

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah bersifat lapangan (*Field research*) dalam bentuk studi kasus yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung kelapangan terhadap kasus-kasus yang ada dan relevan dengan objek penelitian ini. Sedangkan pendekatan yang digunakan oleh peneliti adalah pendekatan deskriptif kualitatif yang memaparkan kejadian dan gejala yang muncul pada saat penelitian berlangsung, maka data akan dikumpulkan nantinya berupa kata-kata, bukan berupa angka.<sup>1</sup>

Arief Furchan menjelaskan penelitian deskriptif sebagai usaha melukiskan dan menafsirkan keadaan yang ada sekarang. Selanjutnya penelitian ini berkaitan dengan kondisi atau hubungan yang ada (praktik-praktik) yang sedang berlaku; keyakinan, sudut pandang, sikap yang dimiliki, dan proses-proses yang sedang berlangsung (pengaruh-pengaruh yang sedang dirasakan) dan kecenderungan yang sedang berkembang.<sup>2</sup>

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa penelitian deskriptif kualitatif adalah penelitian yang menggunakan pendekatan investigasi yaitu peneliti terjun langsung kelapangan dengan cara tatap muka langsung dan

---

<sup>1</sup>Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 15.

<sup>2</sup>Arief Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, tt, h. 50-51.

berinteraksi dengan orang-orang di tempat penelitian, dan juga temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya melainkan dengan bentuk makna atau teori.

Tujuan penelitian deskriptif adalah untuk mendeskripsikan apa-apa yang saat ini diteliti didalamnya terdapat upaya deskripsi, pencatatan, analisis dan menginterpretasikan kondisi-kondisi saat ini terjadi Atau ada.<sup>3</sup> Atau melukiskan keadaan sesuatu atau yang sedang terjadi pada saat pendidikan berlangsung.<sup>4</sup>

Sedangkan metode yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu metode penelitian studi kasus. Menurut Suharsimi Arikunto penelitian studi kasus adalah suatu pendekatan yang dilakukan secara intensif, terperinci dan mendalam yang memusatkan perhatian pada suatu kasus secara intensif dan rinci.<sup>5</sup>

Dari penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa metode penelitian studi kasus adalah penelitian yang menggunakan suatu pendekatan dengan memusatkan perhatian pada suatu kasus secara intensif, rinci dan mendalam. Jadi, penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian disini adalah metode studi kasus yang dimana problematika haid yang dihadapi santriwati dan bagaimana peran guru fikih dalam mengatasi problematika haid pada santriwati kelas VII di pondok pesantren An-Najah yang menjadi sasaran peneliti. Sehingga menghasilkan kesimpulan secara intensif, rinci dan mendalam, sesuai dengan objek dan fakta sasaran penelitian tersebut.

---

<sup>3</sup>Sanapiah Faisal, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Surabaya: Usaha Nasional, 1997), h. 42.

<sup>4</sup>Arief Furchan, *Op.Cit*, h. 51.

<sup>5</sup>Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Asdi Mahasatya, 2006), h. 142.

## B. Subjek, Objek Penelitian dan Tempat Penelitian

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fikih yaitu bapak Abdul Basith dan 30 orang santriwati kelas VII di pondok pesantren An-Najah kabupaten Banjar.

Penyebarannya seluruh santriwati kelas VII di pondok pesantren An-Najah sebagai berikut ini:

Tabel 3.1 Nama-nama santriwati kelas VII Pondok Pesantren An-Najah

No	Nama	Kelas
1	Aisyah	VII B
2	Bainah	VII B
3	Fatmawati	VII B
4	Halimah Sa'diah	VII B
5	Hazriah	VII B
6	Hermawati	VII B
7	Maulida Hayati	VII B
8	Mardiyanti	VII B
9	Muslimah	VII B
10	Marni	VII B
11	Maimunah	VII B
12	Muyasarah	VII B
13	Nordiana	VII B
14	Nor Liana Rahmah	VII B
15	Nurul Hikmah	VII B
16	Nurul Hidayah	VII B
17	Rabiatul Adawiyah R	VII B
18	Rini	VII B
19	Rahmah	VII B
20	Siti Rabiatul Adawiyah	VII B
21	Siti Rohama	VII B
22	Siti Hadijah	VII B
23	Siti Aminah	VII B
24	Siti Juwairiyah	VII B
25	Syarifah	VII B
26	Siska Aulia Safitri	VII B
27	Siti Hidayatul Azkiya	VII B
28	Sapnah	VII B
29	Siti Aisyah	VII B

