

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
(ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT,
SATISFACTION) PADA MATA PELAJARAN FIKIH
DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Oleh:
MUSFIRAH
1301210475**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2017/1438 H**

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARANARIAS
(Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction)
PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN 2 MODEL
BANJARMASIN

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh
Musfirah
NIM. 1301210475

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017 M/1438 H

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MAN MODEL BANJARMASIN
Ditulisoleh : Musfirah
NIM : 1301210475
Mahasiswa : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari.

Banjarmasin, 26 Februari 2017
Pembimbing,

Dr. Yahya Mof, M. Pd
NIP. 19620919199103 1 001

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Efektivitas Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction) Pada Mata Pelajaran Fikih Di MAN 2 Model Banjarmasin**, ditulis oleh **Musfirah**, NIM **1301210475**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 07 Juni 2017

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. HILMI MIZANI, M.Ag (Ketua)	1.
Dra. Hj. MUDHI'AH, M.Ag (Anggota)	2.
Drs. M. RAMLI AR, M.Pd (Anggota)	3.

MOTTO

وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلُ لَهُ مَحْرَجاً

(Ath-Thalaq: 2)

“Barangsiaapa bertakwa kepada Allah niscaya Dia akan mengadakan baginya jalan keluar”

“Allah memiliki pertolongan, sebaik-baik penolong dan sebaik-baik teman”

Serahkan semua keyakinan pada pertolongan Allah

Beriman dengan ayat-Nya

**Damaikan hati dengan senantiasa husnuzhan karena Dia Maha Baik
dan teramat banyak kasih sayang terhadap hamba-hamba-Nya**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala Puji bagi Allah SWT

*Yang telah memberikan pertolongan untuk menyelesaikan karya kecil ini
Tidak lupa sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW,
beserta Keluarga Sahabat dan pengikutnya hingga akhir zaman*

Kupersembahkan karya ini sebagai wujud cinta, sayang dan tanda baktiku

Sebagai seorang anak teruntuk kedua orang tuaku

*Untuk Ayah terimakasih banyak atas nasihat dan ilmu yang kau berikan
setiap pagi. Terima kasih atas doa dan pengorbananmu, terima kasih ayah
kau mengajarkanku untuk bergantung hanya kepada Allah.*

*Terkhusus untuk Ibu yang tidak pernah bosan menunggu anakmu ini
selesai kuliah dan selalu sabar menyuruh anakmu agar rajin beribadah.*

Bagiku kalian berdua adalah orangtua terhebat sekaligus guru rohani.

*Alhamdulillah dengan menjadi anak kalian aku mendapatkan pendidikan
yang mungkin hanya sedikit anak lain bisa mendapatkannya.*

Terima kasih atas pendidikan hati yang kalian berikan.

*Untuk kaka (M. Zahidi Bisyri Muttasimi) dan adik-adik ku (Afnan
dan Hulwah) terima kasih karena kalian selalu menjadi teman baik, aku
bisa bahagia dengan duniaku sendiri saat bersama kalian saudaraku.*

*Mudah-mudahan Allah ridho kita tetap menjadi saudara sampai
diakhirat, aamiin.*

Untuk dosen dan para guru-guruku

Terimakasih banyak atas ilmu, pengalaman hidup dan nasihat yang kalian berikan, dari kalian aku belajar arti hidup dan dengan bimbingan kalian aku menjalani proses mendewasakan diri. insyaAllah semua yang kalian ajarkan adalah kumpulan ladang amal kebaikan diakhirat nanti. aamiin.

Dan untuk keluarga besar PAJ D, sahabat PPJ 1 dan 2, karib kerabat KKN (ka Hafiz, ka Baiti, ka Adi, ka Fizah, ka Gia, ka Caca, ka Agung, ka Fuad). Terima kasih banyak atas segalanya, kalianlah teman yang sudah seperti keluarga dari kalian juga aku mendapat banyak pelajaran hidup

Kalian juga yang menjadi motivasi untukku

Untuk menyelesaikan karya ini

Teruntuk yang terbaik abang (AN), terima kasih atas semua nasihatnya, abang yang merubah pola pikir ini yang InsyaAllah menjadi lebih baik. Abang mengajarkan husnuzhan dan dari kisah hidup abanglah aku belajar ikhlas.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ عَلَى اَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمَرْسُلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى الْهُ وَصَاحْبِهِ اَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, pertolongan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd., selaku pembimbing yang telah bersedia memberikan motivasi, memberikan bimbingan dan arahan serta mengoreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.

