

**STANDAR PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SMAN DI KABUPATEN TAPIN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:
Rafie
1502521600**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2017**

PERSETUJUAN TESIS

**STANDAR PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SMAN DI KABUPATEN TAPIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

**Rafie
1502521600**

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA
Tanggal, 26 Mei 2017

Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D
Tanggal, 26 Mei 2017

PENGESAHAN TESIS

**STANDAR PROSES
PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PADA SMAN DI KABUPATEN TAPIN**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Rafie
1502521600**

Telah Diajukan Kepada Dewan Penguji
Pada Hari Kamis, Tanggal 8 Juni 2017

Dewan Penguji:

No	Nama:	Tanda tangan
1	Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag (Ketua)	1
2	Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA (Anggota)	2
3	Drs. H. Ahdi Makmur, M.Ag, Ph.D (Anggota)	3
4	Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D (Anggota)	4

Mengetahui:
Direktur

**Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag
NIP. 19621112 198903 1 004**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan alam semesta Yang Maha Kuasa. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, maupun data yang diberikan kepada penulis selama melaksanakan penelitian. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M. Ag., yang telah menyetujui judul tesis ini, di samping arahan dan motivasi sehingga tesis ini bisa diselesaikan;
2. Bapak Prof. Dr. H. Ahmad Fahmy Arief, MA, sebagai pembimbing I dan Ibu Dra. Inna Muthmainnah, MA, Ph.D, sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan tesis ini;
3. Seluruh dosen Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan kepada penulis selama studi di Pascasarjana ini;
4. Pengawas PAI dari Kementerian Agama Kabupaten Tapin yang telah banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.

5. Seluruh kepala sekolah pada tiga SMAN di Kabupaten Tapin beserta pendidik dan tenaga kependidikan yang telah banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
6. Seluruh guru PAI yang bertugas pada tiga SMAN di Kabupaten Tapin yang telah banyak memberikan data dan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana IAIN Antasari Program Beasiswa Calon Pengawas PAI tahun 2015 dan semua pihak yang telah membantu penulis selama studi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis berharap karya tulis ini bermanfaat dan semoga Allah SWT berkenan membalas segala kebbaikannya dan memberi ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin ya Rabbal ‘Alamin.

Banjarmasin, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hlm:
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu.....	10
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Standar Proses Pendidikan	14
B. Komponen Standar Proses Pendidikan	20
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Lokasi Penelitian.....	57
C. Data dan Sumber Data.....	58
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
E. Analisis Data.....	60
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	63
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Profil SMAN 1 Rantau.....	66
B. Profil SMAN 1 Tapin Selatan.....	77
C. Profil SMAN 1 Salam Babaris.....	81
D. Hasil Penelitian Pembahasan Hasil Penelitian.....	86

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan.....	123
B. Saran dan Rekomendasi.....	125
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	143

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Jenis Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	60
Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai SMAN 1 Rantau menurut Agama	69
Tabel 4.2 Data Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Rantau Berdasarkan Agama Tahun 2016/2017	72
Tabel 4.3 Data Jumlah Buku untuk Peserta Didik SMAN 1 Rantau Tahun 2017	75
Tabel 4.4 Data Guru dan Pegawai SMAN 1 Tapin Selatan menurut Agama	77
Tabel 4.5 Data Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Tapin Selatan Berdasarkan Agama Tahun 2016/2017	79
Tabel 4.6 Data Jumlah Buku untuk Peserta Didik SMAN 1 Tapin Selatan Tahun 2017	80
Tabel 4.7 Data Guru dan Pegawai SMAN 1 Salam Babaris menurut Agama	82
Tabel 4.8 Data Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Salam Babaris Berdasarkan Agama Tahun 2016/2017	84
Tabel 4.9 Data Jumlah Buku untuk Peserta Didik SMAN 1 Salam Babaris Tahun 2017	85
Tabel 4.10 Data Isi Dokumen Silabus	89
Tabel 4.11 Isi Dokumen RPP	95
Tabel 4.12 Jadwal Pengamatan Pembelajaran PAI pada 3 SMAN	99
Tabel 4.13 Kegiatan Pengamatan Pembelajaran guru PAI	101

DAFTAR TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Bentuk Lambang
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	<u>H</u>	Ha dengan garis di bawah
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	De dan Ze
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Shad	Sh	Es dan Ha
ض	Dlad	Dh	De dan Ha
ط	Tha	Th	Te dan Ha
ظ	Zha	Zh	Zet dan Ha
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	KI
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	We
ه	Ha	H	Ha
ي	Ya	Y	Ye
ء	Hamzah	...'	Apostrof