

ABSTRAK

MUKRI: *Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Sumber Utama pada SMKN 1 dan SMKN 3 Kuala Kapuas.* Tesis IAIN Antasari Banjarmasin Tahun 2017. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA. Pembimbing II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed

Kata Kunci : *Pengembangan, Pembelajaran PAI, Sumber Utama*

Pembelajaran PAI selama ini berlangsung hanya menggunakan sumber belajar buku pegangan guru dan mencari materi melalui internet, sehingga terkadang materi tidak sesuai dengan yang sebenarnya dan siswa tidak mengetahui tentang sumber rujukan utama atau kitab karangan ulama terdahulu yang menjadi sumber rujukan.

Penelitian ini bertujuan, untuk mengetahui (1) Bagaimana kondisi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah, (2) Bagaimana desain pengembangan pembelajaran PAI berbasis sumber utama pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah. (3) Bagaimana implementasi pengembangan pembelajaran PAI berbasis sumber utama pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri di Kabupaten Kapuas Kalimantan Tengah. (4) Bagaimana Evaluasi Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Sumber Utama. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian *research and development model ADDIE* yang dipopulerkan oleh *Raiser* dan *Mollenda*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran PAI pada SMKN 1 dan SMKN 3 Kuala Kapuas tidak pernah dilakukan pengecekan materi secara mendalam kesumber rujukan utama pada saat pembelajaran seperti materi Ayat-ayat Al-qur'an tentang menuntut ilmu, beragama melalui hukum Islam, meneladani dakwah Rasulullah SAW. Guru PAI seharusnya memperlihatkan atau membawa sumber rujukan utama pada saat pembelajaran PAI. (2) Desain Pengembangan Pembelajaran PAI ini meliputi: tujuan, materi, desain dan evaluasi. (3) Implementasi pengembangan pembelajaran PAI berbasis sumber utama dirancang dua tahap, yaitu tahap uji coba terbatas dengan dua siklus pada kelas XA3 SMKN 1 Kuala Kapuas. Serta uji luas pada Kelas XA3 SMKN 1 Kuala Kapuas dan kelas XD3 SMKN 3 Kuala Kapuas Kalimantan Tengah. Proses pembelajarannya, guru membuat RPP, membagi kelompok serta materi pembelajaran sebagai bahan diskusi, kemudian tanya jawab antara peserta dan kelompok yang presentasi tugas diskusi. (4) Dilakukan Evaluasi Pembelajaran PAI melalui pengembangan pembelajaran berbasis sumber utama, diketahui pengembangan pembelajaran PAI berbasis sumber utama dapat mengembangkan pembelajaran PAI dan menambah wawasan siswa terhadap pengetahuan keagamaan, di antaranya mengenal beberapa kitab kuning.

ABSTRACT

MUKRI : The Learning Development of PAI Based On Primary Sources at SMK 1 and SMK 3 Kuala Kapuas. Thesis of IAIN Antasari Banjarmasin, 2017. Supervisor I: Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA. Supervisor II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.

Keywords : Development, Learning PAI, Primary Sources

PAI learning during this time lasted only use a learning resource teacher handbook and find material via the internet, so sometimes the material does not correspond to the actual and the students did not know about the primary reference source or a book of essays previous scholars who become referral sources.

The purpose of this study to determine (1) How is the learning conditions of Islamic Education at Vocation High School in Kapuas in Central Kalimantan, (2) How to design PAI learning development based on primary sources Vocational High School in Kapuas in Central Kalimantan. (3) How is the implementation of learning development of PAI based on main source in Vocational High School in Kapuas in Central Kalimantan. (4) How is the learning Evaluation of PAI Based on Primary Sources. This study used a qualitative approach to the type of research and development research ADDIE models popularized by Raiser and Mollenda.

The results showed that (1) Learning of PAI at SMK 1 and SMK 3 Kuala Kapuas had never checking the main source of material deeply in the learning process. Such as verses of Al-quran about studying, religion through Islamic law, imitate propaganda of Rasulullah SAW. Teacher of PAI should demonstrate or show up the primary reference source at the time of PAI learning. (2) Design of PAI Learning Development include: objectives, materials, Design and evaluation. (3) Implementation of PAI learning development based on main source designed two phases; that are limitation test of two cycles at XA3 class SMK 1 Kuala Kapuas and extensive testing in SMK 1 at XA3 Class and class XD3 of SMK 3 in Kuala Kapuas, Central Kalimantan. The learning process are teachers create lesson plans, divide the students in some groups and material for discussion, and questions and answers between the participants and the group which presentation. (4) Learning Evaluation of PAI through the learning development based on primary sources showing that learning development of PAI base on primary source can develop PAI Learning and increase student knowledge of religious, and also know a few yellow book (Kitab Kuning).