5. Kepala Perpustakaan dan staf perpustakaan UIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan Perpustakaan Nasional Kalimantan Selatan yang telah memberikan layanan yang baik penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Kepala Madrasah serta semua dewan guru Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Untuk keluarga tercinta khususnya Orangtua, Ayah saya Muhammad Ramlil yang tanpa lelah menafkahi selama ini dan Ibu saya Umi Kalsum yang selalu mau menjadi teman curhat. Jasa mereka berdua tidak akan pernah saya lupakan.
8. Kepada Keluarga besar Pendidikan Agama Islam Lokal D 2013, teman-teman Lokal Fikih D, sahabat PPL 1 dan 2, serta saudara-saudara KKN Sinar Bulan. Terimakasih atas kerjasamanya, pelajarannya, pengalamannya, serta canda tawa kalian semua. orang-orang hebat seperti kalian mungkin saya tidak akan bisa menjadi orang yang berada dihadapan kalian sekarang saat sidang ini.
9. Seluruh pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Aakhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, Ramadhan 1438 H

Mei 2017 M

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Definisi Operasional.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Signifikansi Penelitian.....	8
F. Alasan Memilih Judul	8
G. Anggapan Dasar	9
H. Hipotesis Penelitian.....	9
I. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas Pembelajaran	11
B. Model Pembelajaran Dalam Proses Belajar	13
C. Model Pembelajaran ARIAS.....	14
D. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran ARIAS	25
E. Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Desain (Metode)Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Instrumen Penelitian.....	35
G. Teknik Analisis Data	36
H. Analisis Efektivitas Pembelajaran.....	38
I. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi MAN 2 Model Banjarmasin.....	43
B. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Kelas Kontrol dan Eksperimen	47
C. Penyajian Data.....	49
D. Analisis Data	54
E. Hasil Pretes dan Postes.....	57
F. Uji Normalitas dan Homogenitas	58
G. Uji t Tes.....	61
H. Efektivitas Pembelajaran Model Pembelajaran ARIAS (<i>Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction</i>).....	62
I. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran-saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1. Populasi Siswa Kelas XI MAN 2 Model Banjarmasin	31
3.2. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.3. Pencapaian Nilai Siswa	36
3.4. Kriteria Penilaian Persoal	36
3.5. Kriteria Penilaian Pemahaman Siswa untuk Persoal.....	36
3.6. Kriteria Penilaian Kerapian Tulisan Siswa untuk Persoal.....	36
3.7. Kriteria Penilaian Persentasi Respon Siswa.....	39
4.1. Data Siswa MAN 2 Model Banjarmasin	46
4.2. Keadaan Sarana dan Prasarana MAN 2 Model Banjarmasin.....	46
4.3. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	48
4.4. Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	49
4.5. Persentase Hasil Pretes pada Kelas Eksperimen	55
4.6. Persentase Hasil Pretes pada Kelas Kontrol	55
4.7. Persentasi Hasil Postes pada Kelas Eksperimen	55
4.8. Persentasi Hasil Postes pada Kelas Kontrol	56
4.9. Gambaran Hasil Pretes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
4.10. Gambaran Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	58
4.11. Ringkasan Hasil Uji Normalitas dari Pretes Siswa	58
4.12. Ringkasan Hasil Uji Normalitas dari Postes Siswa.....	59
4.13. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Pretes Kelas Kontrol dan Eksperimen	59
4.14. Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Pretes dan Postes Kelas Eksperimen	60
4.15. Ringkasan Uji Homogenitas Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	60
4.16. Rangkuman Hasil Persentasi Respon Siswa.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Pelajaran
2. Daftar Terjemah Ayat Alquran
3. Hasil Pretes pada Kelas Kontrol
4. Hasil Pretes pada Kelas Eksperimen
5. Hasil Postes pada Kelas Kontrol
6. Hasil Postes pada Kelas Eksperimen
7. Uji Normalitas Pretes Kelas Konrol
8. Uji Normalitas Pretes Kelas Eksperimen
9. Uji Normalitas Postes Kelas Kontrol
10. Uji Normalitas Postes Kelas Eksperimen
11. Uji Homogenitas Hasil Pretes kelas kontrol dan Pretes kelas Eksperimen
12. Uji Homogenitas Hasil Pretes dan Postes kelas Eksperimen
13. Uji Homogenitas Hasil Postes Kelas Kontrol dan Postes Eksperimen
14. Menghitung t untuk Pretes kelas kontrol dan Pretes kelas Eksperimen
15. Menghitung t untuk Pretes dan Postes di Kelas Eksperimen
16. Menghitung t untuk Postes kelas Kontrol dan Eksperimen
17. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pretes Kelas Eksperimen
18. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Postes Kelas Eksperimen
19. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pretes Kelas Kontrol
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Postes Kelas Kontrol
21. Soal Pretes
22. Soal Postes
23. Lembar angket respon siswa
24. Perhitungan persentasi angket
25. Hasil angket siswa kelas eksperimen
26. Tabel L
27. Tabel F
28. Tabel T
29. Foto-Foto Kegiatan pada Kelas Eksperimen
30. Foto-Foto Kegiatan pada Kelas Kontrol

31. Foto Lingkungan MAN 2 Model Banjarmasin
32. Data Guru dan Karyawan MAN 2 Model Banjarmasin
33. Data Siswa MAN 2 Model Banjarmasin