

PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI

PADA PESANTREN NURUL HIDAYAH

SKRIPSI

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Sarjana
Psikologi Islam**

Oleh:

Bahrani

1001451078



INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA

JURUSAN PSIKOLOGI ISLAM

BANJARMASIN

2015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bahrani
NIM : 1001451078
Tempat dan Tanggal Lahir : Tanjung, 16 Februari 1989
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora
Jurusan : Psikologi Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul: “*Penanaman Nilai-Nilai Karakter Santri pada Pesantren Nurul Hidayah*” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1435 H
15 Juli 2015 M

Yang membuat pernyataan,

Bahrani

PERSETUJUAN SKRIPSI

PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI PADA PESANTREN NURUL HIDAYAH LOK BAIN TAN

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Bahrani
1001451078

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Mulyani, M.Ag
NIP. 19681010 199403 2 004

Mubarak, S.Th.I., MA
NIP. 19800501 200912 004

PENGESAHAN SKRIPSI

PENANAMAN NILAI-NILAI KARAKTER SANTRI PADA PESANTREN NURUL HIDAYAH

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH:

Bahrani
1001451078

Telah Diajukan pada Tim Penguji

Pada: Selasa, 15 Juli 2015

TIM PENGUJI

No	Nama Penguji	Jabatan	Tanda Tangan
1.	Dra. Zainal Abidin, M.Ag	Ketua	1.
2.	Dra. Hj. Siti Faridah, M.Ag	Anggota	2.
3.	Dra. Hj. Muliani, M.Ag	Anggota	3.

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
IAIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag
NIP. 19550214 198203 1 002

ABSTRAK

Bahrani: *Penanaman Nilai-Nilai Karakter Santri pada Pesantren Nurul Hidayah*, Skripsi, Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin, 2015. Pembimbing: Dra. Hj. Muliani, M. Fil.I

Dalam diskursus dunia Islam sekarang ini, banyak ummat Islam yang kehilangan karakter keislamannya. Akan tetapi, pesantren terutama pesantren salaf masih dapat mempertahankan karakter keislaman pada diri santri-santri dan alumninya. Ini tentu saja merupakan bentuk nyata dari penanaman nilai yang sangat kuat pada pesantren salaf tersebut. Salah satu pesantren yang dapat menanamkan nilai-nilai karakter pada santrinya adalah Pesantren Nurul Hidayah Lokbaintan.

Penelitian ini beranjak pada pertanyaan; 1) Nilai-nilai karakter apa saja yang ditanamkan kepada santri?; 2) bagaimana metode penanaman nilai-nilai karakter tersebut? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai karakter yang ditanamkan pada santri Nurul Hidayah serta metode penanamannya.

Penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan sumber-sumber langsung dari lokasi penelitian, yang kemudian dianalisis secara kualitatif untuk mendapatkan hasil penelitian secara konseptual. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan psikologi Islam dan sufistik. Penelitian ini berusaha mengungkap nilai-nilai karakter santri pada Pesantren Nurul Hidayah

Langkah operasional penelitian ini meliputi, (a) observasi lapangan penelitian; (b) wawancara narasumber terkait nilai-nilai karakter yang ditanamkan pada diri santri (c) menganalisis nilai-nilai karakter santri secara praktis dan metode penanamannya; (d) menganalisis faktor pendukung dan penghambat dalam penanaman nilai-nilai karakter santri; (e) menyimpulkan hasil penelitian.

Setelah melalui langkah-langkah penelitian tersebut, maka diperoleh hasil penelitian yang meliputi:

Pesantren Nurul Hidayah merupakan pesantren salaf yang sangat menjunjung tinggi tradisi keislaman klasik, seperti tasawwuf dan amalan kaum sufi. Diantara nilai-nilai karakter yang ditanamkan kepada santri pada pesantren ini adalah nilai-nilai sufistik tersebut, seperti sipat sabar, tawakkal, zuhd, tawadhu, istiqamah dan lain sebagainya. Nilai-nilai sufistik ini kemudian mengimplementasi pada setiap sikap dan tindak tanduk santri, seperti kebiasaan bersikap jujur, mandiri, disiplin dan bertanggung jawab.

