

Lampiran 1

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Hal	Terjemah
1.	BAB I	1	"Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antarmu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. (QS. Al-Mujadalah:11)
2.	BAB I	5	“Tidak ada halangan bagi orang buta, tidak (pula) bagi orang pincang, tidak (pula) bagi orang sakit, dan tidak (pula) bagi dirimu sendiri, makan (bersama-sama mereka) dirumah kamu sendiri atau dirumah bapak-bapakmu, dirumah ibu-ibumu, dirumah saudara-saudaramu yang laki-laki, di rumah saudaramu yang perempuan, dirumah saudara bapakmu yang laki-laki, dirumah saudara bapakmu yang perempuan, dirumah saudara ibumu yang laki-laki, dirumah saudara ibumu yang perempuan, dirumah yang kamu miliki kuncinya atau dirumah kawan-kawanmu. Tidak ada halangan bagi kamu makan bersama-sama mereka atau sendirian.” (QS. An-Nur: 61)

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

1. Data meliputi tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa dan problematika dalam meningkatkan minat belajar siswa. (**Guru PAI**).
 - ✓ Sejak berapa lama bapak mengajar di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Pelambuan Banjarmasin Barat ini?
 - ✓ Apa latar belakang pendidikan terakhir bapak?
 - ✓ Apakah bapak pernah mengikuti pelatihan/penataran berkenaan dengan peningkatan mutu profesional?
 - ✓ Apakah bapak pernah mempelajari ilmu agama secara khusus? Jika pernah belajar materi apa saja dan di mana bapak mempelajarinya, jelaskan?
 - ✓ Berapa lama bapak mengajar pendidikan agama Islam di sekolah ini?
 - ✓ Apakah ada upaya yang dilakukan bapak dalam meningkatkan minat belajar siswa autis dan tunagrahita ringan khususnya pada materi wudu dan salat? Jika ada jelaskan upaya apa saja dan pelaksanaannya? Apakah dengan upaya tersebut siswa berminat dan pelaksanaannya berjalan dengan baik?
 - ✓ Menurut bapak apakah lingkungan sekolah ini mendukung dalam upaya meningkatkan minat belajar siswa khususnya pada materi wudu dan salat?
 - ✓ Bagaimana menurut bapak mengenai sarana prasarana dalam melaksanakan proses belajar mengajar materi wudu dan salat?
 - ✓ Apa saja kesulitan yang bapak alami ketika melaksanakan praktik wudu dan salat?
 - ✓ Bagaimana menurut bapak mengenai kedisiplinan siswa? Absensi ketika materi wudu dan salat?

- a. Mengadakan variasi pembelajaran wudu dan salat?
 1. Apakah bapak dalam melaksanakan variasi pembelajaran mempertimbangkan kondisi siswa?
 2. Apa saja variasi pembelajaran yang bapak gunakan dalam menghadapi siswa autis dan tunagrahita ringan?
 3. Apakah dengan adanya variasi pembelajaran sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai?
 4. Bagaimana menurut bapak apakah dengan adanya variasi pembelajaran mampu menciptakan suasana yang kondusif?
 5. Bagaimana menurut bapak apakah dengan adanya variasi pembelajaran membuat suasana belajar siswa menyenangkan?
 6. Apakah bapak selalu menggunakan fasilitas di sekolah yang mendukung dalam pelaksanaan variasi pembelajaran?
- b. Membagikan hasil penilaian
 1. Bentuk penilaian apa saja yang bapak bagikan kepada siswa?
 2. Bagaimana menurut bapak keaktifan siswa dalam mengerjakan tugas materi wudu dan salat?
 3. Bagaimana hasil penilaian belajar siswa autis dan tunagrahita ringan dalam materi wudu dan salat?
 4. Bagaimana menurut bapak apakah dengan membagikan hasil penilaian dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar wudu dan salat?

