

ANGKET PENELITIAN
PENGARUH SUPERVISI PENGAWAS MADRASAH,
MOTIVASI BERPRESTASI GURU TERHADAP KINERJA GURU MAN
DI KABUPATEN BARITO KUALA

1. Identitas Responden :
2. Jenis Kelamin : Pria /Wanita
3. Umur :
4. Status Guru : PNS / GTT
5. Lama masa kerja :
7. Pangkat /Golongan :
8. Pendidikan terakhir :
9. Telp /No Hp :

Kepada Yth :

Bapak/Ibu Guru MAN Kabupaten Barito kuala

Assalamualaikum Wr. Wb.

Kami mohon kepada Bapak/Ibu bersedia meluangkan waktu untuk mengisi angket ini, berdasarkan pengalaman Bapak/ Ibu miliki selama bertugas mengajar disekolah ini, Angket penelitian bertujuan hanya untuk sebagai ilmu pengetahuan semata dalam rangka pembuatan tesis sebagai tugas akhir perkuliahan S2 kami., Jadi jawaban Bapak/Ibu berikan dijamin kerahasiaannya dan sama sekali tidak akan berpengaruh pada nilai dan angka kredit atau pekerjaan/jabatan Bapak/Ibu saat ini.

Kebenaran penelitian ini sangat tergantung pada kesungguhan dari Bapak/Ibu dalam memberi informasi, untuk itu bantuan Bapak/Ibu sangat berarti bagi kami , dan kami percaya bahwa informasi Bapak/ Ibu berikan adalah suatu kebenaran.

Atas bantuan dan kerjasama Bapak/Ibu kami ucapkan banyak terimakasih, semoga Allah swt. Selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin

Barito Kuala, Maret 2017

Peneliti,

Saifurrahman

PETUNJUK MENGISI ANGKET:

1. Jawablah setiap pernyataan dengan cara memberi tanda cek (√) pada tempat yang tersedia pada kolom-kolom di tabel sebelah kanan;
2. Setiap butir pernyataan hanya boleh diisi dengan satu tanda cek (√) sesuai dengan pengalaman dan pemahaman Bapak/Ibu rasakan disekolah ini
3. Arti pernyataan dan maknanya pada kolom jawaban adalah :

Selalu : Jika selalu dilaksanakan/ terus menerus dilakukan
Sering : Jika sering dilaksanakan./ lebih banyak dilaksanakan
Kadang-kadang : Jika kadang-kadang ada dilaksanakan / relatif seimbang.
Jarang : Jika jarang dilaksanakan/lebih banyak tidak dilaksanakan
Tidak pernah : Jika tidak pernah dilaksanakan./tidak sama sekali

ANGKET 1 : SUPERVISI PENGAWAS MADRASAH

NO	PERNYATAAN	Jawaban				
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk meningkatkan kompetensi guru (kepribadian, pedagogik, profesional, sosial) dan tugas pokok guru					
2	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk meningkatkan kemampuan guru dalam mengimplementasikan SNP (isi, proses, kompetensi lulusan, penilaian),					
3	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk meningkatnya kemampuan guru dalam menyusun silabus dan RPP					
4	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk meningkatnya kemampuan guru dalam penilaian, bahan ajar dan penulisan butir soal					

		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
5	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun Penelitian Tindakan Kelas (PTK).					
6	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk meningkatkan kemampuan dalam: Menyusun administrasi perencanaan pembelajaran/ program bimbingan;					
7	Apakah pengawas madrasah anda membimbing dalam memilih dan menggunakan strategi/metode/teknik pembelajaran /bimbingan yang dapat mengembangkan berbagai potensi siswa					
8	Apakah pengawas madrasah anda membimbing dalam melaksanakan penilaian hasil belajar peserta didik.					
9	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk membuat dan menggunakan media dan sumber belajar					
10	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran					
11	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk memanfaatkan hasil penilaian untuk perbaikan mutu pendidikan dan pembelajaran/ pembimbingan					

