

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan maka dapat ditarik simpulan, sebagai berikut:

1. Keterampilan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SMK Negeri 1 Paringin Kabupaten Balangan, sudah cukup terampil, adapun Keterampilan tersebut terdiri dari:
 - a. Keterampilan Konseptual

Keterampilan konseptual yang dijalankan seperti halnya kepala sekolah mampu menganalisis berbagai permasalahan yang terjadi di sekolah tersebut.

- b. Keterampilan Hubungan Manusia

Kepala sekolah mampu dan terampil dalam menjalin hubungan yang baik dengan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan, hubungan yang baik dengan peserta didik dan masyarakat, serta mampu meningkatkan motivasi kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.

- c. Keterampilan Teknis

Adapun keterampilan yang kepala sekolah SMK Negeri 1 Paringin jalankan yaitu membuat data statistik sekolah, keterampilan membuat keputusan dan merealisasikannya, serta keterampilan membuat surat.

2. Faktor faktor yang menjadi penghambat dan pendukung kepala sekolah dalam meningkatkan motivasi kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Paringin sebagai berikut:

a. Faktor penghambat

1. Latar belakang pendidikan
2. Minimnya sarana dan prasaranan
3. Faktor internal
4. Keterbatasan dana atau anggaran

b. Faktor pendukung

1. Tenaga pendidik dan tenaga kependidikan
2. Dukungan lingkungan
3. Sarana dan prasarana sekolah

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan keterampilan kepala sekolah dalam memberikan motivasi kerja kepada pendidik dan tenaga kependidikan di SMK Negeri 1 Paringin, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

- a) Diharapkan kepada kepala sekolah selalu berusaha meningkatkan keterampilan manajerialnya untuk dapat memberikan motivasi kerja yang maksimal kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan secara terus-menerus.
- b) Kepala sekolah sebagai pemimpin diharapkan dapat lebih membantu tenaga pendidik dan tenaga kependidikan dalam menghindari perasaan yang tidak menentu karena kurangnya berbagai fasilitas penunjang yang diterima oleh sekolah, agar dapat dipergunakan dan dimanfaatkan sesuai kebutuhan untuk menunjang kelancaran pekerjaan sehingga meningkatkan kepuasan kerja.

2. Kepada Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan

- a) Di harapkan kepada tenaga pendidik dan tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesionalisme kerja, dengan mengembangkan dan memaksimalkan kemampuan mengajar dan kemampuan administrasinya.
- b) Diharapkan untuk selalu melaksanakan kewajiban yang diembankan kepadanya, dan selalu menerima masukan, arahan, dan bimbingan dari pimpinan maupun dari rekan kerja, jika memang saran tersebut dapat membangun dan layak untuk diterapkan bagi peningkatan kinerja.

