

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah peneliti paparkan pada penyajian data dan analisis data sebelumnya, maka pada bagian penutup ini akan peneliti simpulkan sebagai berikut: Kompetensi guru Fikih dalam menggunakan strategi pembelajaran pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin, guru Fikih memiliki kompetensi menggunakan strategi pembelajaran dan dapat terlaksana dengan baik, meliputi: persiapan perencanaan pembelajaran. Hal ini di tandai dengan di buatnya perencanaan pembelajaran yang berupa silabus, program tahunan, program semester, dan RPP (rencana pelaksanaan pembelajaran) serta adanya fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran seperti buku pegangan dan media yang sesuai dengan strategi yang di gunakan oleh guru Fikih.

Pelaksanaan strategi pembelajaran dalam pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Dalam pelaksanaan strategi pembelajaran pada proses pembelajaran Fikih sudah sesuai dengan langkah-langkah yang menjadi ketentuan dalam pelaksanaannya. Adapun kemampuan guru Fikih saat pelaksanaan strategi yang di gunakan yang meliputi: Keteraturan penerapan strategi yang sesuai. Dalam keteraturan strategi yang di gunakan guru Fikih dengan materi yang akan di ajarkan telah sesuai dan langkah-langkah kegiatan

pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan sesuai dengan apa yang di rencanakan oleh guru dalam RPP.

Respon siswa dalam proses pembelajaran saat strategi di terapkan guru Fikih. Respon siswa dalam penelitian ini pada kelas XI IPA dan XI IPS dapat merespon dengan baik sehingga penerapan strategi dapat berlangsung dengan efektif. Hal ini tentu saja tidak terlepas dari kompetensi guru Fikih dalam menerapkan strategi pembelajaran. Upaya guru Fikih dalam menguasai langkah-langkah penerapan strategi yang di gunakan di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Dalam memantapkan kompetensi guru Fikih dalam menguasai strategi pembelajaran maka ada beberapa upaya yang dilakukan.

Upaya guru Fikih yang meliputi: Seringnya mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan mutu guru terutama pelatihan kompetensi guru dalam mengajar, Sebelum melakukan proses pembelajaran guru Fikih tersebut telah mempelajari isi kurikulum yang ada, Sebelum melakukan pembelajaran membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu, Membuat silabus dan RPP sebelum tahun Ajaran di mulai dan sesuai dengan apa yang telah di berikan oleh pemerintah. Menyesuaikan strategi pembelajaran dengan materi yang akan di sampaikan guru. Berdasarkan upaya di atas dapat di lihat bahwa guru Fikih dapat menguasai langkah-langkah penerapan strategi yang di gunakan saat kegiatan pembelajaran berlangsung.

B. Saran-Saran

1. Kepada kepala sekolah agar kiranya dapat mengusahakan mencukupi sarana dan prasarana yang kiranya masih kurang dalam penunjang pembelajaran.
2. Kepada guru Fikih agar kiranya dapat mengembangkan dan mempertahankan kompetensi yang sudah di miliki dan selalu menerapkan strategi baru dalam dunia pendidikan, dan dapat selalu memotivasi belajar siswa serta menjadi inspirasi bagi siswa, mampu menciptakan suasana belajar yang aktif, kreatif, inovatif dan menyenangkan, dapat bertanggung jawab terhadap keberhasilan akademik.
3. Bagi siswa agar kiranya selalu memicu semangat dalam belajar, serta dapat mengeluarkan daya kreatifitas yang ada pada diri serta selalu berusaha belajar dengan rajin dan tekun, tidak berhenti menggali potensi yang ada pada diri dan terus mengembangkan ilmu pengetahuan dengan membangun kemampuan berfikir kreatif serta inovatif dalam dunia pendidikan.