

## ABSTRAK

**MAIMUNA.** 2017 Keterampilan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMK Negeri 1 Paringin Kabupaten Balangan. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Pembimbing: Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag.

**Kata Kunci:** Keterampilan, Meningkatkan Motivasi Kerja, SMK Negeri 1 Paringin Kabupaten Balangan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja bagi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Paringin Kabupaten Balangan dan Faktor-faktor apa saja yang menjadi penghambat dan pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja pada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Paringin Kabupaten Balangan.

Subjek penelitian ini kepala sekolah di SMK Negeri 1 Paringin Kabupaten Balangan. Objek penelitian ini adalah keterampilan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Paringin Kabupaten Balangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data di sini menggunakan analisis kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa keterampilan kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Paringin Kabupaten Balangan meliputi: Keterampilan Konseptual, Keterampilan Hubungan Manusia dan Keterampilan Teknis. Adapun faktor-faktor penghambat dan pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yaitu latar belakang pendidikan, sarana dan prasarana, faktor internal, dana, tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, dan dukungan lingkungan.

Disarankan Kepada Kepala SMK Negeri 1 Paringin dalam menerapkan keterampilan dan meningkatkan motivasi kerja untuk lebih dimaksimalkan lagi terutama dalam hal kedisiplinan kerja dan pemberian tugas yang tepat terhadap tenaga pendidik dan kependidikan agar lebih diberikan pengawasan sehingga tujuan pendidikan dapat tercapai sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

