

**HUBUNGAN ANTARA PERAN SUPERVISI PENGAWAS
DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR GUGUS 4
SELAT KABUPATEN KAPUAS**

Tesis

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

**OLEH
KAROLINA
NIM. 15.0252.1593**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2017 M/1438 H**

**HUBUNGAN ANTARA PERAN SUPERVISI PENGAWAS
DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR GUGUS 4
SELAT KABUPATEN KAPUAS**

Tesis

Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam

Oleh
Karolina
NIM. 15.0252.1593



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Karolina

NIM : 1502521593

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “HUBUNGAN ANTARA PERAN SUPERVISI PENGAWAS DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR GUGUS 4 SELAT KABUPATEN KAPUAS” yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka tesis dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, April 2017

Yang membuat pernyataan,

Materai

Rp 6000

Karolina

PERSETUJUAN TESIS

HUBUNGAN ANTARA PERAN SUPERVISI PENGAWAS DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR GUGUS 4 SELAT KABUPATEN KAPUAS

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

KAROLINA
NIM. 15.0252.1593

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat Diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
Tanggal:

Dr. Hj. Salamah, M.Pd
Tanggal:

PENGESAHAN TESIS

HUBUNGAN ANTARA PERAN SUPERVISI PENGAWAS DENGAN KUALITAS PEMBELAJARAN DAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR GUGUS 4 SELAT KABUPATEN KAPUAS

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

KAROLINA
NIM. 15.0252.1593

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada: hari Rabu, Tanggal 10 Mei 2017

DEWAN PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1.
2. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag (Anggota)	2.
3. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag (Anggota)	3.
4. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag. M.Pd.I (Sekretaris)	4.

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag
NIP. 19621112 198903 1 004

ABSTRAK

Karolina, 2017. *Hubungan Antara Peran Supervisi Pengawas Dengan Kualitas Pembelajaran Dan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas*, Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pembimbing: (I) Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag, (II) Dr. Hj, Salamah, M.Pd. Tesis, pada Program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin.

Kata Kunci: Hubungan, Pengawas, Guru, Siswa.

Prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya guru bersangkutan. Kualitas pembelajaran guru tersebut meliputi penguasaan kurikulum, proses pembelajaran dan evaluasi yang kemudian dijabarkan melalui persiapan atau perencanaan pengajaran, metode atau cara-cara guru mengajar, motivasi mengajar, dan kedisiplinan guru dalam mengajar. Tetapi, apa yang terjadi di lapangan tidak seperti yang diharapkan. Masih banyak guru yang belum menguasai kurikulum dan perangkat- perangkat pembelajaran lainnya. Dengan demikian, maka dibutuhkan seorang pengawas untuk melakukan koordinasi dan kerjasama dengan guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran guru di sekolah yang pada akhirnya akan mampu menciptakan siswa yang berprestasi. Oleh karena itu, dibutuhkan peran pengawas (*supervisor*) untuk membantu menjelaskan dan memperbaiki kekeliruan yang dilakukan para guru mata pelajaran agama Islam di sekolah. Akan tetapi jika para pengawas sendiri tidak memahami dengan baik hakekat dan tujuan yang terkandung dalam suatu kurikulum, maka peran pengawas menjadi berkurang dan tidak mungkin diharapkan dapat membantu guru mata pelajaran agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survey. Metode survey adalah penelitian yang dilakukan pada populasi besar maupun kecil, tetapi data yang dipelajari adalah data dari sampel yang diambil dari populasi tersebut. Metode survey biasanya digunakan untuk menjelaskan hubungan-hubungan korelasional antara satu variabel dengan variabel lainnya (*corelational relationship*), di samping untuk menguji hipotesis dan signifikansinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang bertujuan mengetahui besarnya hubungan antar variabel, dimana variabel peran supervisi pengawas dengan kualitas pembelajaran diduga berkorelasi dengan variabel prestasi belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1). Peran supervisi pengawas di SD gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas mempunyai hubungan yang cukup dengan kualitas pembelajaran guru PAI. besarnya hubungan antar kedua variabel tersebut adalah 0,563; 2). Kualitas pembelajaran guru PAI mempunyai hubungan yang tinggi dengan prestasi belajar siswa di SD gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas. Besarnya hubungan adalah 0,677; dan 3). Peran supervisi pengawas dan kualitas pembelajaran guru PAI mempunyai hubungan yang simultan dengan prestasi belajar siswa di di SD gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas dengan hasil 0,563.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Segala puji bagi Allah swt. tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Salawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan serta telah menerima dan menyetujui tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana S-2 UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan serta motivasi dalam rangka penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen dan asisten dosen yang telah memberikan wawasan dan pengetahuan yang berharga serta kesediaan waktu untuk berdiskusi dengan penulis, demikian pula segenap karyawan dan karyawan Pascasarjana yang turut memberikan andil dalam kelancaran proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh pimpinan beserta staf Perpustakaan Institut dan Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data demikian pula kepada para dosen dan teman-teman penulis yang berkenan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
6. Kepala Unit Pelaksana Teknis Dinas Pendidikan Kecamatan Selat dan Kepala Sekolah SD Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian sampai selesai proses pembuatan tesis ini.
7. Pengawas Pendidikan Agama Islam, Guru Pendidikan Agama Islam, Seluruh Pendidik dan Tenaga Kependidikan, dan para staf administrasi serta siswa siswi Sekolah Dasar Gugus 4 Selat Kabupaten Kapuas yang banyak memberikan bantuan dan informasi sehingga memudahkan kegiatan penelitian.
8. Orang tua terkasih dan saudara-saudara yang telah berusaha memberi semangat yang tinggi untuk penyelesaian tesis, khususnya pada suami yang selalu membangkitkan semangat dalam perjuangan dan penyelesaian karya tulis ini.