- c. Memberikan motivasi
 - 1. Apa saja bentuk motivasi yang bapak berikan agar siswa tetap selalu rajin mengerjakan wudu dan salat? Dan apakah dengan motivasi tersebut siswa memperhatikan penjelasan bapak?
 - 2. Apakah dengan bapak memberikan motivasi kepada siswa dapat meningkatkan minat belajar siswa pada materi wudu dan salat?
- d. Gambaran umum lokasi penelitian (**Kepala Sekolah dan Tata Usaha**)
 - a. Pertanyaan untuk Kepala Sekolah, Sejarah singkat berdirinya Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat:
 - 1. Bagaimana sejarah awal berdirinya Sekolah Luar Biasa Pelambuan Banjarmasin Barat ini?
 - 2. Apakah jabatan ibu sebagai kepala sekolah menaungi semua tingkatan di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat ini?
 - 3. Bagaimana keadaan bangunan di sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat?
 - 4. Apa tujuan didirikannya sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat?
 - 5. Bagaimana perkembangan sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat?
 - 6. Apa Visi, Misi dan Tujuan Sekolah Luar Biasa Pelambuan Banjarmasin Barat?
 - 7. Apakah menurut ibu fasilitas di sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat sudah cukup memadai?
 - 8. Apakah di Sekolah Luar Biasa Pelambuan Banjarmasin Barat ini memiliki tempat ibadah untuk melaksanakan salat?
 - 9. Berapa orang guru pendidikan agama Islam yang mengajar di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Pelambuan Banjarmasin Barat ini?
 - 10. Bagaimana menurut ibu apakah ada upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam di SMPLBN pelambuan terhadap siswa

autis dan tunagrahita ringan dalam meningkatkan minat belajar khususnya, pada materi wudu dan salat? Jika ada jelaskan seperti apa saja upaya yang dilakukan guru?

b. Pertanyaan untuk TU

1. Berapa jumlah siswa di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat ini?
2. Apa saja kategori siswa yang ada di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Pelambuan Banjarmasin Barat ini?
3. Berapa jumlah tenaga TU dan tenaga pengajar di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat?
4. Bagaimana letak sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat?
5. Apa saja sarana dan prasarana yang ada di Sekolah Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat?
6. Bagaimana administrasi di Sekolah Luar Biasa Pelambuan Banjarmasin Barat ini?

2. Data mengenai wawancara untuk menguji keabsahan data

a. Pertanyaan untuk Orangtua siswa

1. Bagaimana menurut ibu apakah ada upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam di SMPLBN pelambuan terhadap siswa autis dan tunagrahita ringan dalam meningkatkan minat belajar, khususnya pada materi wudu dan salat? Jika ada jelaskan seperti apa saja upaya yang dilakukan guru?
2. Apakah ibu sering melihat siswa melaksanakan salat berjamaah?
3. Menurut ibu berapa sering siswa melaksanakan salat berjamaah?

b. Pertanyaan untuk dewan guru.

1. Bagaimana menurut Bapak/Ibu apakah ada upaya yang dilakukan guru pendidikan agama Islam di SMPLBN pelambuan terhadap siswa autis dan tunagrahita ringan dalam meningkatkan minat belajar, khususnya pada materi wudu dan salat? Jika ada jelaskan seperti apa saja upaya yang dilakukan guru?

Lampiran 3

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung keadaan SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat.
2. Mengamati berbagai bentuk upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa pada materi wudu dan salat.
3. Mengamati situasi dan kondisi lingkungan di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri (SMPLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat.
4. Mengamati sarana dan prasarana apa saja yang ada di SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat.

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTER

1. Riwayat singkat Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat.
2. Gambaran umum lokasi penelitian.
3. Data-data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki.
4. Data tentang keadaan guru, siswa, dan karyawan TU di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri Pelambuan Banjarmasin Barat.

Lampiran 5

**Jadwal Observasi dan Wawancara Tentang Upaya Gura PAI
Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMPLBN Pelambua
Banjarmasin Barat 2016/2017**

No	Hari/Tanggal	Jam	Tempat	Keterangan
1.	Sabtu, 24 September 2016	09.30-11.00	Dilapangan Sekolah Di Kantor SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat	Mengamati situasi dan kondisi sekolah Wawancara dengan kepala sekolah dan guru senior mengenai sejarah berdirinya sekolah.
2.	Jum'at, 30 September 2016	09.08-10.30	Di depaan kelas SDLBN Pelambuan Banjarmasin Barat	Wawancara mengenai latar belakang pendidikan guru PAI dan jadwal belajar pendidikan agama Islam materi fiqih ibadah (wudu dan salat)
3.	Selasa, 04 Oktober 2016	08.17-10.00	Di kelas VII, VIII dan IX SMPLBN dan di depan kelas SDLBN Pelambuan Banjarmasin Barat	Observasi dan wawancara mengenai berbagai upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa tentang materi wudu
4.	Selasa, 11 Oktober 2016	09.00-10.00	Di depan kelas VII, VIII dan IX SMPLBN dan didepan gerbang Sekolah Luar Biasa Pelambuan	Wawancara dengan orangtua siswa dan tokoh masyarakat mengenai berbagai upaya yang dilakukan guru PAI

