

Lampiran

DAFTAR TERJEMAH

No.	Halaman	Surah dan ayat	Terjemah
1.	5	Adz- Dzariyat Ayat 56	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
2.	5	Hadits	Dari Anas bin Malik ia berkata; Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam bersabda: "Menuntut ilmu adalah kewajiban bagi setiap muslim. Dan orang yang meletakkan ilmu bukan pada pada ahlinya, seperti seorang yang mengalungkan mutiara, intan dan emas ke leher babi."
3.	6	Al- Alaq Ayat 1-5	<ol style="list-style-type: none">1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan,2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah,3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah,4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.
4.	6	At-Taubah Ayat 122	Tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.

5.	19	Ad-Dzariyat ayat 56	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
6	22	Hadits	Dari Ibnu Umar ia berkata, Rasulullah Saw bersabda, "Shalat seseorang dengan berjama'ah melebihi shalat seseorang sendirian dengan dua puluh tujuh derajat."
7	24	Hadits	Dari Abu hurairah dari Rasulullah shallallahu 'alaihi wasallam beliau bersabda: "Yang pertama kali yang dihisab (dihitung) dari perbuatan seorang hamba pada hari Kiamat adalah shalatnya, jika sempurna (ia beruntung) dan jika tidak (sempurna) maka Allah Azza wa Jalla berkata, ' Lihatlah apakah hamba-Ku mempunyai amalan shalat sunnah? '. Bila didapati ia memiliki amalan shalat sunnah maka Dia berkata 'Lengkapilah shalat wajibnya (yang kurang) dengan shalat sunnahnya'."
8	24	al-Mu'minun ayat 1-2	Sesungguhnya beruntunglah orang-orang yang beriman, (yaitu) orang-orang yang khusyu' dalam sembahyangnya,
9	24	al-Ankabut ayat 45	"...Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan- perbuatan) keji dan mungkar. dan Sesungguhnya mengingat Allah (shalat) adalah lebih besar (keutamaannya dari ibadat-ibadat yang lain). dan Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.
10	25	Al-Mukminun ayat 60	Dan orang-orang yang memberikan apa yang telah mereka berikan, dengan hati yang takut, (karena mereka tahu bahwa) Sesungguhnya mereka akan kembali kepada Tuhan mereka."

11	26	Ali- Imran ayat 190-191	<p>Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal,</p> <p>(yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami dari siksa neraka.</p>
12	28	Hadits	<p>Dari Abu Hurairah berkata, "Pernah datang para fuqara kepada Nabi shallallahu 'alaihi wasallam seraya berkata, "Orang-orang kaya, dengan harta benda mereka itu, mereka mendapatkan kedudukan yang tinggi, juga kenikmatan yang abadi. Karena mereka melaksanakan shalat seperti juga kami melaksanakan shalat. Mereka shaum sebagaimana kami juga shaum. Namun mereka memiliki kelebihan disebabkan harta mereka, sehingga mereka dapat menunaikan ibadah haji dengan harta tersebut, juga dapat melaksanakan 'umrah bahkan dapat berjihad dan bersedekah." Maka beliau pun bersabda: "Maukah aku sampaikan kepada kalian sesuatu yang apabila kalian ambil (sebagai amal ibadah) kalian akan dapat melampaui (derajat) orang-orang yang sudah mengalahkan kalian tersebut, dan tidak akan ada yang dapat mengalahkan kalian dengan amal ini sehingga kalian menjadi yang terbaik di antara kalian dan di tengah-tengah mereka kecuali bila ada orang yang mengerjakan seperti yang kalian amalkan ini. Yaitu kalian membaca tasbih (Subhaanallah), membaca tahmid</p>