Penanaman nilai-nilai karakter sufistik tersebut dilakukan dengan 4 metode, yaitu: pertama, memberi nasehat; kedua, memberi teladan; ketiga, berdiskusi; keempat memberi motivasi dan sanksi, motivasi bagi yang berprestasi dan sanksi bagi yang membangkang.

Faktor pendukung keberhasilan penanaman nilai-nilai karakter tersebut terbagi dua, yaitu faktor internal santri yang aktif dalam mengikuti bimbingan serta faktor eksternal dari guru yang aktif memberikan teladan kepada santri-santrinya.

Faktor penghambat keberhasilan penanaman nilai-nilai karakter tersebut juga terbagi dua, yaitu faktor internal santri yang tidak aktif dalam menerima bimbingan, serta faktor eksternal dari guru yang tidak aktif memberikan teladan kepada santri-santrinya atau terpengaruh lingkungan yang buruk.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله
وأصحابه أجمعين ومن تبعهم إلى يوم الدين. أما بعد.

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan pada Allah swt., Sang Penguasa Jagad Raya. Berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul “*Penanaman Nilai-Nilai Karakter Santri pada Pesantren Nurul Hidayah*” Shalawat dan salam selalu tercurah pada seorang putra gurun sahara, murabbi terbaik kita, Nabi Muhammad saw. beserta keluarga, para sahabat, dan para pengikut setia beliau hingga hari akhir.

Penulis sangat menyadari bahwa penyusunan skripsi ini juga tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak, baik berupa moril maupun materiil. Hal ini tentu karena keterbatasan yang penulis miliki, sehingga bantuan yang diberikan sangatlah bermanfaat bagi terselesaikannya skripsi ini. Oleh sebab itu dalam kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abdullah Karim, M. Ag. selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin atas persetujuan yang telah diberikan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Muliani, M.Fil.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak H. Ibnu Arabi, S.Ag, M.Fil.I selaku dosen penasehat akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis baik dalam proses studi maupun dalam proses menyelesaikan skripsi.
4. Ketua Jurusan Psikologi Islam Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan saran dan kritik di dalam penulisan skripsi ini.
5. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin yang dengan tulus ikhlas memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora beserta seluruh karyawan dan karyawan yang telah memberikan jasa pelayanan yang baik dalam peminjaman buku-buku yang diperlukan oleh penulis.
7. Para staf Administrasi Fakultas Ushuluddin dan Humaniora IAIN Antasari, yang begitu banyak membantu kelancaran penulis, baik selama perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Kedua orang tua penulis, dan saudara-saudara kandung.
9. Kepada semua senior dan junior, khususnya teman-teman angkatan 2010 dari jurusan Perbandingan Agama, Akidah Filsafat, Psikologi Islam, Tafsir Hadis PKU, terlebih lagi bagi kawan-kawan seperjuangan di Tafsir Hadis Reguler. Semoga kita dapat meraih kesuksesan di dunia dan akhirat. Tak lupa pula sahabat-sahabat terbaik yang senantiasa memberikan dorongan moriil dan

materiil kepada penulis selama menjalankan studi hingga menyelesaikan skripsi.

10. Semua pihak yang telah berjasa memberikan pembelajaran bagi penulis baik disengaja maupun tidak. Penulis memohon maaf karena tidak dapat menyebutkan satu persatu, namun hal itu tidak mengurangi rasa terima kasih dan penghargaan yang amat tinggi dari penulis.

Akhirnya, penulis hanya dapat berdoa semoga semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan pahala yang berlipat ganda serta kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat. Penulis menyadari banyaknya kekurangan dalam skripsi ini, namun penulis berharap semoga apa yang tertuang dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang memerlukannya serta dapat memberikan manfaat bagi Islam dan ilmu pengetahuan.