			Banjarmasin Barat	
5.	Kamis, 13 Oktober 2016	08.30-11.00	Di Ruang TU SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat	Wawancara mengenai data-data yang berkaitan dengan permasalahan yang diteliti
6.	18 Oktober 2016	08.21-10.14	Di kelas VII, VIII dan IX SMPLBN dan ruang SDLBN	Observasi dan wawancara mengenai berbagai upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa tentang materi salat

Lampiran 7

Foto Lingkungan Sekolah

Renovasi sebagian bangunan sekolah yang mengalami rusak parah dan Bangunan yang selesai di renovasi



Depan Ruang Kelas SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat



Ruang Tata Usaha SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat



Wawancara dengan salah satu orangtua siswa Di SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat



Wawancara dengan guru PAI

Lampiran 8

Foto Berbagai Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat



Gambar di atas guru PAI melakukan variasi gerakan anggota badan dalam mencontohkan gerakan wudu dan salat, selain itu gerakan tangan pada saat menulis juga diperhatikan guru PAI agar tidak naik dan turun, tetapi gerakan tangan beliau terarah, sehingga akan menimbulkan efek tulisan terlihat bagus dan jelas dan dapat menimbulkan minat siswa untuk menulis. Dalam hal ini guru PAI berusaha menghadirkan dirinya di tengah-tengah siswa agar siswa selalu fokus memperhatikan materi yang disampaikan dan untuk menarik perhatian siswa.



Gambar di atas adalah guru PAI melakukan variasi perubahan posisi dengan gerakan mendekat, menjauh ke depan ataupun kebelakang. Hal ini dilakukan agar

siswa memperhatikan dan agar suasana belajar tidak membosankan karena terlihat guru PAI terlihat tidak kaku.



Gambar di atas merupakan media pembelajaran yang digunakan guru PAI yaitu gambar, papan tulis, suara guru PAI dan pengalaman langsung seperti peragaan guru PAI serta peragaan siswa, hal ini untuk memudahkan siswa memahami materi sehingga siswa tertarik mengikuti pembelajaran.



Gambar di atas merupakan metode yang digunakan guru PAI yaitu ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. Hal ini dilakukan untuk menarik perhatian.



Gambar di atas merupakan bentuk keakraban guru PAI dengan siswa SMPLBN dan bentuk perhatian khusus yang diberikan, hal ini akan memberikan hubungan yang positif dan siswa tersebut merasa senang dalam mengikuti pembelajaran yang diberikan.



Hal ini termasuk variasi pola interaksi yaitu melaksanakan pembelajaran di luar kelas. Dengan tujuan untuk menghilangkan kebosanan belajar siswa yang selalu diberikan gambaran dengan teori di dalam kelas.

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Pebriani Nur Eka Safitri
2. Tempat dan tanggal lahir : Pelaihari, 03 Februari 1995
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln. Basirih Selatan Komplek Warga Indah
V Rt. 23 Rw. 02 No. 40
7. Pendidikan :
 - a. MI Ibtidaiyah Nurul Islam 1 Yavahood Tahun 2007
 - b. MTS Inayaththalibin Tahun 2010
 - c. MAN 3 Banjarmasin Tahun 2013
 - d. S.1 PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
8. Orang tua

Ayah

Nama Lengkap	: Bambang Buana
Pekerjaan	: Buruh
9. Alamat : Jln. Basirih Selatan Komplek Warga Indah
V Rt. 23 Rw. 02 No. 40

Ibu

Nama Lengkap	: Faridah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
10. Alamat : Jln. Basirih Selatan Komplek Warga Indah
V Rt. 23 Rw. 02 No. 40
11. Saudara (jumlah saudara) : 2 bersaudara
 1. Pebriani Nur Eka Safitri
 2. Muhammad Zainal Mustafa

Banjarmasin, Mei 2017

Penulis,

Pebriani Nur Eka Safitri