

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER KEAGAMAAN
DI MADRASAH TSANAWIYAH DARUL IHSAN DAN
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM
KECAMATAN ANGGANA
KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA**

TESIS

**Oleh:
Akhyar Widiakumara
10.0253.0668**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2017**

KATA PERSEMBAHAN

*Tesis ini kupersembahkan untuk
ibu...ibu...dan ibuku Hj. Maisyarah serta ayahku H. Masran D
Dengan kekuatan kasih sayang dan cinta kalian membuatku mampu menjalani
hidup ini dalam kondisi dan situasi apapun.*

*My big famili's:
Isteri serta seluruh keluargaku, terima kasih atas doa dan motivasinya*

*Pahlawan tanpa tanda jasa:
Semua guru-guru ulun, mulai dari SD, MTs, Aliyah, Pondok Pesantren sampai
ulun kuliah seperti ini. Terima kasih untuk doa dan bimbingannya selama ini.
Tetap doakan ulun...*

*To my friend's:
Terima kasih karena kalian telah memberikan warna dihidupku. Terus ingatkan
aku untuk meraih cita-cita dan menggapai impian tanpa harus melupakan sang
khalik.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Dengan nama Allah yang Maha pengasih lagi Maha penyayang. Segala puji dan syukur bagi Alla SWT, Tuhan seru sekalian alam. Shalawat serta salam kepada semulia-mulia Nabi dan Rasul, yaitu penghulu kita Nabi besar Muhammad SAW, dan juga kepada keluarganya dan sahabatnya sekalian.

Suatu berkah yang layaknya penulis syukuri, karena berkat kudrat dan iradat-Nya, taufik dan hidayah-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang diberi judul “Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan di Madrasah Tsanawiyah Darul Ihsan dan Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Anggana Kab. Kutai Kartanegara”.

Dalam kesempatan ini tiada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terimakasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada peneliti selama pembuatan tesis ini. Ucapan terimakasih ini terutama peneliti haturkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag selaku Direktur program Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Ibu Dr. Inna Muthmainnah, MA, selaku ketua jurusan program studi manajemen pendidikan Islam;
3. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan konstruktif kepada peneliti, memberikan kritik dan saran serta kemudahan dalam memberikan bimbingan;
4. Bapak Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan tesis ini;
5. Seluruh dosen pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, arahan dan pengetahuan kepada peneliti selama berstudi pada program pascasarjana ini;

6. Pimpinan dan staf pada program pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan secara aktif kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan;
7. Ayah dan Ibu tercinta, serta Istri dan seluruh keluarga yang selalu menghibur dan mendoakan peneliti;
8. Ketua Yayasan, Kepala sekolah, guru-guru dan staf karyawan MTs. Darul Ihsan dan MTs. Miftahul Ulum Anggana yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dilingkungan organisasinya;
9. Seluruh rekan mahasiswa angkatan 2010, konsentrasi manajemen pendidikan Islam yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak. Atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin yaa Rabbal 'alamiinn.

Banjarmasin, 01 April 2017

PENULIS

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	ix
ABSTRAK	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Definisi Operasional.....	16
E. Kegunaan Penelitian.....	18
F. Penelitian Terdahulu	19
G. Sistematika Penulisan.....	22
 BAB II: KAJIAN TEORI.....	 24
A. Konsep Manajemen.....	24
B. Konsep Ekstrakurikuler.....	44
C. Kajian Program Ekstrakurikuler Keagamaan.....	63
D. Kerangka Pemikiran.....	75
 BAB III: METODE PENELITIAN	 77
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	77
B. Kehadiran Peneliti	79
C. Data dan Sumber Data.....	79
D. Prosedur Pengumpulan Data	82
E. Analisis Data	84
F. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	87
 BAB IV: PAPARAN DATA PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 89
A. Gambaran Lokasi Penelitian	89
1. MTs. Darul Ihsan Anggana	89

2. MTs. Miftahul Ulum Anggana	93
B. Paparan Data Hasil Penemuan	108
1. Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs. Darul Ihsan ...	108
a. Perencanaan Ekstrakurikuler Keagamaan	109
b. Pengorganisasian Ekstrakurikuler Keagamaan.....	119
c. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	128
d. Pengawasan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	142
2. Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan di MTs. Miftahul - Ulum.....	144
a. Perencanaan Ekstrakurikuler Keagamaan	144
b. Pengorganisasian Ekstrakurikuler Keagamaan.....	147
c. Pelaksanaan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	159
d. Pengawasan Ekstrakurikuler Keagamaan.....	165
 BAB V: ANALISIS DATA	171
A. Perencanaan Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan.....	171
B. Pengorganisasian Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan	176
C. Penggerakkan Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan.....	179
D. Pengawasan Manajemen Ekstrakurikuler Keagamaan	181
 BAB VI: PENUTUP	185
A. Kesimpulan	185
B. Saran.....	189
 DAFTAR PUSTAKA	191
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL d.1 Keadaan siswa MTs. Darul Ihsan	90
TABEL d.2 Data guru MTs. Darul Ihsan	90
TABEL e.1 Data Sarana Prasarana MTs. Darul Ihsan	91
TABEL a.1 Data Perkembangan Siswa Masuk MTs. Miftahul Ulum	92
TABEL e.1 Keadaan Sarana Prasarana MTs. Miftahul Ulum	96
TABEL e.2 Keadaan Sarana Kantor MTs. Miftahul Ulum	98
TABEL f.1 Keadaan guru dan TU MTs. Miftahul Ulum	99
TABEL g.1 Perkembangan Siswa MTs. Miftahul Ulum	103
TABEL h.1 Prosentase Kelulusan	104
TABEL h.2 Kualitas Kelulusan	105

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR d.1 Kerangka Pemikiran

75