		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
12	Apakah pengawas madrasah anda membimbing untuk memberikan bimbingan kepada guru untuk melakukan refleksi hasil-hasil yang dicapainya.					
13	Apakah pengawas madrasah anda membimbing dalam merencanakan pembelajaran, dan melaksanakan pembelajaran;					
14	Apakah pengawas madrasah anda membimbing dalam menilai hasil pembelajaran peserta didik.					
15	Apakah pengawas madrasah anda membimbing dalam melaksanakan tugas tambahan yang melekat pada pelaksanaan kegiatan pokok sesuai dengan beban kerja guru.					
16	Apakah pengawas madrasah anda membimbing dalam menyusun program pembimbingan dan pelatihan guru					
17	Apakah pengawas madrasah anda melaksanakan pembimbingan dan pelatihan guru.					
18	Apakah pengawas madrasah anda melakukan evaluasi dari hasil pembimbingan dan pelatihan guru					
19	Apakah pengawas madrasah anda melakukan Pembimbingan dalam pelaksanaan perencanaan dan penilaian pembelajaran.					
20	Apakah pengawas madrasah anda melakukan Pembimbingan dalam pelatihan siswa dan tugas tambahan.					
21	Apakah pengawas madrasah anda melakukan pembuatan KTI dalam bentuk PTK.					

ANGKET 2 : MOTIVASI BERPRESTASI GURU

NO	PERNYATAAN	Jawaban				
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
1	Saya selalu melaksanakan tugas mengajar yang telah dijadwalkan					
2	Saya bertanggung jawab setelah melakukan tugas mengajar yang diberikan kepala madrasah.					
3	Sehabis melaksanakan pembelajaran saya melaksanakan analisa terhadap kegiatan pembelajaran untuk perbaikan kedepan.					
4	Saya hanya bekerja jika ada perintah dari atasan.					
5	Saya selalu melaksanakan tugas tambahan yang diberikan kepala madrasah.					
6	Saya bertanggungjawab terhadap pelaksanaan tugas tambahan yang diberikan kepala madrasah.					
7	Saya harus dapat mengerjakan tugas secara tuntas.					
8	Saya sudah merasa puas dengan kemampuan akademis saya pada saat ini.					
9	Saya melakukan pekerjaan yang menunjang karier					
10	Saya mendapatkan kebebasan berkariir dari kepala madrasah.					
11	Saya berusaha mengikuti setiap ada kegiatan lomba yang berkaitan tugas dan karir saya.					
12	Saya mengikuti berbagai kegiatan pengembangan profesi untuk menunjang perolehan angka kredit saya					

		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
13	Saya berusaha meningkatkan potensi diri dengan melaksanakan tugas-tugas tambahan selain mengajar baik sebagai panitia kegiatan ulangan, ujian maupun hari – hari besar.					
14	Jika pekerjaan yang dilakukan mengalami kegagalan, maka saya berusaha memperbaikinya.					
15	Pekerjaan yang saya lakukan harus sesuai dengan hasil yang telah ditentukan.					
16	Saya selalu mengevaluasi terhadap kegiatan yang dilakukan					
17	Saya berusaha mendapatkan umpan balik terhadap pekerjaan yang telah dilakukan.					
18	Saya meminta pendapat orang lain sebagai masukan terhadap apa yang sudah dilakukan					
19	Saya selalu mengikuti perkembangan informasi baik dari teman sejawat, kepala sekolah, diknas dan media cetak yang berkaitan dengan dunia pendidikan pada umumnya dan bidang studi yang saya impu pada khususnya.					
20	Saya meminta pendapat guru yang lain untuk memberikan masukan dalam rangka perbaikan terhadap pelaksanaan pengajaran yang sudah dilakukan.					
21	Saya berdiskusi dengan guru yang lain dalam rangka pelaksanaan program-program sekolah.					

