

ABSTRAK

Saidaturrabi'ah: “*Supervisi Manajerial Pengawas Pada Madrasah Aliyah di Kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala*”, di bawah bimbingan I: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief , M.A, II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. Tesis, pada Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Kata Kunci: Supervisi Manajerial, Pengawas Madrasah, Pengelolaan Madrasah

Pengawas madrasah merupakan salah satu elemen yang memiliki peranan penting dalam meningkatkan kemampuan kerja personil madrasah terutama dalam hal pengelolaan madrasah. Salah satu tugas pengawas untuk mengendalikan pengelolaan madrasah dilakukan melalui pelaksanaan supervisi manajerial. Untuk mewujudkan mutu lembaga pendidikan yang berkualitas maka diperlukan usaha-usaha untuk mencapai hal tersebut diantaranya melalui supervisi manajerial. Berangkat dari fokus penelitian, penulis ingin menyelidiki pelaksanaan supervisi manajerial pengawas pada Madrasah Aliyah di Kecamatan Anjir Muara, dan faktor apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan supervisi manajerial pengawas pada Madrasah Aliyah di Kecamatan Anjir Muara.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara dan dokumentasi, dengan menggunakan sumber data dari informan utama Pengawas Madrasah Aliyah, Kepala Madrasah Aliyah, dan tenaga kependidikan yang ada pada Madrasah Aliyah di Kecamatan Anjir Muara. Selanjutnya data dianalisis dengan analisis deskriptif kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan melalui triangulasi dan *member check*.

Temuan dalam penelitaian ini menunjukkan bahwa supervisi manajerial pengawas madrasah pada tingkat Madrasah Aliyah telah dilaksanakan dengan baik sesuai dengan program supervisi manajerial yang telah disusun oleh koordinator pengawas Kementerian Agama Kabupaten Barito Kuala yang sudah mengikuti pedoman dan berorientasi pada hasil supervisi tahun sebelumnya. Supervisi manajerial dilaksanakan melalui kegiatan pra supervisi dan selanjutnya melakukan tiga tahapan kegiatan, penilaian kinerja kepala madrasah, pemantauan terhadap pelaksanaan delapan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan pembinaan yang mengarahkan pengelola madrasah agar dapat bekerja sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya. Metode yang digunakan oleh pengawas adalah monitoring dan evaluasi, prinsip yang digunakan adalah prinsip demokrasi dan konstruktif. Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan supervisi manajerial adalah latar belakang pendidikan pengawas, perundang-undangan atau kebijakan, latar belakang pengalaman, motivasi sebagai pengawas, dan keadaan lokasi madrasah yang dibina.

ABSTRACT

Saidaturrabi'ah: *“Managerial Supervision of Supervisor at Islamic Senior High School in Anjir Muara, Barito Kuala Regency,”* under supervision I: Prof. Dr. H. A. Fahmy Arief, M.A, II: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. Thesis, for Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2017.

Key Words: Managerial Supervision, Supervision of Islamic School, Managerial of Islamic School.

Supervision at Islamic School is an element that has an important role in improving competencies of Islamic school people especially in managing the school. One of the responsibilities as a supervisor is to control the managerial of Islamic school through the application of managerial supervision. To improve the quality education institution, it is needed some efforts to get it through Managerial Supervision. Based on the focus of research, the writer wants to investigate the application of managerial supervision of the supervisor at Islamic high school in Anjir Muara, and what factor which will support and obstruct in implementing the managerial supervision of the supervisor at Islamic senior high school in Anjir Muara.

The type of this research is field research with a descriptive qualitative approach. The data collection technique used is observation, interview, and documentation from the supervisor of Islamic School, Headmaster, and staffs at Islamic Senior High School in Anjir Muara. After that, the data are analyzed by descriptive qualitative with data reduction, data performance, and conclusion. Validation test is conducted through trilinguals and member check.

The findings in this research show that managerial supervision of supervisor at Islamic senior high school has been implemented well, it is appropriate to managerial supervision program which has been constructed by the supervision coordinator of Barito Kuala Religion Ministry that has been following the guideline and orientation at the supervision result on the previous year. Managerial supervision is implemented through pre-supervision activity and then the three following steps of activity, evaluation of headmaster performance, monitoring of implementation eight National Education Standart and development of in managing Islamic school to be appropriate with the main duty and the function. The method is used by the supervisor is monitoring and evaluation, the principles that are used is the democracy and constructive. Other factors to support or obstruct in implementing the managerial supervision is a background of the supervisor, the laws, experiences of the supervisor, motivation, and the condition of the islamic school.