

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan factual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yaitu untuk mengetahui bagaimana pembelajaran materi fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini, yang dijadikan subjek adalah satu orang guru Agama dan siswa/siswi yang berjumlah 10 orang dengan kategori autis dan tunagrahita di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin

2. Obek Penelitian

Adapun objek penelitian ini adalah pembelajaran materi fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin anak yang Autis dan Tunagrahita dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang Pembelajaran Materi Fiqih DI SMPLB Negeri

Pelambuan Banjarmasin meliputi:

a) Perencanaan pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) pada siswa di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

b) Pembelajaran Materi Fiqih Di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

i. Kegiatan awal/pendahuluan

ii. Kegiatan inti

1. Materi

2. Metode

3. Media

4. Evaluasi hasil pembelajaran

iii. Kegiatan penutup

c) Evaluasi pelaksanaan

2) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran materi Fiqih di SMPLB Negeri Pelambuan.

a) Faktor Guru

- b) Faktor Siswa
- c) Faktor Sarana dan prasarana
- d) Faktor Lingkungan

b. Data penunjang

Data ini berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- 2) Data mengenai keadaan siswa, dewan guru dan staf TU SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
- 3) Keadaan sarana dan prasarana SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

2. Sumber Data

Memperoleh data tersebut, penulis menggali data yang bersumber dari:

- a. Responden, yaitu 1 orang guru Agama dan siswa di SMPLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang menjadi subjek penelitian ini.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, serta staf sekolah lainnya.
- c. Dokumenter, yaitu seluruh dokumen yang terkait dengan objek dan subjek penelitian

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, yang sesuai dengan sifat penelitian ini yaitu penelitian lapangan, maka dalam kegiatan pengumpulan data-data, penulis menggunakan teknik, yaitu:

1. Observasi

Teknik ini penulis dapat mengamati secara langsung terhadap data yang akan digali guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Terknik ini digunakan untuk mengamati kondisi pembelajaran, persiapan, pelaksanaan, evaluasi, dan keadaan lokasi penelitian yang menyangkut sarana dan prasarana.

2. Wawancara

Wawancara ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali yang dilakukan secara langsung melalui tanya jawab kepada guru pelajaran agama, kepala sekolah, maupun informasi yang dianggap perlu dalam wawancara.

3. Dokumenter

Teknik ini digunakan menunjang teknik lain dengan melihat dan mengumpulkan catatan, arsip tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi: keadaan guru dan kepala sekolah, staf tata usaha, siswa, serta sarana dan prasarana di SMPLB Negeri pelambuan Banjarmasin.

Lebih lejasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang pembelajaran materi Fiqih meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Perencanaan <ol style="list-style-type: none"> a) RPP b) Silabus 2) Pelaksanaan: <ol style="list-style-type: none"> a) Kegiatan awal/pendahuluan b) Kegiatan inti <ol style="list-style-type: none"> a. Materi b. Metode c. Media d. Evaluasi Hasil Pembelajaran 3) Kegiatan penutup 4) Evaluasi Pelaksanaan <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran materi fiqih, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Latar belakang pendidikan guru 2) Pengalaman mengajar 3) Sarana dan prasarana 4) Lingkungan 	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Dekomenter</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p>
2.	<p>Data penunjang terdiri dari</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah berdirinya SMPLB Pelambuan Banjarmasin b. Keadaan kepala sekolah, dewan guru dan staf TU c. Keadaan sarana dan prasarana d. Kondisi lingkungan 	<p>Kepala sekolah, guru, dan TU</p>	<p>Dokumenter dan observasi</p>

E. Teknik Pengelolaan Data

Sesudah data terkumpul, baik yang diperoleh melalui teknik observasi, wawancara dan dekumenter, maka langkah berikutnya yang penulis lakukan adalah mengelolah data. Dalam pengeloh data ini beberapa teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

1. Editing

Pada tahap ini penulis memeriksa jawaban responden maupun informan apakah data sudah lengkap atau belum. Kemudian merangkum dan menfokuskan data yang diperoleh dilapangan yang masih dalam bentuk uraian yang menjadi gambaran terarah.

2. Interpretasi Data

Yaitu penjabaran data dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud tersebut.

F. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu dengan cara mendiskripsikan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya di lapangan secara kualitatif, sementara untuk menarik kesimpulan dipergunakan metode induktif, yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang dilapangan.

G. Proses Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui, yaitu:

1. Tahap Awal

- a. Penjajakan kelokasi.
- b. Berkomunikasi dengan dosen penasehat untuk menyusun desain proposal.
- c. Membuat desain proposal skripsi
- d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar
- c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak bersangkutan.
- e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informasi untuk menggali data.
- b. Melakukan wawancara dengan responden, informan dan melaksanakan observasi serta meminta dokumen-dokumen.

- c. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dengan teknik yang sudah direncana, kemudian, menarik kesimpulan dan lanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
- b. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbaiki, selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan di depan Tim Penguji Skripsi.