			<p>(Alhamdulillah) dan membaca takbir (Allahu Akbar) setiap selesai dari shalat sebanyak tiga puluh tiga kali." Kemudian setelah itu di antara kami terdapat perbedaan pendapat. Di antara kami ada yang berkata, "Kita bertasbih tiga puluh tiga kali, lalu bertahmid tiga puluh tiga kali, lalu bertakbir empat puluh tiga kali." Kemudian aku kembali menemui Beliau shallallahu 'alaihi wasallam, beliau lalu bersabda: "Bacalah 'Subhaanallah walhamdulillah wallahu Akbar' hingga dari itu semuanya berjumlah tiga puluh tiga kali."</p>
13	29	surah Maryam ayat: 12-13	<p>Hai Yahya, ambillah Al-kitab (Taurat) itu dengan sungguh-sungguh. dan Kami berikan kepadanya hikmah selagi ia masih kanak-kanak, dan rasa belas kasihan yang mendalam dari sisi Kami dan kesucian (dan dosa). dan ia adalah seorang yang bertakwa.</p>
14	31	Hadits	<p>Dari Abu Hurairah radliallahu 'anhu dari Nabi Shallallahu'alaihiwasallam bersabda: "Ada tujuh (golongan orang beriman) yang akan mendapat naungan (perlindungan) dari Allah dibawah naunganNya (pada hari qiyamat) yang ketika tidak ada naungan kecuali naunganNya. Yaitu; Pemimpin yang adil, seorang pemuda yang menyibukkan dirinya dengan 'ibadah kepada Rabnya, seorang laki-laki yang hatinya terpaut dengan masjid, dua orang laki-laki yang saling mencintai karena Allah, keduanya bertemu karena Allah dan berpisah karena Allah, seorang laki-laki yang diajak berbuat maksiat oleh seorang wanita kaya lagi cantik lalu dia berkata, "aku takut kepada Allah", seorang yang bersedekah dengan menyembunyikannya hingga tangan</p>

			kirinya tidak mengetahui apa yang diinfakkan oleh tangan kanannya, dan seorang laki-laki yang berdzikir kepada Allah dengan mengasingkan diri sendirian hingga kedua matanya basah karena menangis".

PEDOMAN WAWANCARA

A. Untuk Pimpinan Asrama (*Mudir*)

1. Bagaimana kebijakan Ma'had al-Jam'iah yang diberikan kepada mahasiswa baru IAIN Antasari?
2. Apa tujuan wajib pemonudukan di asrama untuk mahasiswa baru IAIN Antasari Banjarmasin dilakukan?
3. Apa saja program Ma'had al-Jami'ah yang akan dilaksanakan untuk mahasiswa baru?
4. Apa pencapaian atau target yang diinginkan oleh Ma'had al-Jami'ah terutama asrama putera?
5. Bagaimana upaya bapak dalam rangka untuk mencapai tujuan yang diinginkan oleh Ma'had al-Jami'ah?
6. Bagaimana kebijakan bapak pada setiap asrama untuk mencapai tujuan yang diinginkan tersebut?
7. Menurut bapak apa kendala dalam melaksanakan kebijakan yang bapak lakukan sebagai pimpinan Ma'had al-Jami'ah?

B. Kepala Asrama (*Murabbi*) dan Pembimbing (*Musyrif*)

a. Aktivitas *murabbi* dan *musyrif*

- 1) Latar belakang pendidikan bapak?
- 2) Bagaimana pembelajaran yang dilakukan pengajar dalam menanamkan nilai-nilai ibadah seperti shalat, meliputi ta'lim Alquran, dzikir, tadarus surah pilihan, muhadharah, pengkajian ibadah dan amaliyah?

- 3) Apa saja persiapan yang dilakukan pengajar sebelum kegiatan dimulai?
- 4) Bagaimana langkah utama bapak ketika memulai pembelajaran?
- 5) Bagaimana sikap bapak ketika mahasiswa membuat kesalahan atau melanggar aturan yang telah ditentukan oleh asrama?
- 6) Program apa saja yang dilaksanakan dalam penanaman nilai-nilai ibadah di asrama putera?
- 7) Apakah ada pengawasan terhadap mahasiswa selama pemondokan berlangsung?
- 8) Bagaimana bentuk pengawasan yang dilakukan terhadap mahasiswa?
- 9) Apakah ada memberikan pengarahan kepada mahasiswa yang melakukan kesalahan atau melanggar aturan dalam penanaman ibadah?
- 10) Bagaimana sanksi yang dilakukan asrama ketika mahasiswa melakukan kesalahan atau melanggar aturan asrama?
- 11) Seperti apa bentuk sanksi yang diberikan kepada mahasiswa?