		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
22	Saya berani mengambil resiko terhadap apa yang akan dilaksanakan.					
23	Saya bekerja tanpa harus menunggu perintah dari atasan.					
24	Jika saya mengalami kegagalan dalam melakukan sesuatu pekerjaan tidak berputus asa.					
25	Saya ingin melakukan sesuatu yang terbaik dan lebih unggul dari teman-teman yang lain .					
26	Saya berusaha melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran .					
27	Saya berusaha melakukan sesuatu yang kreatif dan inovatif dalam menunjang program sekolah.					
28	Saya berusaha memberikan gagasan-gagasan baru berkenaan dengan pengembangan sekolah .					
29	Saya berusaha memberikan gagasan baru berkenaan dengan metode dan teknik mengajar.					
30	Saya mampu mewujudkan gagasan-gagasan baru tersebut.					
31	Saya terus berusaha jika gagasan-gagasan baru tersebut gagal dilaksanakan.					
32	Saya menjadwalkan semua kegiatan yang akan dilakukan.					
33	Saya menjadwalkan semua kegiatan dengan skala prioritas.					
34	Pekerjaan yang saya lakukan harus sesuai dengan hasil yang telah ditentukan.					
35	Saya melaksanakan semua kegiatan sesuai dengan jadwal yang sudah ditetapkan.					

		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
36	Saya datang dan pulang mengajar sesuai dengan aturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.					
37	saya mendapatkan penghargaan dari kepala madrasah atas keberhasilan melaksanakan tugas					
38	Penghargaan atas prestasi yang saya kerjakan, mendorong saya bekerja lebih giat.					
39	Saya siap mendapatkan sanksi jika terdapat kekeliruan dalam melaksanakan tugas yang diberikan.					
40	Saya bersikap terbuka dengan rekan kerja yang lain.					
41	Saya berupaya datang setiap ada undangan MGMP untuk menambah wawasan dan bertukar pengalaman dengan guru-guru dari sekolah lain.					
42	Saya senang pendapat yang saya kemukakan pada waktu kegiatan MGMP diterima oleh sebagian besar anggota MGMP					

ANGKET 3 : KINERJA GURU

NO	PERNYATAAN	Jawaban				
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
1	Sebelum mengajar saya terlebih dahulu melakukan analisis materi (isi) pelajaran sesuai dengan standar kompetensi dan kompetensi dasar					
2	Pada setiap awal tahun ajaran baru saya menyusun program tahunan (PROTA).					

3	Saya selalu menyusun program semester (PROMES) berdasarkan pada program tahunan yang telah dibuat.					
4	Rencana pelajaran untuk setiap kali pertemuan biasanya sudah saya atur dengan baik.					
5	Untuk pembuatan RPP saya lakukan adupsi secara online.					
6	Saya menyusun rencana pembelajaran setiap pokok bahasan.					
7	Saya menyampaikan pelajaran secara sistematis sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah dibuat.					
8	Saya memulai pelajaran dengan menulis pokok materi yang akan disampaikan .					
9	Saya memulai pelajaran dengan mengaitkan pembelajaran sebelumnya disertai dengan contoh –contoh yang relevan.					
10	Saya menyajikan pelajaran dipusatkan pada aktivitas siswa dan mendorong kreativitas siswa					
11	Dalam menjelaskan materi pelajaran, saya memberikan contoh-contoh di kehidupan riil yang dialami siswa sehari-hari.					
12	Saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya pada saat menjelaskan materi.					
13	Saya masuk dan keluar kelas tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan.					
14	Saya menerapkan materi ajar berdasarkan karakteristik siswa					
15	Dalam mengajar saya berusaha menggunakan media pembelajaran.					

		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
16	Media pembelajaran yang saya gunakan disesuaikan dengan materi pelajaran yang diberikan.					
17	Jika tidak tersedia media pembelajaran di sekolah, maka saya berusaha membuatnya sendiri.					
18	Saya menggunakan strategi pembelajaran yang variatif yang dapat memotivasi siswa untuk semangat belajar.					
19	Saya menggunakan strategi PAKEM,CTL,Active Learning dalam proses belajar mengajar.					
20	Saya menyiapkan buku (sumber) yang relevan sesuai dengan kurikulum.					
21	Saya menggunakan media yang menarik untuk memotivasi siswa belajar.					
22	Saya memanfaatkan internet,media elektronika atau media massa sebagai sumber belajar					
23	Saya melakukan pemeriksaan terhadap hasil pekerjaan siswa.					
24	Setiap ada ujian, saya menyampaikan hasil ujian dan mengembalikannya pada siswa.					
25	Saya mengevaluasi proses pembelajaran yang telah dilakukan apakah sudah sesuai dengan target kurikulum.					
26	Saya selalu mengevaluasi daya serap siswa untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi yang telah disampaikan					
27	Saya menyusun alat evaluasi dalam proses pembelajaran.					