30	Zulfa Zakia	VII B
----	-------------	-------

Sumber data: Sekretaris Pondok Pesantren An-Najah Tahun Ajaran 2016/2017

## **2. Objek Penelitian**

Dalam penelitian ini, yang menjadi objek penelitian adalah problematika haid yang dialami santriwati dan bimbingan yang dilakukan oleh 1 orang guru bidang studi fikih di pondok pesantren An-Najah kabupaten Banjar.

## **3. Tempat Penelitian**

Penelitian ini bertempat di pondok pesantren An-Najah Jln. Handil Mangguruh, Desa Haur Kuning, Kecamatan Beruntung Baru, Kabupaten Banjar.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang

a. Data pokok dalam penelitian ini ada dua yaitu:

1) Data tentang problematika haid pada santriwati kelas VII pondok pesantren An-Najah.

2) Data tentang peran guru fikih dalam mengatasi problematika haid pada santriwati di pondok pesantren An-Najah.

a) Data tentang problematika haid pada santriwati kelas VII di pondok pesantren An-Najah yang meliputi:

(1) Identifikasi masalah haid yang dihadapi santriwati pada masa haid.

(2) Menentukan perbedaan jenis (antara haid dan istihadhah).

(3) Pelaksanaan cara bersuci selesai haid.

b. Data tentang peran guru fikih dalam mengatasi problematika haid pada santriwati:

(1) Pemberian materi tentang ruang lingkup haid.

(2) Pengarahan Bersuci (Tata Cara dan Niat Mandi Wajib) Selesai

Haid

Data penunjang, yang dimaksud data penunjang adalah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang terdiri dari:

- 1) Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren An-Najah.
- 2) Visi, misi dan tujuan pondok pesantren An-Najah.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana di pondok pesantren An-Najah.
- 4) Keadaan guru, santri dan santriwati di pondok pesantren An-Najah.

## **2. Sumber data**

Data-data tersebut diperoleh melalui sumber data sebagai berikut :

- a. Informan, yaitu 1 orang guru fikih, 30 orang santriwati yang dijadikan subjek dalam penelitian ini dan orang yang dianggap mampu memberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya, kepala sekolah, dan staf tata usaha di pondok pesantren An-Najah.
- b. Dokumen, yaitu berkas atau tulisan yang ada kaitannya dalam permasalahan yang diteliti.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

##### **1. Observasi**

Obsrvasi adalah pengamatan dan pencatatan sistematis terhadap gejala-gejala yang tampak pada objek penelitian.<sup>6</sup> Yaitu dengan melakukan pengamatan terhadap peran guru fikih dalam mengatasi problematika haid.

##### **2. Wawancara**

Teknik wawancara ini digunakan untuk memperoleh data penunjang yang berkenaan dengan problematika haid, latar belakang dan peran guru fikih dalam mengatasi problematika haid. Dalam hal ini, narasumber yang akan peneliti wawancara adalah guru fikih kelas VII pondok pesantren An-Najah yaitu ustadz Abdul Basith selaku guru pengampu mata pelajaran fikih dan para santriwati kelas VII pondok pesantren An-Najah. Tujuan wawancara ini adalah untuk mengetahui problematika haid pada santriwati (wanita).

##### **3. Dokumentasi**

Teknik dokumentasi ini ditujukan sebagai pelengkap cara untuk menggali data yang ditujukan untuk mengungkap data mengenai gambaran umum lokasi penelitian.<sup>7</sup>

Untuk mengetahui data lebih jelas dapat dilihat pada matriks berikut ini :

---

<sup>6</sup>Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h. 94.

<sup>7</sup>Lexy J Moong, *Metode Penelitian Kualitatif*, Cet. Ke-13 (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000), h. 135.