9. Semua pihak yang terkait dan berpartisipasi dalam penyelesaian tugas penulisan tesis ini, sahabat sejati semasa kuliah Sri Mariyati, M. Tupan Djayusman dan Sri Datun Nisa.

Atas bantuan dan segala partisipasi yang telah diberikan, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke hadirat Allah SWT semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal Alamin.

Pada akhirnya penulis berharap, mudah mudahan tesis ini mendapat Ridha dari Allah SWT, bermanfaat bagi penulis sendiri, para pembaca dan semua pihak yang bertugas memegang amanah pada bidang pendidikan.

Hasbunallah Wa Ni'ma Al-Wakil.

Banjarmasin, Mei 2017 M
 Sya'ban 1438 H

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Kegunaan Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	15
G. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Konsep Relasi dalam Penyelenggaraan Pendidikan	19
B. Pondok Pesantren	27
1. Pengertian Pondok Pesantren	27
2. Sejarah dan Perkembangan Pesantren Di Indonesia.....	30
3. Bentuk-bentuk Pondok Pesantren.....	33
4. Dasar dan Tujuan Pendidikan Pondok Pesantren.....	36
5. Fungsi Pondok Pesantren	39
6. Pondok Pesantren Al-Falah	40
C. <i>Stakeholders</i> dalam Dunia Pendidikan.....	43
1. Pengertian <i>Stakeholders</i> dan <i>Stakeholders</i> Pendidikan...	43
2. Pembagian <i>Stakeholders</i> dalam Dunia Pendidikan.....	49
3. Macam-macam Kegiatan dalam Pelibatan <i>Stakeholders</i>	52
4. Strategi dalam Pelaksanaan Pelibatan <i>Stakeholders</i>	54
D. Manajemen Pelibatan <i>Stakeholders</i> dalam Pendidikan Di Sekolah	56
1. <i>Planning</i> (Perencanaan)	58
2. <i>Organizing</i> (pengorganisasian)	65
3. <i>Actuating</i> (Pelaksanaan/Pengarahan)	68
4. <i>Controlling</i> (Pengawasan).....	70
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	73
B. Lokasi Penelitian	73
C. Data dan Sumber Data.....	74
D. Prosedur Pengumpulan Data	75
E. Tahapan Penelitian	76
F. Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	78
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Setting Penelitian	79
B. Paparan Data	86
C. Pembahasan.....	127
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	142
B. Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA	145
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR LAMPIRAN

- No.
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing
 2. Keadaan Guru Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru
 3. Keadaan Karyawan pada Lingkungan Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru.....
 4. Keadaan Santriwati Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru ..
 5. Fasilitas Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru
 6. Pedoman Wawancara
 7. Pedoman Observasi
 8. Surat Persetujuan Judul Tesis.....
 9. Surat Perintah Riset/Penelitian