

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada penyajian data dan hasil analisis data, dapat diambil kesimpulan bahwa upaya guru PAI dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat sudah dapat dikatakan berjalan dengan baik dengan adanya daftar hadir siswa yang mulai meningkat dari sebelumnya dan terlihat siswa menyukai pembelajaran yang diberikan guru PAI. Upaya yang dilakukan guru PAI yaitu dengan mengadakan variasi mengajar yang meliputi variasi suara, mimik wajah dan gerakan anggota badan, perubahan posisi guru PAI, pemusatan perhatian, kesenyapan, kontak pandang, media pembelajaran, pola interaksi dan metode pembelajaran, membagikan hasil penilaian meliputi catatan siswa, pekerjaan rumah (PR) dan hasil ulangan, juga menentukan waktu belajar sesuai dengan kebutuhan siswa tunagrahita ringan dan autis yaitu setiap hari Selasa pagi, memberikan motivasi berupa keteladanan, nasihat, pujian dan penghargaan, hukuman dan memberikan perhatian.

Berbagai upaya yang dilakukan guru PAI terdapat kendala atau problematika yang menjadikan hasil upaya guru PAI tidak berjalan dengan sempurna. Problematika ini berkenaan dengan latar pendidikan guru PAI yang tidak sesuai, karena beliau lulusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

UNLAM Banjarmasin dan bukan lulusan Pendidikan Luar Biasa (PLB) tetapi pengalaman beliau dalam mengajar sudah cukup lama, hanya saja yang menjadi suatu masalah yaitu kesulitan dalam menangani siswa autis. Selain itu problematika Sarana dan Prasarana yang ada di Sekolah Menengah Luar Biasa Negeri (SMPLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat dikatakan masih belum memadai seperti minimnya buku-buku paket, tidak ada buku LKS untuk siswa, tidak ada LCD, dan ruang belajar yang kurang.

Problematika lingkungan pembelajaran yang kurang kondusif juga menjadi suatu kendala dalam proses yang diupayakan guru PAI karena siswa merasa tidak nyaman dalam mengikuti kegiatan pembelajaran berlangsung, kendala tersebut meliputi suara bising dari kendaraan yang sering lewat, karena tempatnya padat dengan penduduk dan bersampingan dengan puskesmas dan pasar juga bersebrangan dengan pabrik karet sehingga aromanya sering tercium ke dalam ruangan, dan ibu-ibu siswa yang sering ngobrol di depan kelas.

Problematika bersumber dari kesehatan jasmani yaitu apabila keadaan guru PAI dalam keadaan sakit maka akan berdampak kepada pengajaran, karena tidak memberikan suasana yang semangat kepada siswa.

B. Saran-saran

Selanjutnya penulis selaku peneliti di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Negeri (SMPLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat ingin memberikan beberapa saran dan masukan baik kepada kepala Sekolah, guru pendidikan agama Islam (PAI) maupun siswa siswi SMPLBN Pelambuan Banjarmasin Barat.

