

BAB V

PENUTUP

Di dalam bab ini akan akan dibahas tentang simpulan hasil penelitian yang penulis lakukan dilapangan yaitu:

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SMKN 1 dan SMKN 3 Kuala Kapuas mengenai Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Sumber Utama pada SMKN 1 dan SMKN 3 Kuala Kapuas dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 1 dan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 3 selama ini melaksanakan pembelajaran sudah menggunakan metode dan strategi akan tetapi tidak pernah melakukan pembelajaran dengan menyampaikan materi merujuk kepada sumber utama. Sumber belajar biasanya hanya diperoleh dari buku pegangan guru dan siswa serta internet tanpa meneliti kebenaran isi materi itu dengan cara melihat langsung kepada sumber utama seperti Al-qur'an, hadis dan kitab-kitab klasik karya ulama terdahulu yang dianggap masyhur dan banyak diikuti.
2. Desain pengembangan pembelajaran PAI berbasis sumber utama yang telah dilaksanakan dapat dilihat pada tahapan sebagai berikut.
 - a. Tahap persiapan, guru terlebih dahulu menentukan tujuan yang ingin dicapai,

- b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan metode diskusi. Guru membagi siswa ke beberapa kelompok selanjutnya siswa diberikan tugas dengan materi pembahasan Dakwah Rasulullah Periode Mekkah dengan memberikan hard kopi kitab Terjemah Nurul Yaqin. Pada materi gemar menuntut ilmu guru memberikan file dan hard kopi kepada siswa terjemah kitab Ta'lim Muta'allim.
3. Tahap Pelaksanaan, dalam tahap ini guru melaksanakan pembelajaran seperti biasa mulai dari memberi salam, mengabsen siswa, melakukan apersepsi dan menjelaskan sedikit tentang kitab-kitab kuning yang menjadi sumber rujukan yang berkaitan dengan materi pembahasan pada saat itu, dalam hal ini guru memperlihatkan al-qur'an terjemah, hadis Abu Dawud dan kitab ta'lim muta'allim dan terjemahnya, selanjutnya guru mempersilahkan kelompok diskusi yang mempresentasikan tugasnya pada hari itu dengan pokok bahasan gemar menuntut ilmu untuk memaparkan didepan kelas, adapun kelompok lain diperintahkan menyimak dan menyiapkan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk ditanyakan nantinya kepada penyaji setelah selesai penyampaian materi. Moderator pun langsung diserahkan kepada kelompok yang presentasi pada saat itu.
4. Tahap Evaluasi, guru melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan. Pengembangan Pembelajaran PAI berbasis sumber utama di SMKN 1 dan SMKN3 Kuala Kapuas sudah terlihat aktif, selain pemateri menyampaikan materinya dengan percaya diri, peserta diskusi lainnya pun

antusias mendengarkan dan setelah selesai presentasi oleh penyaji, begitu banyak dari peserta diskusi yang mengangkat tangan untuk bertanya.

B. Saran

Adapun yang menjadi saran penulis dalam penelitian ini diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam pada SMKN 1 Kuala Kapuas dan guru Pendidikan Agama Islam SMKN 3 Kuala Kapuas agar selalu meningkatkan kreativitas dan selalu mengkaji materi terlebih dahulu sebelum disampaikan kepada siswa apalagi yang berkaitan dengan Ayat al-Qur'an, hadis dan fiqh agar selalu merujuk kepada sumber utama.
2. Dalam setiap pembelajaran siswa diperlukan kreatif mencari bahan atau materi di internet, maka biasakanlah kepada mereka agar mencari materi untuk mata pelajaran PAI betul-betul kepada sumber yang utama, sekarang ini kitab-kitab klasik atau kitab kuning sudah banyak yang diterjemahkan di internet, biasakan memerintahkan kepada siswa agar mencari materi dengan merujuk kepada sumber utama dengan tetap mengawasi dan memberikan bimbingan kepada mereka.
3. Kepada Instansi baik dinas pendidikan maupun sekolah itu sendiri agar memperhatikan sarana dan prasarana pembelajaran Pendidikan Agama Islam serta pembinaan guru Pendidikan Agama Islam, di harapkan ada perhatian khusus untuk guru dan mata pelajaran PAI, karena dengan

majunya teknologi dan mudahnya informasi tantangan guru semakin berat khususnya guru Pendidikan Agama Islam.

C. Rekomendasi

Untuk peneliti berikutnya, agar dapat melaksanakan penelitian yang sama dengan penelitian yang saya lakukan ini, dengan mengarahkannya kepada fokus lain. Misalnya Pengembangan Pembelajaran PAI Berbasis Informasi Teknologi (IT).