka bisa dengan mudah memainkan ular tangga dan ingat terhadap kosakata tersebut.
- ☞ Guru meminta siswa untuk menuliskan kosakata yang telah mereka dapatkan beserta fungsinya secara berkelompok.
- ☞ Guru bertanya kepada siswa yang mendapatkan kotak kuis, dan siswa diminta untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.
- ☞ Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

Alat/Sumber Belajar:

4. Buku LKS untuk sekolah Dasar.
5. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi ajar
6. Sumber-sumber materi lain yang relevan

Banjarmasin, 13 Januari 2017

Mengetahui
Guru Mapel Bahasa Inggris

Widarini Febraningrum, S.Pd

NIP : 19820210 200903 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------------------|--|
| NAMA SEKOLAH | : SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : Vb/1 |
| Pertemuan ke | : 3 |
| Standar Kompetensi | : 4. Mengeja dan menyalin kalimat sangat sederhana dalam konteks kelas |
| Kompetensi Dasar | : 4.1 mengeja kalimat sangat sederhana secara tepat dan berterima |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Tujuan Pembelajaran** | : Siswa dapat mengeja kalimat sederhana dalam konteks kelas |
| Karakter siswa yang diharapkan | : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) |
| Metode Pembelajaran | : CLT method and playing snake and ladder game |

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

3. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kosa kata mengenai bagian tubuh pada manusia. Sebagai contoh, guru bertanya pada siswa bagaimana cara mereka menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata bagian-bagian tubuh manusia dengan melihat gambar yang terdapat pada papan ular tangga.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta memainkan permainan ular tangga yang memiliki gambar mengenai kosakata bagian tubuh manusia, dan mengingat gambar apa saja yang telah mereka lalui secara individu.
- ☞ Guru meminta sebagian siswa yang belum bermain ular tangga untuk menghafalkan kosakata bagian tubuh agar mereka bisa dengan mudah memainkan ular tangga dan ingat terhadap kosakata tersebut.
- ☞ Guru meminta siswa untuk menuliskan kosakata dan menjelaskan fungsi bagian-bagian tubuh yang telah mereka dapatkan.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.
- ☞ Jawaban tidak hanya harus benar, tetapi siswa juga harus dapat menulis dengan ejaan yang benar.

Alat/Sumber Belajar:

7. Buku LKS untuk sekolah Dasar.
8. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi ajar
9. Sumber-sumber materi lain yang relevan

Banjarmasin, 18 Januari 2017

Mengetahui

Guru Mapel Bahasa Inggris

Widarini Febraningrum, S.Pd.

NIP : 19820210 200903 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------------------|--|
| NAMA SEKOLAH | : SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : Vb/1 |
| Pertemuan ke | : 4 |
| Standar Kompetensi | : 3. Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana dalam konteks sekolah |
| Kompetensi Dasar | : 3.2 memahami kalimat pesan tertulis, dan teks deskriptif bergambar sangat sederhana secara tepat dan berterima |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Tujuan Pembelajaran** | : Siswa dapat mengidentifikasi teks deskriptif bergambar sangat sederhana |
| Karakter siswa yang diharapkan | : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) |
| Metode Pembelajaran | : CLT method and playing snake and ladder game |

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

4. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kosa kata mengenai bagian tubuh pada manusia. Sebagai contoh, guru bertanya pada siswa bagaimana cara mereka menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk melafalkan secara bersama-sama pengucapan kosakata bagian-bagian tubuh manusia dengan melihat gambar yang terdapat pada papan ular tangga.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta memainkan permainan ular tangga yang memiliki gambar mengenai kosakata bagian tubuh manusia, dan mengingat terakhir yang mereka dapat.
- ☞ Guru bertanya kepada siswa kosakata bahasa Inggris dari gambar yang telah didapat.
- ☞ Guru meminta siswa untuk mencari dan memasang fungsi dari kosakata bagian tubuh yang telah dia dapat pada beberapa teks kalimat yang ada.

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.

Alat/Sumber Belajar:

10. Buku LKS untuk sekolah Dasar.
11. Gambar-gambar yang berkaitan dengan materi ajar
12. Sumber-sumber materi lain yang relevan

Banjarmasin, 21 Januari 2017

Mengetahui

Guru Mapel Bahasa Inggris

Widarini Febraningrum, S.Pd.

NIP : 19820210 200903 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------------------|--|
| NAMA SEKOLAH | : SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : Va/1 |
| Pertemuan ke | : 1 |
| Standar Kompetensi | : 3. Memahami tulisan bahasa Inggris dalam bentuk sangat sederhana dalam konteks sekolah |
| Kompetensi Dasar | : 3.1 membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata sangat sederhana |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Tujuan Pembelajaran** | : Siswa dapat mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: ucapan, tekanan, intonasi. |
| Karakter siswa yang diharapkan | : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) |
| Metode Pembelajaran | : ceramah |

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

5. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kosa kata mengenai bagian tubuh pada manusia. Sebagai contoh, guru bertanya pada siswa bagaimana cara mereka menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk membaca nyaring kosakata bagian tubuh yang telah dituliskan di papan tulis

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.