b. Aktivitas Mahasantri

- 1) Apa saja kegiatan yang diikuti oleh mahasantri selama pemondokan diasrama putera?
- 2) Apakah mahasantri mengikuti ta'lim Alquran?
- 3) Bagaimana pengajar dalam memberikan pembelajaran Alquran?
- 4) Apa saja persiapan mahasiswa/mahasantri sebelum mengikuti kegiatan di asrama putera?

- 5) Bagaimana perasaan mahasiswa/mahasantri masuk asrama dan mengikuti kegiatan di asrama putera?
- 6) Apa kegiatan yang dilakukan mahasiswa/mahasantri setelah pembelajaran selesai?
- 7) Apakah ada hukuman atau sanksi bagi mahasiswa yang tidak mengikuti program dan melanggar tata tertib yang telah ditentukan asrama?

c. Bahan/isi materi

1. Materi apa saja yang diberikan kepada mahasiswa seperti ta'lim Alquran kelompok tadarus, tahsin dan pratahsin?
2. Materi apa saja yang diberikan kepada mahasiswa dalam dzikir atau wirid?
3. Materi apa saja yang diberikan kepada mahasiswa tadarus surah pilihan?
4. Materi apa saja yang diberikan kepada mahasiswa dalam kegiatan muhadharah?
5. Materi apa saja yang diberikan kepada mahasiswa dalam pengkajian ibadah dan amaliyah?

d. Evaluasi (Murabbi)

- 1) Apakah ada evaluasi saat proses pembelajaran yang dilakukan di asrama putera kepada mahasiswa?
- 2) Apa saja ketentuan yang di evaluasi ketika berakhirnya pemonudukan?
- 3) Apakah evaluasi dari pimpinan (*Mudir*) atau diserahkan kepada asrama masing-masing?

4) Apakah evaluasi yang dilakukan tertulis atau tidak tertulis (lisan)?

C. Metode (*Murabbi*)

1. Metode atau strategi apa yang digunakan dalam pembelajaran ibadah mahdhah seperti shalat?
2. Metode atau strategi apa yang digunakan ta'lim Alquran?
3. Metode atau strategi apa yang digunakan dalam dzikir atau wirid ?
4. Metode atau strategi apa yang digunakan dalam tadarus surah pilihan?
5. Metode atau strategi apa yang digunakan dalam muhadharah, pengkajian ibadah dan amaliyah?

D. Kendala

1. Apa faktor apa yang mempengaruhi penanaman nilai-nilai ibadah baik mahdhah dan ghairu mahdhah?
2. Kapan waktu kegiatan ta'lim Alquran dimulai sampai pukul berapa kegiatan berakhir?
3. Kapan waktu kegiatan tadarus surah pilihan sampai pukul berapa kegiatan berakhir?
4. Kapan waktu kegiatan muhadharah sampai pukul berapa berakhir?
5. Kapan waktu kegiatan pengkajian ibadah dan amaliyah?
6. Bagaimana ketersediaan fasilitas atau sarana dalam kegiatan pembelajaran diasrama?
7. Menurut Bapak kendala apa saja yang dihadapi dalam penanaman nilai-nilai ibadah?

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati aktifitas *murabbi* dan *musyrif* dalam ibadah mahdhah yakni sholat kepada mahasiswa atau mahasantri-nya.
2. Mengamati kegiatan *murabbi* dan *musyrif* di dalam asrama dan lingkungan asrama dalam ibadah ghairu mahdhah meliputi ta'lim Alquran, dzikir, tadarus surah pilihan, muhadharah, pengkajian ibadah dan amaliyah.
3. Mengamati upaya apa yang dilakukan *murabbi* dan *musyrif* dalam menanamkan nilai-nilai ibadah mahdhah dan ghairu mahdhah.
4. Mengamati aktivitas *murabbi* dan *musyrif* di dalam asrama dan di lingkungan asrama.
5. Mengamati aktivitas mahasiswa/mahasantri didalam asrama.
6. Mengamati metode atau strategi yang digunakan saat pembelajaran berlangsung .
7. Mengamati kesulitan-kesulitan atau kendala dalam menanamkan nilai-nilai ibadah.

