

ABSTRAK

Rahmatina: 2017. *Kompetensi Guru Fikih dalam Menggunakan Strategi Pembelajaran di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Dr. Yahya MOF. MPd.*

Rumusan masalah penelitian ini adalah bagaimana kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan upaya apa saja yang dilakukan guru Fikih dalam menguasai penerapan strategi yang digunakannya. Dan yang menjadi tujuan penelitian ini adalah Untuk mendiskripsikan kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan untuk mendiskripsikan upaya apa saja yang dilakukan guru Fikih dalam menguasai penerapan strategi yang digunakannya.

Metode yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian adalah satu orang guru Fikih. Objek penelitian ini adalah kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan upaya guru Fikih dalam menguasai penerapan strategi yang digunakannya.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan documenter. Adapun teknik pengolahan data adalah *editing*, klasifikasi, dan interpretasi data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin memiliki kompetensi dalam menggunakan strategi pembelajaran yang meliputi keteraturan penerapan strategi yang sesuai serta respon siswa yang aktif dan upaya guru Fikih dalam menguasai penerapan strategi yang dilakukannya adalah 1) seringnya mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan mutu guru terutama pelatihan kompetensi guru dalam mengajar, 2)sebelum melakukan proses pembelajaran guru Fikih tersebut telah mempelajari isi kurikulum yang ada, 3)sebelum melakukan pembelajaran membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu, 4)membuat silabus dan RPP sebelum tahun Ajaran di mulai dan sesuai dengan apa yang telah diberikan oleh pemerintah, 5)menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi yang akan disampaikan guru.