

ABSTRAK

Muhammad Said. 2017. *Pengaruh Penerapan Strategi Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di MI Ahmad Denan Kota Banjarmasin..* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Raihanatul Jannah, MPd.

Kata Kunci: Strategi *Team Quiz*, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya strategi dalam belajar yang merupakan bahan kajian menarik bagi guru sekaligus mengandung konsekuensi, bahwa para guru perlu mempunyai wawasan yang mendalam mengenai pembelajaran yang menyenangkan dan efektif agar dapat membantu dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Maka dari itu penelitian ini berurusan masalah bagaimana hasil belajar penerapan strategi *team quiz* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan juga apakah ada pengaruh penerapan strategi *team quiz* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Mi Ahmad Denan Kota Banjarmasin. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar penerapan strategi *team quiz* pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan pengaruh penerapan strategi *team quiz* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Mi Ahmad Denan Kota Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Pra-Eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan yaitu *one group pretest and posttest design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 11 orang siswa yang terdiri dari satu kelompok yaitu kelas eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perbandingan rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* siswa, ranah kognitif *pretest* 73,55 *posttest* 82,64, ranah afektif *pretest* 77,64 *posttest* 81, dan ranah psikomotorik *pretest* 77,36 *posttest* 79,36. Kemudian berdasarkan hasil uji t ranah kognitif $t_{hitung} = -2,057$ ranah afektif $t_{hitung} = -2,934$ ranah psikomotorik yaitu $t_{hitung} = -5,606$ dan $t_{tabel} = -1,812$ sehingga dapat dinyatakan bahwa H_0 pada penilaian aspek psikomotorik juga ditolak dari hasil pengujian pada taraf kepercayaan 0,95 dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan strategi *team quiz* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas V MI Ahmad Denan Banjarmasin Selatan.

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, dapat disimpulkan bahwa setelah menggunakan strategi *team quiz* pada proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial khususnya materi Perjuangan Bangsa Indonesia Melawan Penjajah untuk siswa kelas V di MI Ahmad Denan Banjarmasin Selatan, terdapat peningkatan hasil belajar, sehingga dapat dikatakan bahwa strategi *team quiz* yang diberikan kepada siswa kelas eksperimen berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.