Banjarmasin, 17 Ramadhan 1435 H
15 Juli 2014 M

Penulis

Bahrani

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis dibawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘Ain	...’...	Koma di atas
19	غ	Gain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ع	Hamzah	...’...	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan bertasydād ditulis rangkap

مُرْتَدِّينَ ditulis *murtaddīn*

إِيَّاكَ ditulis *iyyāki*

C. Ta marbūtah (ة) di akhir kata

1. Bila dimatikan/terletak di akhir kalimat, ditulis **h** ;

هَمْزَةٌ ditulis *hamzah*

زَلْزَلَةٌ ditulis *zalzalah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan (di tengah kalimat), ditulis **t**;

نعمة الله ditulis *ni'mat Allāh*

سورة المجادلة ditulis *sūrat al-Mujādalah*

D. Vokal Pendek

اَ (fathah) ditulis a contoh نَزَلَ ditulis *nazala*

اِ (kasrah) ditulis i contoh لَعِنَ ditulis *la'ina*

اُ (dhammah) ditulis u contoh يُرَدُّ ditulis *yuraddu*

E. Vokal Panjang (*mad*)

1. Fathah + alif, ditulis ā contohnya سَلَامٌ ditulis *salām*

2. Fathah + ya mati, ditulis ī contohnya بَصِيرٌ ditulis *bashīr*

3. Dhammah + waw mati, ditulis ū contohnya يَقُولُ ditulis *yaqūlu*

F. Kata sandang *alif + lām* (ال)

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf *qamariyyah* ditulis *al-*, contohnya الْجِهَادُ ditulis *al-jihād*

1. Bila diikuti oleh huruf *syamsiyyah*, huruf *lām* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya السَّلَامُ ditulis *as-salām*

G. Huruf Besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

A. Kata-Kata Asing yang telah Diserap oleh Bahasa Indonesia

Nashrāni ditulis Nasrani

Yahūdi ditulis Yahudi

Ahl al-Kitāb ditulis Ahli kitab

Muḥammad ditulis Muhammad

'Abd Allāh ditulis Abdullah

al-Qur`ān ditulis Alquran

(ketentuan ini tidak berlaku jika dikehendaki penggunaan lafal aslinya)

H. Singkatan

cet.	=	cetakan
vol.	=	jilid
h.	=	halaman
H	=	tahun Hijriah
M	=	tahun Masehi
QS.	=	Alquran Surah
HR.	=	Hadis Riwayat
ra.	=	<i>radhiya Allah 'anhu</i>
swt.	=	<i>subhānahu wa ta'āla</i>
saw.	=	<i>shalla Allah 'alaihi wa sallam</i>
t.th	=	tanpa tahun

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN	xi
DAFTAR ISI	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
D. Definisi Operasional	9
E. Kajian Pustaka	12
F. Metode Penelitian	16
G. Sistematika Penelitian	17
BAB II KERANGKA KONSEPTUAL KARAKTER DAN SANTRI	
A. Konsep Karakter dan Pembentukan Karakter	19
1. Karakter dalam Psikologi Islam	25
2. Proses Pembentukan Karakter	30
B. Definisi Santri dan Pesantren	31
1. Sejarah Santri dan Pesantren	37
2. Perkembangan Pesantren Nusantara	43
BAB III LAPORAN PENELITIAN: KARAKTER SANTRI NURUL HIDAYAH DAN PENANAMANNYA	
A. Sekilas Tentang Profil Pesantren Nurul Hidayah	44
1. Sejarah Perkembangan.....	45
2. Kondisi Pengajar.....	48
3. Kondisi Santri	52
B. Upaya Penanaman Nilai-Nilai Karakter Santri	53
1. Nilai-Nilai yang Di Tanamkan	68
2. Metode Penanaman Nilai-Nilai Karakter	76

BAB IV	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	77
	B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA		79
DAFTAR TERJEMAH		83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		84