

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*Field Research*) yaitu yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan, yaitu dengan menggambarkan secara objektif dan faktual mengenai kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Adapun pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, bukan berupa angka.¹

Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. “Sementara itu Kirk dan Miller mendefinisikan bahwa penelitian kualitatif adalah tradisi tertentu dalam ilmu pengetahuan sosial yang secara fundamental bergantung pada pengamatan terhadap manusia dalam kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan dalam peristiwanya”.²

1. Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 15

2. Sukardi, *metodologi penelitian pendidikan*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003), h. 36

B. Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian ini terletak di jalan Let. Jend S. Parman Nomor 221 Banjarmasin, RT. 02 RW. 01 Kelurahan Belitung Utara kecamatan Banjarmasin barat kabupatem banjar, kode pos 70116.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan 16 orang siswa kelas XI IPA dan 16 orang kelas XI IPS.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin dan upaya guru Fikih dalam menguasai langkah-langkah penerapan strategi yang digunakan.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini yaitu:

a. Data pokok yaitu:

Data tentang kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang meliputi:

1) Perencanaan pembelajaran:

Data tentang persiapan strategi pembelajaran yang akan di gunakan guru

- 2) Data tentang pedagogik dan profesional guru Fikih
- 3) Implementasi strategi yang di gunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih yang meliputi:
 - a) Keteraturan penerapan strategi yang sesuai
 - b) Respon siswa dalam proses pembelajaran saat strategi tersebut di terapkan guru
- b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap untuk mendukung data pokok dalam penelitian yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya
- 2) Keadaan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan administrasi, siswa, sarana serta fasilitas sekolah.

2. Sumber data

Sumber data penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu satu orang guru Fikih 16 orang siswa kelas XI IPA dan 16 orang siswa kelas XI IPS di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi dengan data yang digali, meliputi komite sekolah, TU dan semua yang dapat memberikan informasi tentang penelitian ini.

- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan-catatan yang berhubungan dengan penelitian dan sejarah singkat berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Wawancara

Penulis mengajukan pertanyaan kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan. Adapun wawancara yang digunakan adalah wawancara terpimpin (*guide interview*), yaitu wawancara yang dilakukan oleh pewawancara dengan membawa sederetan pertanyaan lengkap dan terperinci seperti yang dimaksud dalam wawancara terstruktur.³

2. Observasi

Penulis terjun ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang bagaimana kompetensi guru Fiqih Madrasah Aliyah dalam menggunakan strategi pembelajaran serta faktor dan penghambat yang mempengaruhinya dan melengkapi data-data penunjang yang diperlukan.

3. Dokumenter

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukan pada subjek peneliti tetapi melalui dokumen. Penulis menggali data-

8. Suharsini Arikonto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta : Renika Cipta, 2002), Cet. Ke-5, h.132

data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah di teliti terutama dalam hal data penunjang.

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data pokok: Data tentang perencanaan pembelajaran:		
	1) Data tentang persiapan strategi pembelajaran yang akan di gunakan guru	Guru	Dokumen
	2) Data tentang pedagogik dan profesional guru Fikih	Guru	Obervasi
	3) Data tentang Implementasi strategi yang di gunakan guru dalam pelaksanaan pembelajaran Fikih yang meliputi:	Guru	Observasi
2	a) Keteraturan penerapan strategi yang sesuai	Guru	Observasi
	b) Respon siswa dalam proses pembelajaran saat strategi tersebut di terapkan guru	Siswa	Observasi
	Data Penunjang: Gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:	Kemad dan TU	Dokumen
	1) Sejarah singkat berdirinya MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin.	TU	Wawancara
	2)Keadaan MA Muhammadiyah 1 Banjarmasin	TU	Wawancara
	3)Keadaan kepala sekolah, guru, karyawan administrasi, siswa, sarana dan fasilitas sekolah	TU	Dokumen

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan peneliti, yaitu:

- a. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

- b. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
- c. Interpretasi Data, yaitu memberi penjelasan data yang disajikan agar data mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Teknik Analisis Data

Bentuk analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif kualitatif yaitu, menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas tentang bagaimana kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran pada pelajaran Fikih dan upaya apa saja yang dilakukan dalam menguasai penerapan strategi yang digunakan guru Fikih di sekolah tersebut. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yakni menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan kepala sekolah, TU, dan guru di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
 - b. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan pembimbing akademik dan membuat desain proposal skripsi.

- c. Menyerahkan desain proposal skripsi kepada tim skripsi untuk mohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi
 - b. Memohon surat riset kepada Dewan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 - c. Menyusun pedoman wawancara dan observasi
 - d. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah atau Tata Usaha (TU) yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan kepala sekolah, guru atau TU untuk mengatur jadwal penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Melakukan riset di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
 - b. Mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dan penelitian dokumen-dokumen.
 - c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
 - d. Melakukan analisis data.
 - e. Menyimpulkan hasil penelitian.
4. Tahap Penyusunan Laporan
 - a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk di pertanggung jawabkan pada sidang munaqasah skripsi.