1. Kepala Sekolah Menengah Luar Biasa Negeri (SMPLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat agar kiranya dapat selalu dipertahankan prestasi sekolah ini, dan lebih ditingkatkan sesuai dengan visi dan misi yang ingin dicapai.
2. Kepada guru Pendidikan Agama Islam (PAI) agar terus dapat mempertahankan kualitas mengajarnya sambil terus berusaha untuk lebih meningkatkan lagi keterampilan mengajarnya. Sebaiknya lebih memperkaya pendekatan dan strategi dalam menghadapi berbagai kendala yang terjadi saat pembelajaran pada siswa tunagrahita ringan maupun autis dan juga seharusnya mengikuti beberapa pelatihan.
3. Kepada pemerintahan agar kiranya lebih memperhatikan kondisi sekolahan tersebut dan keperluan media maupun alat dalam pembelajaran agar lebih menunjang proses pendidikan Sekolah Menengah Luar Biasa Negeri (SMPLBN) Pelambuan Banjarmasin Barat.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, H. M. Masykuri dan Mokh. Syaiful Bakhri. *Kupas Tuntas Salat Tata Cara dan Hikmahnya*. (Jakarta:Erlangga, 2006).
- Abidin, Slamet dan Moh. Suyono. *Fiqih Ibadah*. (Bandung: CV. Pustaka Setia, 1998).
- Abror, Abd. Rachman. *Psikologi Pendidikan*. Cet: 4. (Yogyakarta: PT. Tiara Wacana, 1993)
- Ahmadi, Abu. *Metodik Khusus Pendidikan Agama*. (Bandung: CV Armico, 1986).
- . *SBM (Strategi Belajar Mengajar)*. (Bandung: Pustaka Setia, 2005).
- Ahnan, Maftuh. *Risalah Salat Lengkap*. Cet. 2. (Surabaya: Bintang Usaha Jaya, 2002).
- Ainurrahman. *Belajar dan Pembelajaran*. (Bandung: Alfabeta, 2012).
- Aly, Hery Noer *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet ke. 1. (Jakarta: Logos Wacana Ilmu, 1999).
- Anwar, Desi. *Kamus Bahasa Indonesia Modern*. (Surabaya: Amelia, 2002).
- Arief, Armai. *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Cet: 1. (Jakarta: Ciputat Pers, 2002).
- Arifin, M. *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Lingkungan Sekolah dan Keluarga*. (Jakarta: Gramedia, 1982).
- Aziz, Hamka Abdul, *Karakter Guru Profesional*. Cet.1. (Jakarta: Al-Mawardi Prima, 2012).
- . *Guru Profesional Berkarakter*. (Klaten: Cempaka Putih, 2012).
- Dakir. *Pengantar Psikologi Umum*. (Yogyakarta: FKIP, 1971).
- Daradjat, Zakia. *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. (Jakarta: Bumi Aksara, 2008)
- Departemen Agama RI Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: Ditrektorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam, 2002).

- Departemen Agama RI. *Undang-undang dan peraturan pemerintah RI tentang Pendidikan*. (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, 2006).
- Departemen Pendidikan Nasional. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta: Balai Pustaka, 2001).
- Djaelani, Bisri M. *Psikologi Pendidikan*. (Sukamaju Depok: Arya Duta, 2011).
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif Suatu Pendekatan Teoritis Psikologis*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2005).
- , *Psikologi Belajar*. Cet. 2. (Jakarta: Rineka Cipta, 2008).
- Fachrurazi, H. *Tata Cara Salat Lengkap berikut Juz 'Amma*. Cet. 30. (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2012).
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Islam Kajian Teoritis dan Pemikiran Tokoh*. Cet.1. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2014).
- Hamalik, Oemar. *Psikologi Belajar Mengajar*. Cet. 2. (Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2000).
- Hasbullah. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2009).
- Hawi, Akmal. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. (Jakarta: PT Raja Garfindo Persada, 2013).
- Hidayani, Rini. dkk. *Penanganan Anak Berkelainan: Anak dengan Kebutuhan Khusus*. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2012).
- Ihsan, Hamdani dan H. A. Fuad Ihsan. *Filsafat Pendidikan Islam*. (Bandung: CV Pustaka Setia, 1998).
- Ilahi, Muhammad Takdir. *Pendidikan Inklusif Konsep dan Aplikasi*. Cet. 1. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2103).
- Kemis dan Ati Rosnawati. *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Cet. 1. (Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013).
- Kunandar. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Cet.7. (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Kustawan, Dedy *Pembelajaran yang Ramah*. Cet. 1. (Jakarta: PT. Luxima Metro Media, 2013).