PEDOMAN DOKUMEN

1. Sejarah singkat Ma'had al-Jami'ah.
2. Jumlah tenaga pengajar (musyrif).
3. Program UPT. Ma'had al-Jami'ah IAIN Antasari Banjarmasin
4. Jumlah mahasiswa selama diasrama.
5. Tata tertip asrama.

LEMBARAN OBSERVASI

1. SHALAT

No.	Shalat	Berjemaah		Iman Shalat	Wirib		Tempat	Ket
		Ya	Tidak		Panjang	Pendek		
1.	Subuh							
2.	Dzuhur							
3.	Ashar							
4.	Magrib							
5.	Isya'							

2. Ta'lim Alquran

No.	Kelompok Mengaji	Pengajar	Bahan/ isi materi	Watu Pembelajaran	Tempat	Ket
-----	------------------	----------	-------------------	-------------------	--------	-----

1.	A(amat baik)	<i>Murabbi</i>				
2.	B(sedang)	<i>Musyrif</i>				
3.	C(sedang)	<i>Musyrif</i>				
4.	D(sangat kurang)	<i>Musyrif</i>				

3. Tadarus Alquran/surah pilihan

No.	Hari dan Nama Surah	Kegiatan membaca				Ket
		Suara Keras	Suara lirih	Bersama	Individu	
1.						
2.						
3.						

4. Muhadharah

No.	Peserta	Waktu pelaksanaan		Media	Ket
		Durasi Waktu	Tempat		
1.					
2.					
3.					

5. Pengkajian Ibadah

No.	Peserta	Ustadz	Isi Materi	Wakt pelaksanaan	Metode	Ket

6. Amaliyah

No.	Kegiatan	Waktu pelaksanaan	Tempat	Ket

VISUAL KEGIATAN DI ASRAMA PUTERA MA'HAD AL-JAMI'AH IAIN ANTASARI



Kegiatan Pengkajian Ibadah di Masjid Kampus IAIN Antasari



Kegiatan Amaliyah

(Maulid Habsyi)



Kegiatan Tadarus Alquran di Mushalla Asrama Putera



Kegiatan *Ta'lim* Alquran



Kegiatan Muhadharah

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama : Matsuhdi
2. Tempat/tanggal Lahir : Bapinang Hulu, 17 Oktober 1994
3. Alamat asal : Jl. Kenanga RT.09 RT. 02 Samuda-Bapinang Hulu Kec. Pulau Hanaut Kab. Kotawaringin Timur Kal-Teng.
4. Alamat Sekarang : Jl. Pramuka Gg. Kayu Manis RT.08 RW.01 Kel. Pemurus Luar Kec. Banjarmasin Timur
5. No. Hp : 085752721558
6. Email : Bapinang_ayahibundaqu@yahoo.com
7. Tinggi Badan : 165 cm
8. Berat Badan : 57 kg
9. Gol. Darah : O
10. Pendidikan :
 - a. SD/MI : SDN 1 Bapinang Hulu
 - b. MTs/SMP: MTs Nurul Ummah Sampit
 - c. SMA/MA : MAN Sampit
11. Data Orang Tua/Wali :
 1. Ayah : Madra'i Bj
 2. Ibu : Mukayah
12. Pekerjaan Orang Tua :
 1. Ayah : Tani/kebun
 2. Ibu : Tani/kebun
13. Alamat Orang Tua : Jl. Kenanga RT.09 RT. 02 Samuda-Bapinang Hulu Kec. Pulau Hanaut Kab. Kotawaringin Timur Kal-Teng.
14. Saudara : Zainuddin, Achmad Torik, Abdul Muksin, dan Museyyenah.

Demikian riwayat hidup ini dibuat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, 6 Juni 2017
Ttd

Penulis