Tabel 3.2 Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Problematika haid pada santriwati kelas VII di pondok pesantren An-Najah. Yang meliputi:</p> <p>a) Identifikasi masalah yang dihadapi siswi pada masa haid.</p> <p>b) Pelaksanaan cara bersuci selesai haid.</p> <p>c) Pelaksanaan tata cara mengqadha shalat sebelum atau sesudah suci dari haid.</p>	<p>Guru Fikih &amp; Siswa</p> <p>Guru Fikih &amp; Siswa</p> <p>Guru Fikih &amp; Siswa</p>	<p>Wawancara &amp; Observasi</p> <p>Wawancara &amp; Observasi</p> <p>Wawancara &amp; Observasi</p>
2.	<p>Peran guru fikih dalam mengatasi problematika haid pada santriwati kelas VII di pondok pesantren An-Najah, yang meliputi:</p> <p>a) Pemberian materi tentang ruang lingkup haid.</p> <p>b) Pengarahan bersuci ( tata cara dan niat mandi wajib) selesai haid.</p> <p>c) Pengarahan tata cara mengqadha shalat sebelum datang haid atau sesudah suci dari haid.</p>	<p>Guru Fikih</p> <p>Guru Fikih</p> <p>Guru Fikih</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
3.	<p>Latar belakang objek penelitian:</p> <p>a) Sejarah singkat berdirinya pondok pesantren an-Najah</p> <p>b) Keadaan guru dan santriwati</p> <p>c) Visi, misi dan tujuan</p>	<p>Dokumen</p>	<p>Dokumenter</p> <p>Dokumenter</p> <p>Dokumenter</p>

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini peneliti menggunakan beberapa teknik yaitu:

- a. Editing: kegiatan ini dilaksanakan untuk meneliti atau mengecek kembali terhadap data yang telah terkumpul apakah sudah terjawab atau belum.

- b. Koding: kegiatan ini dilakukan untuk mengklasifikasikan jawaban responden menurut macamnya dengan jalan memberi code pada tiap-tiap data yang terkumpul.
- c. Klasifikasi Data: Dalam hal ini penulis mengelompokkan data yang sesuai dengan permasalahannya.

## **2. Analisis Data**

Bentuk analisis data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah analisis data model Milles dan Huberman yang meliputi beberapa tahap analisis yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu peneliti berusaha menarik kesimpulan dari hal yang bersifat umum kepada yang khusus untuk menganalisis datanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk pengumpulan data.
- b. Penyajian data, yaitu dalam penyajian data bisa menggunakan tabel, grafik, kartu, teks yang bersifat naratif atau yang sejenisnya. Sehingga dapat memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.
- c. Verification, yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi data. Setelah peneliti menarik kesimpulan dari hasil penelitian, peneliti mempelajari dan memahami kembali data-data hasil penelitian. Selain itu, peneliti juga meminta pertimbangan kepada berbagai pihak mengenai data-data yang diperoleh dilapangan sehingga diharapkan kesimpulan yang



diperoleh dapat menjawab rumusan masalah yang telah dirumuskan sejak awal.<sup>8</sup>

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian ini akan dilaksanakan melalui tahapan-tahapan sebagai berikut:

### **1. Tahapan Perencanaan**

- a. Penjajakan awal lapangan.
- b. Membuat proposal penelitian.
- c. Mengonsultasikan proposal penelitian.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian sekaligus memohon persetujuan judul kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### **2. Tahapan Persiapan**

- a. Seminar desain proposal skripsi.
- b. Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar dan petunjuk dari dosen pembimbing.
- c. Membuat instrument pengumpulan data.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk disampaikan kepada pihak yang bersangkutan.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubungi informan dan mengadakan riset untuk menggali data.

---

<sup>8</sup>Sugiyono, *Op.Cit*, h. 338-345.

- b. Mengumpulkan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.
- c. Mengolah data yang sudah terkumpul.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

#### **4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi untuk perbaikan dan disetujui.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui diperbanyak selanjutnya diajukan ke sidang munaqasyah skripsi diajukan dan di pertanggungjawabkan.