Alat/Sumber Belajar:

13. Buku LKS untuk sekolah Dasar.

Banjarmasin, 4 Januari 2017

Mengetahui

Guru Mapel Bahasa Inggris

Widarini Febraningrum, S.Pd.

NIP : 19820210 200903 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------------------|--|
| NAMA SEKOLAH | : SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : Va/1 |
| Pertemuan ke | : 2 |
| Standar Kompetensi | : 3. Memahami tulisan bahasa Inggris dan teks deskriptif dalam bentuk sangat sederhana dalam konteks sekolah |
| Kompetensi Dasar | : 3.2 memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks deskriptif sangat sederhana secara tepat dan berterima |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Tujuan Pembelajaran** | : Siswa dapat mengetahui kosakata bahasa Inggris. |
| Karakter siswa yang diharapkan | : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) |
| Metode Pembelajaran | : ceramah |

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

6. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kosa kata mengenai bagian tubuh pada manusia. Sebagai contoh, guru bertanya pada siswa bagaimana cara mereka menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk membaca nyaring dan mengartikan teks yang berkaitan dengan tema pembelajaran

 **Elaborasi**

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan

 **Konfirmasi**

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.

Alat/Sumber Belajar:

14. Buku LKS untuk sekolah Dasar.

Banjarmasin, 14 Januari 2017

Mengetahui
Guru Mapel Bahasa Inggris

Widarini Febraningrum, S.Pd.

NIP : 19820210 200903 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|-----------------------|---|
| NAMA SEKOLAH | : SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : Va/1 |
| Pertemuan ke | : 3 |
| Standar Kompetensi | : 3. Memahami tulisan bahasa Inggris dalam bentuk sangat sederhana dalam kontek sekolah |
| Kompetensi Dasar | : 3.2 memahami kalimat, pesan tertulis, dan teks deskriptif sangat sederhana secara tepat dan berterima |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Tujuan Pembelajaran** | : Siswa dapat mengetahui kosakata bahasa Inggris dan memahami konteks pada teks |

Karakter siswa yang diharapkan : Dapat dipercaya (*Trustworthines*)
Rasa hormat dan perhatian (*respect*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Berani (*courage*)

Metode Pembelajaran : ceramah

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

7. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kosa kata mengenai bagian tubuh pada manusia. Sebagai contoh, guru bertanya pada siswa bagaimana cara mereka menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk membaca nyaring kosakata bagian tubuh yang telah dituliskan di papan tulis

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.

Alat/Sumber Belajar:

15. Buku LKS untuk sekolah Dasar.

Banjarmasin, 18 Januari 2017

Mengetahui

Guru Mapel Bahasa Inggris

Widarini Febraningrum, S.Pd.

NIP : 19820210 200903 2 008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|---------------------------------------|--|
| NAMA SEKOLAH | : SDN Pemurus Dalam 5 Banjarmasin |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Inggris |
| Kelas/Semester | : Va/1 |
| Pertemuan ke | : 4 |
| Standar Kompetensi | : 3. Memahami tulisan bahasa Inggris dalam bentuk sangat sederhana dalam konteks sekolah |
| Kompetensi Dasar | : 3.1 membaca nyaring dengan ucapan, tekanan, dan intonasi secara tepat dan berterima yang melibatkan kata sangat sederhana |
| Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit |
| Tujuan Pembelajaran** | : Siswa dapat mendengarkan dan merespon hal-hal yang perlu diperhatikan dalam kegiatan membaca nyaring: ucapan, tekanan, intonasi. |
| Karakter siswa yang diharapkan | : Dapat dipercaya (<i>Trustworthines</i>) Rasa hormat dan perhatian (<i>respect</i>) Tekun (<i>diligence</i>) Tanggung jawab (<i>responsibility</i>) Berani (<i>courage</i>) |
| Metode Pembelajaran | : ceramah |

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran:

8. Kegiatan Pendahuluan

Apersepsi dan Motivasi :

- Guru mengawali pelajaran dengan membahas materi pokok dalam bab yang sedang dipelajari
- Guru dapat meminta siswa untuk menyebutkan beberapa kosa kata mengenai bagian tubuh pada manusia. Sebagai contoh, guru bertanya pada siswa bagaimana cara mereka menyebutkan bagian-bagian tubuh dalam bahasa Inggris.

2. Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk menyebutkan kosakata bagian tubuh dalam bahasa Inggris

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ Siswa diminta untuk menjawab soal yang telah diberikan

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan

3. Kegiatan Penutup

Dalam kegiatan penutup, guru:

- ☞ Guru membahas jawaban siswa secara bersama-sama.

Alat/Sumber Belajar:

16. Buku LKS untuk sekolah Dasar.

Banjarmasin, 20 Januari 2017

Mengetahui
Guru Mapel Bahasa Inggris

Widarini Febraningrum, S.Pd.

NIP : 19820210 200903 2 008