- Marimba,Ahmad D. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Cet. 4. (Bandung: Almairif, 1980).
- Marno dan M. Idris. *Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2014).
- Efendi, Mohammad. *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Cet. 1. (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006).
- Muchtar, Heri Jauhari. *Fiqih Pendidikan*. Cet. 1. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005).
- Mujib, Abdul dan Yusuf Mudzakkir. *Ilmu Pendidikan Islam*. Cet.1. (Jakarta: Kencana Prenada Media, 2006).
- Nazarudin, H. Mgs. *Manajemen Pembelajaran Implementasi Konsep, Karakteristik dan Metodologi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum*. (Yogyakarta: Teras, 2007).
- Numsa, Yunus. *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000).
- Nur'aeni. *Intervensi Dini Bagi Anak Bermasalah*. (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1997).
- Purwanto, M. Ngalim. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta, Aksara Baru, 1984).
- Rachmayana, Dadan. *Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju Masa Depan yang Inklusif*. Cet. 1. (Jakarta: PT Luxima Metro Jaya, 2013).
- Sabri, Alisuf. *Psikologi Pendidikan*. (Jakarta: CV. Pedoman Ilmu Jaya, 1996).
- Sabri, Ahmad. *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. (Jakarta: PT Ciputat Press, 2005).
- Sabri, H. M. Alisuf. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional IAIN Fakultas Tarbiyah*. Cet. 2. (Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya, 1996).
- Sadirman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2001).
- Sahalih. *Intisari Fiqih Islam*. (Surabaya: CV Fitrah Mandiri Sejahtera, 2007).
- Sahriansyah. *Ibadah dan Akhlak*. Cet. 1. (Banjarmasin: IAIN Antasari Press, 2014).

- Sapriadi dkk. *Mengapa Anak Berkelainan Perlu Mendapat Pendidikan*. Cet. 1. (Jakarta: PN Balai Pustaka, 1982).
- Shaleh, Abdul Rahman dan Muhibb Abdul Wahhab. *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Cet. 1. (Jakarta: Prenada Media, 2004).
- Singer, Kurt. *Membina Hasrat Belajar di Sekolah*. Terjemahan Bergman Sitorus (Bandung: CV Remada Karya, 1987).
- Shoimin, Aris *Guru Berkarakter untuk Implementasi Pendidikan Karakter*, (Yogyakarta: Gava Media, 2014).
- Sintowati, Retno. *Autisme*. (Jakarta: Sunda Kelapa Pustaka, 2007).
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Soleha dan Rada. *Ilmu Pendidikan Islam*. (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Cet. 5. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009).
- Sukring. *Pendidik dan Peserta Didik dalam Pendidikan Islam*. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).
- Susilo, M. Joko. *Sukses dengan Gaya Belajar*. (Yogyakarta: Pinus, 2009).
- Suwarno. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. (Jakarta: Rineka Cipta, 1992).
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Belajar*. (Jakarta, PT. Logos Wacana Ilmu, 1999).
- . *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Cet. 11. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2005).
- Syamsi, Moh. *Rangkuman Pengetahuan Agama Islam SD, SMP dan Umum*. (Surabaya: Amelia, 2004).
- Tambak, Syahrani. *Pendidikan Agama Islam Konsep Metode Pembelajaran PAI*. Cet. 1. (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2014)
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (Jakarta; Balai Pustaka, 1999).
- Tiel, Julia Maria Van. *Anakku Terlambat Bicara: anak berbakat dengan Diskronitas perkembangan, memahami dan menguhnya*

membedakannya dengan autisme, ADHD, dan permasalahan gangguan belajar. Cet. 1. (Jakarta: Prenada Media Group, 2007).

Uhbiyati, Nur. *Ilmu Pendidikan Islam.* (Bandung: Pustaka Setia, 1996).

Usman, M. Basyiruddin. *Metodologi Pembelajaran Agama Islam.* Cet. 1. (Jakarta: Ciputat Pers, 2002)

Usman, Moh. Uzer. *Menjadi Guru Professional.* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000)

Wijaya, Cece dan A. Tabrani Rusyan. *Kemampuan Dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar.* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994).

Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran.* Cet. 4. (Jakarta: Gransindo, 1996).

Wiyani, Novan Ardy. *Manajemen Kelas Teori dan Aplikasi untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif.* (Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013).

-----, *Penanganan Anak Usia Dini Berkebutuhan Khusus.* (Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2014).

Yusuf, Tayar. *Ilmu Praktik Mengajar Metodik Khusus Pengajaran Agama.* Cet. 2. (Bandung: Al Ma'rif, 1993).

Yuwono, Joko. *Memahami Anak Autistik: Kajian Teoritik dan Empirik,* (Yogyakarta: Alfabeta, 2009).