

Lampiran: Daftar Riwayat Hidup

**BIODATA**

1. Nama Lengkap : Rahmatina
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Anjir serapat, 20 April 1994
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Pernikahan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Gatot Sobroto IX, Komplek Mekar  
Indah No 16  
  
Kel. Kuripan Kec. Banjarmasin Timur RT  
29 RW 02
7. Pendidikan
  - a. MI Al-Azhar : Lulusan 2007
  - b. MTS. Al-Azhar : Lulusan 2010
  - c. MA. Ibtidaussalam : Lulusan 2013
  - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2013
8. Orang Tua
  - a. Ayah
    - Nama : Samsul
    - Pekerjaan : Petani
    - Alamat : Desa Anjir sebrang pasar km 14,5 handil  
aman
  - b. Ibu
    - Nama : Mardiana
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
    - Alamat : Desa Anjir sebrang pasar km 14,5 handil  
aman
9. Anak ke-3 (tiga) dari 6 (enam) bersaudara

Banjarmasin, 22 Mei 2017

Penulis

Rahmatina

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Daftar Terjemah

**DAFTAR TERJEMAH**

No	BAB	HAL	TERJEMAHAN	Surah/Bahasa Asing
1	I	2	“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”	Surah Al-Mujaadilah ayat 11
2	I	3	“Menuntut ilmu itu diwajibkan bagi setiap orang Islam”	Riwayat Ibnu Majah, Al-Baihaqi, Ibnu Abdil Barr, dan Ibnu Adi, dari Anas bin Malik
3	II	17	“Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk”	Surah An-Nahl ayat 125
4	I	2	Pandangan Hidup	<i>Way Life</i>
5	II	11	Kompetensi	<i>Competency</i>
6	II	20	Perencanaan, Cara, teknik	<i>Strategos</i>
7	II	27	pengalaman penting	<i>Critical Incident</i>
8	II	28	Tebak pelajaran	<i>Prediction Guide</i>
9	II	29	Resume Kelompok	<i>Group Resume</i>
10	II	30	saling tukar pengetahuan	<i>Active Knowledge Sharing</i>
11	II	30	Tim Pendengar	<i>Listening teams</i>
12	II	31	debat aktif	<i>Active Debate</i>

13	II	33	Sortir kartu	<i>Card Sort</i>
14	II	34	belajar model jigsaw	<i>Jigsaw Learning</i>
15	II	35	setiap orang adalah guru	<i>Everyone Is A Teacher Here</i>
16	II	36	menggabungkan dua kekuatan	<i>The power of two</i>
17	II	36	membaca nyaring	<i>Reading Aloud</i>
18	II	37	mencari informasi	<i>Information Search</i>
19	III	45	Langsung kelapangan	<i>Field Research</i>
20	III	48	Wawancara terpimpin	<i>guide interview</i>

## Lampiran 2: INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA

### **IPD**

#### **(INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA)**

##### **A. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati pelaksanaan strategi pembelajaran yang di gunakan guru di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
2. Mengamati Keteraturan penerapan strategi yang sesuai denagn materi pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
3. Mengamati Respon siswa dalam proses pembelajaran pada saat strategi tersebut di terapkan guru Fikih di Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

##### **B. PEDOMAN WAWANCARA**

###### **Untuk kepala sekolah**

1. Kapan berdirinya Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
2. Bagaimana sejarah atau latar belakang berdirinya Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
3. Apa visi dan misi Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
4. Berapa lama Ibu mendapat amanah untuk menjabat sebagai kepala sekolah di Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
5. Bagaimana keadaan sarana dan prasarana di Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?

6. Kurikulum apa yang di gunakan Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
7. Bagaimana keadaan buku-buku pelajaran PAI di perpustakaan Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
8. Bagaimana keadaan sumber belajar Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
9. Bagaimana pengelolaan pembelajaran yang di lakukan oleh guru-guru Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
10. Program atau pelatihan apa saja yang di laksanakan untuk meningkatkan kualitas guru dan peserta didik Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
11. Usaha-usaha apa saja yang Ibu lakukan untuk meningkatkan kualitas mutu pendidikan sekolah ini?

**Untuk guru Fikih**

1. Sejak kapan bapak mengajar di Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
2. Apa latar pendidikan bapak?
3. Sudah berapa lama bapak mengajar Madarsah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
4. Selain di sini apakah bapak pernah mengajar di tempat lain berapa lama bapak mengajar disana?
5. Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan-pelatihan peningkatan mutu guru terutama pelatihan kompetensi guru dalam mengajar?

6. Sebelum melakukan proses pembelajaran apakah bapak sudah mempelajari isi kurikulum yang ada?
7. Apakah bapak membuat perencanaan pengajaran terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran?
8. Apakah bapak membuat silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) setiap akan melaksanakan pengajaran? kapan?(jelaskan)
9. Apa saja strategi yang bapak gunakan dalam mengajar Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
10. Materi apa yang bapak ajarkan ketika menggunakan strategi tersebut?
11. Apakah semua materi yang terdapat dalam kurikulum semuanya dapat di laksanakan?
12. Bagaimana cara bapak mengatasi jika ada materi yang cukup sulit di pahami peserta didik secara teori?
13. Apakah dengan strategi yang ada peserta didik mampu menyerap pelajaran yang di berikan dengan baik?
14. Apakah bapak mengalami kesulitan dalam mengalokasikan waktu untuk kegiatan pembelajaran? Apa sudah mencukupi, jelaskan!
15. Apakah bapak memberikan penguatan-penguatan terhadap materi yang di berikan kepada peserta didik?
16. Bagaimana respon atau tanggapan peserta didik dalam pembelajaran Fikih?
17. Bagaimana upaya bapak agar dapat menarik perhatian peserta didik dalam memberikan pelajaran?

18. Menurut bapak, fasilitas yang bisa di gunakan untuk menunjang pembelajaran PAI di sekolah ini sudah lengkap?jelaskan!

**Untuk Tata Usaha**

1. Bagaimana struktur organisasi di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
2. Berapa jumlah siswa perkelas menurut jenis kelamin pada tahun ajaran 2016/2017 di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
3. Berapa jumlah guru, Tata Usaha, Pustakawan, Penjaga Sekolah di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?
4. Apa saja sarana prasarana yang ada di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin ini?

**c. PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian.
2. Dokumen tentang sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
3. Dokumen tentang keadaan kepala sekolah, guru, peserta didik, karyawan tata usaha ajaran 2016/2017 di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana serta fasilitas yang ada di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.
5. Dokumen tentang hal-hal yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

6. Dokumen tentang RPP dan silabus pembelajaran Fiqih di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Banjarmasin.