

## IKHTISAR MAZHAB/ ALIRAN SYARAH HADIS ULAMA BANJAR

KITAB SYARAH HADIS	ULAMA HADIS KLASIK			ULAMA HADIS MODERN		
	Tema Kajian	Bentuk Pembahasan	Pola Kajian	Tema Kajian	Bentuk Pembahasan	Pola Kajian
<i>Al-Tabyīn al-Rawī Sharh Arba 'in Nawāwī</i> ; KH. Muhammad Kasyful Anwar	Merujuk kepada karya kompilasi hadis ulama terdahulu sbg kitab induk	‘Sistematis runtut’, sesuai dengan sistematika yang ada pada kitab induk	Syarah <i>ijmāli</i> , penjelasan hadis sesuai dengan urutan yang ada dalam kitab secara ringkas dan langsung kepada kandungan hadis	--	--	--
<i>Risālah al-Aḥādīts al-</i>	Merujuk kepada karya	‘Sistematis runtut’, sesuai	Syarah <i>ijmāli</i> , penjelasan	--	--	--

<i>Mukhtārah fī al-Marātib al-Hijā'iyah;</i> KH. Annur Hidayatullah	kompilasi hadis ulama terdahulu sbg kitab induk	dengan sistematika yang ada pada kitab induk	hadis sesuai dengan urutan yang ada dalam kitab secara ringkas dan langsung kepada kandungan hadis			
<i>40 Hadis Kelebihan Ilmu dan Ulama;</i> KH. Ahmad Fahmi Zamzam	Merujuk kepada karya kompilasi hadis ulama terdahulu sbg kitab induk	‘Sistematis runtut’, sesuai dengan sistematika yang ada pada kitab induk	Syarah <i>ijmāli</i> , penjelasan hadis sesuai dengan urutan yang ada dalam kitab secara ringkas dan langsung kepada kandungan hadis	--	--	--

<i>40 Hadis Penawar Hati; KH. Ahmad Fahmi Zamzam</i>	--	--	--	Merujuk kepada karya kompilasi hadis sendiri	‘Sistematis tematik’, menyesuaikan sistematika kitab hadisnya dalam tema mayor dengan memunculkan tema-tema minor/subtema	Syarah <i>ijmāli</i> , penjelasan hadis sesuai dengan urutan yang ada dalam kitab secara ringkas dan langsung kepada kandungan hadis
<i>40 Hadis Akhlak Mulia; KH. Ahmad Fahmi Zamzam</i>	--	--	--	Merujuk kepada karya kompilasi hadis sendiri	‘Sistematis tematik’, menyesuaikan sistematika kitab hadisnya dalam tema mayor dengan memunculkan tema-tema minor/subtema	Syarah <i>ijmāli</i> , penjelasan hadis sesuai dengan urutan yang ada dalam kitab secara ringkas dan langsung ke kandungan hadis

<i>40 Hadis Peristiwa Akhir Zaman; KH. Ahmad Fahmi Zamzam</i>	--	--	--	Merujuk kepada karya kompilasi hadis sendiri	‘Sistematis tematik’, menyesuaikan sistematika kitab hadisnya dalam tema mayor dengan memunculkan tema-tema minor/subtema	Syarah <i>ijmāli</i> , penjelasan hadis sesuai dengan urutan yang ada dalam kitab secara ringkas dan langsung kepada kandungan hadis
<i>Hadis-Hadis Nabi saw.; Aspek Keimanan, Pergaulan, dan Akhlak; Prof. Abdullah Karim</i>	--	--	--	Merujuk kepada karya kompilasi hadis sendiri	‘Sistematis tematik’, menyesuaikan sistematika kitab hadisnya dalam tema mayor dengan memunculkan tema-tema minor/subtema	Syarah <i>ijmāli</i> , penjelasan hadis sesuai dengan urutan yang ada dalam kitab secara ringkas dan langsung ke kandungan hadis

## IKHTISAR CORAK KAJIAN SYARAH HADIS ULAMA BANJAR

KITAB SYARAH HADIS	CORAK KAJIAN		
	FIKIH	SOSIAL	PENDIDIKAN
<i>Al-Tabyīn al-Rawī</i> <i>Syarḥ Arba'īn Nawāwī;</i> KH. Muhammad Kasyful Anwar	Syarah hadis lebih didominasi uraian hukum-hukum fikih, yang berkaitan dengan kehidupan, dan uraian pembebanannya dari hukum wajib, mustahab, makruh, haram, dan mubah, baik dalam bidang ibadah, mu'amalah, dan jinayah	--	--
<i>Risālah al-Aḥādīts al-Mukhtārah fī al-Marātib al-Hijā'iyyah</i> ; KH.	--	--	Syarah hadis lebih didominasi uraian nilai-nilai pendidikan Islam, khususnya pendidikan

Annur Hidayatullah			moral/akhlak, setiap setiap teks dilihat muatan pendidikannya untuk diaplikasikan dalam realitas kehidupan
<i>40 Hadis Kelebihan Ilmu dan Ulama; KH. Ahmad Fahmi Zamzam</i>	--	--	Syarah hadis lebih didominasi uraian nilai-nilai pendidikan Islam, khususnya pendidikan moral/akhlak, setiap setiap teks dilihat muatan pendidikannya untuk diaplikasikan dalam realitas kehidupan
<i>40 Hadis Penawar Hati; KH. Ahmad Fahmi Zamzam</i>	--	--	Syarah hadis lebih didominasi uraian nilai-nilai pendidikan Islam, khususnya pendidikan moral/akhlak, setiap

			setiap teks dilihat muatan pendidikannya untuk diaplikasikan dalam realitas kehidupan
<i>40 Hadis Akhlak Mulia;</i> KH. Ahmad Fahmi Zamzam	--	--	Syarah hadis lebih didominasi uraian nilai-nilai pendidikan Islam, khususnya pendidikan moral/akhlak, setiap setiap teks dilihat muatan pendidikannya untuk diaplikasikan dalam realitas kehidupan
<i>40 Hadis Peristiwa Akhir Zaman;</i> KH. Ahmad Fahmi Zamzam	--	Syarah hadis lebih didominasi uraian ttg persoalan sosial kemasyarakatan, dlm segala lingkup kehidupan, beserta	--

		alternatif solusinya	
<i>Hadis-Hadis Nabi saw.; Aspek Keimanan, Pergaulan, dan Akhlak; Prof. Abdullah Karim</i>		Syarah hadis lebih didominasi uraian ttg persoalan sosial kemasyarakatan, dlm segala lingkup kehidupan, beserta alternatif solusinya	