

ABSTRAK

Hj. Nafisah: *Pembelajaran Materi Fiqih Di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan 2017. Pembimbing : Dra. Hj. Mudi'ah, M.Ag

Pendidikan ini bertolak belaka dari pemikiran bahwa seluruh anak-anak mempunyai hak untuk mendapatkan pendidikan termasuk anak-anak yang berkebutuhan khusus dan mereka juga perlu kita tanamkan pendidikan agama yang bagus agar saat dewasa menjadi manusia yang berguna.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembelajaran materi fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pembelajaran materi fiqih dan faktor apa saja yang mempengaruhi Pembelajaran materi Fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah anak-anak berkebutuhan khusus di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan yang objek peneliatian ini ialah pembelajaran materi fiqih dan faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Materi Fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dalam mencapai pengetahuan tentang keagamaan yang lebih baik yaitu tentang Fiqih Ibadah khususnya tentang wudhu dan shalat. Pada pengumpulan data penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut: observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian semua data yang terkumpul di proses melalui editing dan interpretansi data.

Hasil dari penelitian ini bahwasanya Pembelajaran Materi Fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin sudah terlaksana cukup baik namun belum mencapai taraf yang diharapkan seperti halnya: (1) Perencanaan pembelajaran yang dibuat tidak setiap kali pembelajaran akan berlangsung namun langsung 2 semester (2) kurangnya media untuk menunjang pembelajaran (3) evaluasi dilaksanakan tidak secara khusus (4) untuk kurikulum sendiri memakai KTSP. Untuk faktor yang mempengaruhi Pembelajaran Materi Fiqih di SMPLB Negeri Banjarmasin ada 4 yaitu: (1) faktor guru, (2) faktor siswa, (3) faktor sarana prasarana, dan (4) faktor lingkungan.