		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak pernah
28	Saya selalu merekam/mencatat hasil ujian siswa.					
29	Saya memberikan pembinaan khusus pada siswa yang mengalami ketidaktuntasan belajar.					
30	Dari hasil ujian yang dibagikan, dikomunikasikan dan dilakukan remedi dan pengayaan.					
31	Soal-soal yang diberikan untuk siswa, diambil dari bank soal yang sudah ada dan yang sudah diajarkan.					
32	Saya memberikan pengayaan untuk menambah pemahaman siswa.					
33	Siswa yang kurang mampu mengikuti penjelasan secara bersama-sama di kelas, saya akan memberikan penjelasan secara tersendiri.					
34	Sebagai seorang guru saya senang terhadap profesi ini dan ter dan tertarik dengan masalah-masalah pendidikan					
35	Saya berpenampilan menarik dan berwibawa saat berada didepan kelas.					
36	Saya tampil dengan penuh percaya diri dan antusiasme yang tinggi.					
37	Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi terhadap perkembangan pendidikan.					

38	Saya memiliki ide-ide baru dalam pembelajaran guna peningkatan mutu pembelajaran.					
39	Saya datang kemadrasah tepat waktu yang telah ditetapkan.					
40	Saya melakukan tugas dan tanggung jawab sebagai seorang guru sesuai dengan rancangan pekerjaan yang telah ditetapkan.					
41	Saya ikut dalam seminar, lokakarya, workshop dan lain-lain dalam rangka peningkatan profesionalisme.					
42	Saya ikut serta dalam musyawarah guru mata pelajaran (MGMP).					
43	Saya aktif mengikuti seminar, penataran atau diklat pembelajaran untuk diterapkan dalam pembelajaran di kelas.					
44	Saya menggunakan media pembelajaran berbasis ICT					

BIODATA

1. Nama Lengkap : SAIFURRAHMAN,S.Pd.I
2. Tempat Tanggal Lahir : Hulu Sungai Tengah, 8 Pebruari 1975
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Kawin
6. Alamat : Jalan Trans Kalimantan Km 19 Rt 05 Kec
Anjir Muara,Bab Batola 70564 Kal-Sel
7. Pendidikan :
 - a. MIN Sungai Gatal : 1981-1987
 - b. MIN Sungai Gatal :1981-1987
 - c. MTsN Pantai Hambawang :1987-1990
 - d. MAN II Barabai :1990 -1993
 - e. IAIN Antasari Bjm /Fak Dakwah :1993-1998
 - f. STAI-Al-jami Banjarmasin/PAI :2003-2006
 - g. Pascasarjana IAIN Antasari Bjm : 2015 s/d sekarang
8. Orang Tua :

Ayah
Nama : Jakaria Anshari (Alm)

Ibu
Nama : Norsamah
Pekerjaan : PNS (Pensiun)
Alamat : Ds Tabu Darat Hulu , Rt 001/Rw 001 kec
LAS.Kab Hulu Sungai Tengah
9. Jumlah saudara : 5 orang saudara
10. Istri
Nama : Hartinah,S.Ag
Pekerjaan : PNS
Alamat : Jln Tran Kalimantan Km 19 Rt 05 Kec
Anjir Muara Kab Batola
11. Anak : 2 (dua) orang
12. Pengalaman Kerja :
13. Daftar Karya Ilmiah :
 - a. Partisipasi Kepala Kantor Urusan Agama (KUA) dalam Dakwah
Islamiyah di Kabupaten Hulu Sungai Tengah

- b. Latar Belakang Murid lulusan Sekolah Dasar atau Madrasah Ibtidaiyah tidak Melanjutkan ke Sekolah Menengah Pertama atau Madrasah Tsanawiyah di Kecamatan Anjir Muara Kabupaten batola